উৎসগপত্র।

ডাক্তার শ্রীমহেশ্রনাথ বলোপাধ্যায়

কেহাস্পদেষু।

ভাত: !

তুমি দীর্থকাল বিলাতে থাকিয়া অশ্বে বিদ্যা উপার্গ্জন করিয়া আল সার্জ বই বংসব পরে বাটা আসিয়াছ। এতদিন আমবা তোমার বিরছে অবীর হইয়াছিলাম। অনেক দিনের পর তোমাকে পাইয়া আল আমাদের আননন্দের আর সীমা নাই। কি দিয়া আর তোমাব অভ্যর্থনা করিব ? আমার আছে কি ? কিছু নাই বলিয়াই আমি আর্যাদর্শন-উদ্যান হইতে প্রটকত সমালোচনা-কুমুম তুলিয়া এই মালা গাঁথিয়াছি। এই 'সমালোচনা-মালা' আল মনের উল্লাসে ও হৃদয়ের প্রীতিতে তোমার করে অর্পণ করিলাম। অপারের নিকট অনুপাদের হইলেও, আশা করি— এই লাভ্-দত্ত 'সমালোচনা-মালা' তোমার আশীর্কাদ করি— ঘেন তুমি যে ছল্ল জ্ঞানরাশি অর্জন করিয়া আদিয়াছ, তাহা ছায়া নিজের, পারিবারিক ও জাতীর মঙ্গল সাধনে সতত নিরত থাক। ইহা আশেকা আশীর্কাদের বড় বিষয় আর দেখি না!

. अयमनितः इ

२० ७ छाज ১२२२ वृत्राम ।

वानिसामक

श्रीरगारगञ्जनाथ वरनगानाधात

সূচীপত্র। .

		• •	9598
			30-63
***	***	•••	\$150 -09 39
	•		おっている
			200-200
•			302-278
	• •	• • •	36634 6
			₹ 16-46¢

কারণ প্রণমত্তির মূলে কুঠারাখাও করা ভাঁহাদিগের লকা। কিছ
বিদ্যিন বাবুর লকা ভোগলাল্যার মূলে কুঠারাখাত কথা; প্রাণম-কৃত্রির
মূলে নহে। বিদ্যা বাবু জানেন যে প্রণায় মানুষকে দেবতা কয়ে,
আত্মবিশ্বত করে, পরস্থাথে আত্মবিসর্জন করিতে শিখায়; প্রণম শত
পরিপুষ্ট হইবে, ততই জগতের মঙ্গল; ভোগলাল্যাই মানুষের বত
অনিষ্টের মূল; ভোগলাঙ্গনা হইতেই ভাঁহার "বিষর্জের" কৃষ্টি।
স্বতরাং ভোগলাঙ্গনার সংযমন করিতে শিক্ষা দেওরাই ভাঁহার আখানি
রিকা সকলের নৈতিক উদ্যেশ্য। বিষর্জে এই নৈতিক লক্ষা বিশেষরূপে প্রতিভাত। নগেক্রের ভোগলাল্যা দ্যন করার শিক্ষার অভাবই
বিষর্জের অন্তর।

বৃদ্ধিম বাবু যে ক্যথানি আখায়িক। বচনা ক্রিয়া বদদেশের মুখ উচ্চল ও বলসাহিত্যের জীবৃদ্ধি সাধন ক্রিয়াছেন, ভাহার মধ্যে "বিষ-বৃক্ষ" আমাদিগের মতে সর্বোৎক্ট। ভাবের গভীরতায় ও বচনার শিল-পারিপাটো ইহা বদভাবার প্রভিদ্ধিরহিত।

এই চিত্রপটে ছয়টী ছবি উজ্জলবর্ণে অন্ধিত হইয়াছে। ছইটা প্রকাষর—নগেক্র ও দেবেক্রের; চারিটা জীলোকের প্র্যামুখী, কুলনলিনী, কমলমণি ও হীরার। শ্রীশ এ পুলাতবকের নবীন পরবমাত্র। মামতা এই প্রকাণ্ড পুপ্ হইডে এক একটা করিয়া কয়টা ছবির শভ্রু কটো গ্রাফ ভুলিয়া ভাহানিগের প্রত্যেকের নৌল্ব্যা দেখাইয়া পাঠকদিনকে প্রত্যেক্র করিব।

नरशक्तनाथ।

নগেক্তমাণ দত গোবিলপ্রের বিপুল-এখন্যলালী জমিদার। যে
সমরে বিধ্বপের বীজ উপ্ত হয়, সে সময় নগেক্তের বয়ঃক্তম বিংশৎ
বর্ষমাত্র। প্রকৃতি নগেক্তনাথকে অলেষ স্থাধের অধিকারী করিয়াছিলেন। সমুগম কান্তি, অতুল ঐম্বর্যা, স্বন্ধ লারীর, সর্বালারাবাহিনী
বিদ্যা, শাস্ত ও বিনীজ চরিত্র, পতিপ্রাণা ক্রেমমন্ত্রী ভার্মা- এ সমুত্রই
গোহার ভাগ্যে বটিয়াছিল। নগেক্তের বিম্না ও উপার চরিত্রপ্রাণ

নগেক্ত আশৈশব নিরবচ্ছির স্থভাগ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি সত্যবাদী অথচ প্রিরভাষী, পরোপকারী অথচ ভাষপরায়ণ, দানশীল অথচ মিতবায়ী, সেহশীল অথচ কর্ত্তবাপরায়ণ ছিলেন। তিনি পিতৃনাতৃ-ভক্ত, ভার্যায়রক্ত, শক্রমিত্রসমদর্শী, আলিতপ্রতিপালক, বস্তুর হিচকারী এবং ভৃত্তার প্রতি কুপাবান্ ছিলেন। তিনি পরামর্শে বিচ্কা, কার্য্যে উদ্যমশাল, আলাপে বিনয়ী এবং রহতে বাক্পটু ছিলেন। এরপ নির্দাল ও উদার চরিত্রের পরিণাম—নিরবচ্ছির বিমল স্বথ। নগেক্তর আশৈশব তাহার অধিকারী ছিলেন।

নগেন্তের জীবন-স্রোতে এতদিন কোন তর্ত উঠে নাই। বে যাত-প্রতিঘাতে মনুধা-জীবনের ভীষণ বিবর্ত উথিত হয়, নগেল্রেব জীবনে এতদিন তাহা ঘটে নাই। যাহা বাছনীস, নগেজের সমস্তই ছিল—দৈশে সম্ভন, বিদেশে যশ; ভাগ্যার অবিচলিত, অপরিমিত ও অকল্যিত প্রেমরাশি; দাস দাসীর অক্রন্তিম শ্রনা; প্রজাগণের প্রগ্রান ভক্তি; এবং বিপুশ-ঐশ্বৰ্ণ্য-জনিত ভোগরাশি – নগেক্ত এক সময়ে এ সমস্তই ভোগ করিতেছিলেন। অভাব কি এবং তজ্ঞনিত গ্রংথ কি. নগেল এতদিন তাহা জানিতে পারেন নাই। অভাবন্ধনিত হংথ দুর করণের ইক্সাই লালসা। নগেক্সের এতদিন কোন অভাব ছিল না, পুতরাং ভক্ষনিত ছাখ, এবং সেই ছাখ দূর করণের লালস্টও জন্মে দাই। এতদিলে সেই অভাব দেখা দিল। ব্যদ সহকারে হুর্যানুখীর রূপের ব্রাস হইতে লাগিল। পর্যায়খীতে এডদিন নগেক্তের রূপড্ঞা ও প্রেম্ভুকা উভয়ই নিবারিত হইতেছিল; কিন্তু রূপভুকা এখন আর্ मन्थुर्ग निरातिष्ठ इहेन ना। এতদিনে नशिक अस्टात किकिश असाव অভ্রত্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার হুদরক্ষেত্র বিষরক্ষের বীজধারণ-क्य इंदेग्। क्वा कृष्टे इंदेग, अकरा वीस्त्र अञ्चल्य। जाराव भीत । मः(शक्तिक क्रहेल ।

নগেজ কুন্দনন্দিনীকে কলিকাতার আনিরা যধন ছাহার মাড়-ঘফুপতির বাটার অভ্নন্ধান করিয়া উঠিতে পারিদেন না, তথন নিরা-শ্রমা আলিডা রানিকার এতি উহিন্দে মন্তা জন্মিন। কুন্দের রূপ দর্মণে তাঁহার রুট হাদর-ক্ষেত্রে পতিত হইল। বীজ যে উপ্ত হইল, হার প্রিয়বদ্ধ হরদেব ঘোষালকে তিনি বে পত্র লিখেন, তাহাতে রব্যক্ত আছে। পত্রথানি এই ;—

"वन भिर्व कान् वद्यान कीलाक समनी १ कृषि वनिरः हिन्। র, কেন না তোমার ত্রাহ্মণীর আরও গুই এক বংসর হইষাছে। দ নামে যে কন্তার পরিচয় দিলাম, তাহার বর্**দ তে**র বংসার हारक रम्थिया **रवाथ हय रय. এই मोन्मर्यात समग्र। अथग** स्योवेन গবের অহাবহিত পূর্ব্বেই যেরপ মাধুর্য্য এবং সর্বতা থাকে, গরে ह थारक ना। এই कुरमह महनका हमश्कात; स किছ्हे बुरवा ना। জিও রাভার বালফদিগের দহিত থেলা ক্রিডে ছুটে, আবার রণ করিলেই ভীতা হইয়া প্রতিনির্ভা হয়। কমল তাহাকে লেখা ল শিথাইতেছে। কমল বলে, লেখা পড়ার **তাহা**র দিবা বৃদ্ধি। ख जान का कार्य वृत्य मा। विनात, तुरु, मीन, हकू इहें हैं --ণতের পদ্মের মত সর্বনাই অছ জলে ভাসিতেছে— সেই স্ইলি-চ্ছ । मात्र मूरवत छेपत श्रांतिक कतिया हारिया थारक, किছू तरत ना. মি সে চকু দেখিতে দেখিতে অক্তমনত হই, আর বুঝাইতে পারি না। ন আনার নতিভৈর্ব্যের এই পরিচয় গুনিয়া হাসিবে, বিশেষ তুনি তিকের গুণে গাছ কয় চুল পাকাইয়া বাদ করিবার প্রওয়ান। ^{কিল} ক্রিয়াছ ; কিন্তু যদি তোমাকে সেই ছইটী-চক্ষের স্থাবে দড়ে রাইতে পারি, তবে তোমারও মতিছৈর্ঘোর পরিচয় পাই। চকু গুইটা কিরপ, তাহা আমি এপর্যান্ত হির করিতেপারিলাম না। তাহা চই-त এकत्रकम (निवनाम ना; नामात (वांश हत्र (यन, अ पृधिनीत ্চোৰ্নয়; এ পৃথিবীয় সামগ্ৰী যেন ভাল করিয়া দেখে না, অহ-াকে মেন কি দেখিয়া ভাহাতে নিযুক্ত আছে। কুক যে নিৰ্দোধ मदी छोटा नहि। आन्तरकत महि जुननात्र छाहात मुक्षावयद ংপেকাকত প্রশুষ্কনীয় বোধ হয়, অথচ সামার বোধ হয়, এমন স্থন্তী रंग द्विष नाहै। ताथ इय तम, क्रूमनिमनीत्व পृथिवी-हाला , किहू ाटक, क्षक बारदमश त्यम शहून नग्न त्यम ठळालव कि श्रहात्मोत ज्यस শরীরী করিয়া তাহাকে গড়িরাছে। তাহার সঙ্গে তুলনা করিবার সমিত্রী হঠাং মনে হয় না। অতুল্য পদার্থনী, তাহার সর্কাঙ্গীণ শাস্ত-ভাব ব্যক্তি—বিদি স্বচ্ছ সরোবরে শরচন্দ্রের কিরণসম্পাতে যে ভাব ব্যক্তি, তাহা বিশেষ করিয়া দেখ, তবে ইহার সাদৃশ্য কতক অতুভূত করিতে পারিবে। তুলনার অহা সামগ্রী পাইলাম না।"

অলোকিক স্থালতা ও সরলতার প্রতিবিদ্ধ কুন্দনন্দিনীর রূপ যেরপ রম্পীর ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহার যাত প্রতিহত কর। नर्गाख्य समाधा रहेग। नर्गक्य निस्ट उ म्याद रम तेन क्रांत পোষ্ডি করিলেন। স্থাম্থীর অনুরোধান্ত্সারে কুল্পকে বাটা আনি-লেন; তারাচরণের সহিত কুন্দের বিবাহ দিলেন। তিন বৎসরের गरधारे कुन विध्या इहेरनम । विध्या कुन मह्माराज्य गृरह आयात আত্রর গ্রহণ করিলেন। এতদিন নগেলের কুন্দ-লালসা ভন্মাছাদিত বিহ্নির ভাষ অনুভাও অভিভূত ছিল। আবার তাহা ক্রমে ক্রমে স্কুক্ষিত হইতে লাগিল। যে বীজ নগেক্ত এতদিন স্বত্ত্ব লালিত করিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা এতদিনে অস্কুররূপে পরিণত হইল। কুল্লাল্সা নগেল্রের শনে ক্রমেই প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। কুলের বয়স এখন ১৭:১৮: কুলের রপলাবণ্যে এখন জগং আলোকিত হইয়াছে—নগেল্ডের ক্ষয় , উদ্ভাদিত হইরাছে। অভাবের পরিপূরণ না হইলে যে তুঃথ—নগেন্দ্র এখন তাহা অমূভব করিতে লাগিলেন। নগেজ এ হৃত্থের পরিহাঁর জক্ত চিক্ত-সংখ্যনে প্রাণপণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার চিক্তসংখ্যনের চেটা স্থামুখীৰ পত্তে অতি স্কর্রণে প্রিৰাক হইয়াছে:——"আমি প্রভাহ দেখিতে পাই, তিনি প্রাণপণে মাপনার চিত্তকে বল ক্রিতে-एहत । यि पिएक कुमानिमानी थारक, माधासमाद्र कथन तम पिएक नवन कितान ना। निजास अरवासन ना इहेल छाहात नाम मूर्य सारान मा। এমন কি, তাহার প্রস্তি করুশি ব্যবহার ও করিয়া খাকেন । তাহাকৈ विना स्नार कर्तना किता किताहि"। मर्शन धरेक्ट क्रून লাবসা উন্মূলিত করিতে প্রাণশণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্ত কিছতেই কুডকাৰ্য্য হইকেন না। প্ৰধাৰ্থী তাঁহার প্রত্যেক শ্বলন লক্ষ্য

क्तिएं नाशितन। क्थन क्थन कूम्मद बच्च व्यग्रमान नाशित्वत उक् এদিক ওদিক চাহে; স্থামুখীকে দেখিলে নগেলা অমনি চকু কিয়া-ইয়া লন ; কুন্দের কঠখনি শুনিবার জন্ত নগেজ হাতের গ্রান হাতে ক্রিয়া কাণ তুলিয়া থাকেন; হাতের ভাত হাতে থাকে, কি মুথে দিতে কি মুখে দেন, তবু কাণ তুলিয়া থাকেন, সাবার কুন্দের সর কাণে গেলেই বড় জোরে হাপুস হপুস করিয়া ভাত থাইতে আরম্ভ করেন; এবং অস্তমনত্ব ইইয়া সকল কণাতেই "হু" দেন। নগেক্রের এই হু: भ-मग्रहा र्याम्थीत निक्रे अनिविध तरिव मा। कूत्नत देवभवा ६ अना-থিনীত্ব অন্তোর মুথে কুনিলে নগেক্রের কট হইত। তিনি তথা হইতে বেগে চলিয়া যাইতেন। তাঁহার মধ্যে মধ্যে গোত্রখনন ছইত। কুমুন নামে একস্থন দাসীকে ডাকিতে কুন্দ বলিয়া ফেলিতেন। আর সর্বাদ্যই অপ্রতিভ ও কুটিত হইতেন। ক্রমে নগেক্তের কুন্দতৃকা এত প্রবল इहेशा **डिठिन (य, डिनि कुन्मर**क विवाह कतिवात क्रंग्न कुडनहा इहेरनन। বৈঠকখানায় ভালাণপণ্ডিত আসিলে তাঁহাদিগের সহিত বিদ্যালাগর-মহাশর-প্রণীত বিধবাবিবাহ বিচার নামক পুস্তক লইয়া তর্ক বিভর্ক ন্দ্রিতেন। ধাহারা বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীয়তা স্বীকার করিতেন, উত্তা-দিগকে সবিশেষ প্রস্কৃত করিতে লাগিলেন। কুন্দমর-জীবিত নগেঞ ক্রমে পতিপ্রাণা হুর্যামুখীর জনারর জারম্ভ করিলেন।

চিত্তসংব্যে অক্ষম হইরা নগেন্দ্র কুন্ধন্থতি-বিলোপের জন্ত আর এক উপার অবলবন করিলেন। তিনি মদ্যুপ হইলেন। ভাবিলেন, মদ্যে তিনি কুন্দকে ভূলিবেন। যদি তাহা নিতান্ত অসাধ্য হয়, মদ্যুপ হয়রা অন্তঃ তিনি তাঁহার প্রতি সুধ্যমুখীর অবিচলিত ভক্তি টলাই-বেন। তাহা হইলে অন্তঃ তাঁহার ক্ষদরের যাতনা অনেক কমিবে। কৈন্ত তিনি এই হই লক্ষ্যেই অক্ষতকার্য্য হইলেন। মদ্যে কুন্দন্থতিরও বিলোপ সাধন হইল না, স্ব্যুম্থীরও ভক্তি টলিল না। ঘাত-প্রতি-ঘাতে নগেন্দ্রের ক্ষর কত বিক্ত হক্তে লাগিল। নগেক্ত কিন্তপ্রার হয়রা উঠিলেন। নগেন্দ্রের বিষয় বায়, আর থাকে না। একদিন স্ব্রি-মুখী নগৈক্রের ফুইটা চরণে হাত, দিয়া ক্রে অঞ্চলন স্বর্গ করিবা

অনেক অনুনয় বিনয় করিয়া নগেলকে বলিলেন "কেবল আমা: অমুরোধে, ইহা ত্যাগ কর"। নগেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন "দোষ কি ? স্মানুখী বলিলেন "দোৰ কি, তাহাত আমি জানি না! কেবা আমার অনুরোধ"। নগেজ প্রত্যান্তর করিলের "ক্র্যামুখি! আর্ মাতাল, মাতালকে শ্রদ্ধা হয়, আমাকে শ্রদ্ধা করিও। নচেৎ আবশ্য করে না"। একদিন তিনচারি হাজার প্রজা নণেক্রের কাছারির দং ওয়াজায় কর্যোড়ে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল--"দোহা হছুর-নায়েৰ গোমন্তার দৌরাত্মে আর বাঁচি না। সর্বস্ব কাড়ি লইল। আপনি না রাখিলে কে রাথে ?" যে নগেক্ত ইতিপুর্বে একত গোমন্তা একজন প্রজাকে মারিয়া একটা টাকা লইয়াছিল বলি তাহার বেতন হইতে দশটা টাকা কাটিয়া লইয়া প্রজাকে দিয়াছিলে (महे श्रद्धाव पन काक्रिक नरशक पाछ कि ना इक्क्स नितन ": केलिश (मध"। नाराक्त त्य उक्र চतिब क्**टेर** मिन मिन श्रीनिए हरेर ছিলেন, তাহা তিনি নিজে বিলক্ষণ বুঝিতে পারিশ্লছিলেন। তি হরদের ঘোষালের পত্তের উত্তরে লিখিয়াছেন "আমার উপর র কবিও না—আমি অধংপাতে বাইতেছি"।

নগেক্ত যথন দেখিলেন যে, মলাপানেও কুলস্তি বিল্প হইল প্রাণপণে চিন্তসংযমনেও কুললালানা দমিত হইল না, তথন তি বলে তক্ষ দিলা সেই অভ্প লালানা চরিতার্থ করিতে ক্ষতসঙ্কল হইলে ছিল করিলেন, কুলের নিকট জ্বল-কলাট উদ্বাটিত করিয়া ও বিধ বিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রতিপাদন করিয়া তাহাকে বিবাহে সম্মত ক বেন। এক দিন প্রদোব কালে, উদ্যান-মধ্যন্থ বাপীতটে বসিয়া কুনন্দিনী আত্ম অদ্ট তাবিতে ভাবিতে নির্ভিশন্ন কাতর হইনা বে বিশক্তনে হুচনিশ্ব হইরা অপ্লন্ড মাতৃ-আক্রা পালনার্থ যেমন ধী ধীরে বাইতেছিলেন, অমনি পশ্চাৎ হইতে অতি ধীরে ধীরে আনি কুলের প্রে অস্থা করিয়ানগেক্ত কিলালা করিলেন "কুল্। ক্র কলিকাতার যাইবে।" কুল কোন উত্তর করিল না—চক্ষ মুছিল। না আবার জিলালা করিলেন "কুল্। ক্র

আবার চক্ মুছিল—কোন উত্তর দিল না। নগেন্দ্র ক্লিঞ্জানা করিলেন "কুলা!—কাঁদিতেছ কেন !" কুলা এবার কাঁদিরা ফেলিল! নগেন্দ্রের বৈর্যা বিল্পু হইল। এডদিন নগেন্দ্র বৈ রদর অতি কঠোর শাসনে ক্রম করিয়া রাখিরাছিলেন, আজ কুলের হুসনোজ্বাসে সেই হুদরের কপাট সহসা উদ্বাটিত হইল। নগেন্দ্র অবারিত ভাবে কুলকে তথায় প্রবেশ করিতে দিলেন! বলিলেন "ওন কুলা! আমি বহকটে এতদিন সহু করিয়াছিলান, কিন্তু আর পারিলান না। কি কটে যে বাঁচিরা-ছিলান, তাহা বলিতে গারি না। আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া কতবিক্তত হুইয়াছি। ইতর হুইয়াছি। মদ্যপ হুইয়াছি। আর পারি না। তোমাকে ছাড়িয়া দিতে পারি না। ওন কুলা! এখন বিধবা-বিবাহ চলিত হুই-তেছে—আমি তোমাকে বিবাহ করি।"

কুল এবার কথা কহিল, বলিল "না"। আবার মগেক্স বলিংলন

"কেন কুল ! বিধবা-বিবাহ কি অশাস্ত্রীয় ?" কুল আবার বলিল "না"।

নগেক্স আবার বলিলেন, "তবে না কেন ? বল—বল—বল—আমার
গৃহিণী হইবে কি না ? আঘার ভাল বাদিবে কি না ?" কুল পুনরপি
বলিল "না ।" জানবান্ নগেক্স অঞ্চানা বালিকার নিকট পরাস্ত হইলেন। নগেক্স লক্ষিত হইলেন। তাঁহার কুললালসা এবার পরিভৃগ্

হইল না ; কিন্তু এই প্রতিবাতে সেই লালসানল নির্বাপিত না হইয়া
উদীপিত হইল। কুলের প্রতি নগেক্সের প্রদা বাড়িল—প্রেম খরতর হইল।

ইহার অনতিপরে একটা ঘটনায় নগেজের কুল-প্রেম প্রজ্ঞানত হতাশনের স্থার অলিয়া উঠিল। হরিলাসী বৈশ্ববীরূপী দেবেজের সহিত কুলের নির্জ্ঞানাগা দেখিয়া একদিন স্ব্যুম্থী কুলকে কুলটা সন্তাবনা করিয়া বিশেষ তির্বার করেন। কুল সহিতে না পারিয়া রক্ষনীযোগে নগেজের গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। নগেজ উনিলেন, কুলনন্দিনী স্ব্যুম্থীর তির্বারেই দেশত্যাগিনী হইয়াছেন। নগেজের মতুক খুরিল। বিবের আলায় তাঁহার শ্রীর ক্ষরিত হইতে লাগিল। তিনি অক্তঃপুরে প্রবেশ ক্রিয়া প্র্যুম্থীকে নিত্তে

গ্রহণ গিরা জিল্ফানা ফরিলেন "ছুমি কুন্ধনন্দিনীকে ফিবণিরাছিলে ফ্র্যানুষী কথাটা প্রথমে উড়াইয়া দিবার চেটা করিলেন, বলি "কি বলিরাছিলান ?" নগেল্র জিল্ফানা করিলেন "কোন চ্র্রাক্ত ফ্র্যানুষী তথন আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি কাতরভাবে ক্রেক্তমন্ত্রের থাহা ভনিরাছিলেন, তাহা আইপ্র্রিক নিবেদন প্রামীর নিক্ট আগনার অপরাধ বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা বলেন। নগেল্র বলিলেন "ভোমার বিশেষ অপরাধ নাই। তুমি বে কুনের কলক ভনিয়াছিলে, তাহাতে কোন্ ভত্ত লোকের ল্লী বিশিষ্ট কথা বলিনে, কি খবে হান দিবে ? কিন্তু একবার ভালিশা ক্রত যে, কথাটা সভ্য কি না ? তুমি ভারাচরণের কোন্ দিনের থবর না জানিতে ? কুন্দের সঙ্গে যে প্রকারে দেবেল্লের যেরপ্রথনের আনাপ, ভাই কোন্ না ভনিয়াছ ? ভবে মাভালের বিশ্বাস করিলে কেন ?"

প্রামুখী বলিলেন "তথন সে কথা ভাবি নাই। এখন তেছি"। নগেল বলিলেন "ভাবিলে না কেন"? প্রামুখী উভর লেন, "আমার মনের ভাত্তি ক্মিরাছিল।" সে ভাত্তির মূল যে ই প্রামুখী স্থামীর নিকট ইহা অকপটে স্বীকার করিবেন বলির তেলর চরণবৃগল লই হতে ধারণ করিয়া অগ্রে ক্যা ভিক্লা কলি নগেল বলিলেন, "ভোমায় বলিভে হইবে না। আমি জানি সন্দেহ করিয়াছিলে যে, আমি কুলনলিনীতে অম্বরক্ত।" ই অকপটে তাহা স্বীকার করিয়া আত্মৃত্ত ক্ষের স্কুল গভীর অম্বাল্য বাজ করিলেন। নগেল অমেককণ স্থিরভাবে থাকিরা, শেলিখান ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "প্রামুখি। অপরাধ নকলিই আ ভোমার অপরাধ ক্লিছুই নাই। আমি বথার্থ তোমার নিকট হতা। যথার্থই আমি ভোমাকে ভূলিয়া কুলনলিনীতে—কি তামি যে যত্ত্বণ পাইরাছি, যে যুল্পা পাইতেছিই ভাতা ভোল বলিব ? তুরি মনে করিয়াছ, আমি চিত্ত-ক্ষেত্র করি নাই জানিও না। আমি যত আমাকে ভিন্নৱার করিয়াছি তুনি কর্ম্ব

তিরন্ধার করিবে না। আমি পাপান্ধা, আমার চিত্ত বশ হইল না । হার্য্য মুখী তাহা সন্থ করিতে না পারিয়া কাতরন্থরে নগেন্ধকে বিরত হইতে বলিলেন মগেন্ধ ভনিলেন না; আবার বলিতে লাগিলেন—"না। ভান্য, হার্য্যুখি। আরও ভনিতে হইবে। যদি কথা পাড়িলে, তথে মনের কথা বাজ্ঞ করিয়া বলি—কেন না আনেক দিন হইতে বলি বলি করিছেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। মরিব না—কিন্ত দেশান্তথে যাইব। বাড়ী ঘর সংসারে আমার হুখ নাই। তোমাতে আমার আর মুখ নাই। আমি তোমার অবোগ্য বামী। আমি আর কাছে থাকিরা তোমাকে কেশ দিব না। কুলনন্দিনীর সন্ধান করিরা আমি দেশ দেশান্তরে ফিরিব। তুমি এ গুছে গৃছিশী থাক। মনে মনে ভাবিও, তুমি বিধবা—বাহার বামী এরপ পামর, সে বিধবা নয়ত কি ? কিন্তু আমি পামর হুই আর বাই হুই, তোমাকে প্রবঞ্চনা করিব না। আমি মন্ত্রগতপ্রাণ হুইয়াছি—সে কথা তোমাকে প্রবঞ্চনা করিব না, এখন আমি দেশত্যাগ করিয়া চলিলাম। যদি কুলনন্দিনীকে ভ্লিতে পারি, তবে আবার আসিব। নচেৎ তোমার সঙ্গে এই লাফাং"।

এই নিষ্ঠুর বাক্য পতিপ্রাণা স্থ্যমুখীর হন্দ্রে কিরপে শেলসন বাজিবে, তাহা নগেন্দ্র একবার ভাবিয়া দেখিলেন না। তিনি আত্মসংয়ম করিতে অনেক চেষ্টা করিয়ছিলেন বটে, কিন্তু আজ তাঁহার সক্রই পত হইল। আয়োবন স্থামুখীর সহিত তাঁহার যে প্রেম গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইরা আসিতেছিল, সেই প্রেমতক্র আল তিনি স্বহন্তে উল্লেখ্য হইতেই বিষর্জের ফলোৎপত্তি। তানি যে কুন্দের জক্ত আজ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চাহিলেন, তাঁহার অদ্যকার নিষ্ঠুরতা তাহার মৃত্যুর বীজ বপন করিল। তিনি যে কুর্যুখীকে এতদিন প্রাণাশেকা ভাল বাসিরাছিলেন; ভাহার তবিয় অমাহ্যোচিত যন্ত্রণার আল তিনি স্ত্রপাত করিলেন। তিনি যে স্থামুখীকে একদিন আলা গিরিগোবিত করিয়াছিলেন, আল তাহা বয়ং আইজির করিলেন। স্থামুখীর আশেষ মন্ত্রণা ও কুন্দ্র-নিশ্বনীর মৃত্যুর দারিত্ব আল কিনি বিজ সভক্তে বহুলে করিলেন।

নগেন্দ্র মনে করিলেই—কিঞ্চিৎ থৈষ্য অবলঘন করিলেই ইহার প্রতিকার করিতে পারিতেন; স্থ্যমুখী ও কুলনন্দিনী উগ কেই বাঁচাইতে পারিতেন। স্থ্যমুখী স্বামীর চরণ ধরিয়া বলিলেন, "এক জিলা"। নগেন্দ্র বলিলেন "কি १।" স্থ্যমুখী বলিলেন "ব একমাস মাত্র গুকে থাক। ইতিমধ্যে ধনি কুলনন্দিনীকে না পা যায়, তবে তুমি দেশত্যাণ করিও। আমি মানা করিব না "। ন মৌনভাবে ব্যক্ত করিলেন তিনি একমাস অপেকা করিতে থেব এবং অস্তংপুর হইতে যাহির হইয়া গেলেন।

স্থামুখী যে দিন সহসা কুলের সাক্ষাৎ পাইলেন, সেই কুলকে বলিলেন "কুল! এসো—নিদি এসো! আর আমি তে কিছু বলিব না"। এবার স্থামুখার সম্বর, কুলের হত্তে প্রাণপ্র আমিকে অর্পণ করিয়া নিজে সন্ন্যাসিনী হইবেন। কমলমণিকে লিখিলেন "তুমি কুলনন্দিনীর কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে। তাং পাওরা গিরাছে—শুনিরা স্থী হইবে—বঞ্চীদেবতার পুজা দিও। ছাড়া আরও একটা খোসখবর আছে—কুলের সঙ্গে আমার স্থাবিবাহ হইবে। এ বিবাহে আমিই ঘটক। বিধবা-বিবাহ শান্তে আা তবে দোব কি? ছই এক দিনের মধ্যে বিবাহ হইবে। তুমি আ ভূটিতে পারিবে না—নচেৎ তোমাকে নিমন্ত্রণ করিতাম। পার তবে ফুলেশ্যাব সমধ্যে আসিও। কেন না ভোমাকে দেখিতে বড়া হইরাছে"। ক্মলমণি ও প্রীশচক্র এই সংবাদে চমকিত হইটে শীশচক্র ব্যক্ষ করিয়া নগেক্তকে একথানি পক্ত লিখিলেন। না ভাহার প্রভাতরে বাহা লিখিলেন, তাহা এই ঃ—

"ভাই! আমাকে দ্বণা করিও না। অথবা সে ডিকাতেই বা কি পু খণাস্পদকে অবস্থা দ্বংগা করিবে। আমি এ বিবাহ করিব। পৃথিবীর সকলে আমাকে ত্যাগ করে, তথাপি আমি বিবাহ কা নিচেৎ আমি উন্নালগ্রন্থ হইব—তাহার বড় বাকিং নাই। এ বলার পর, আর বোধ হর কিছু বলিবার আবস্তুক করে না। বে রাও বোধ হর, ইহার পর আর স্কানাকে নিযুদ্ধ করিবার জনা ব কথা বলিবে না। বলি বল, তবে আমিও তর্ক করিতে প্রস্তুত আছি।
"বলি কেহ বলে বে, বিধবা-বিবাহ হিলুধর্ম-বিক্লয়, তাহাকে বিদ্যান্যাপর মহালরের প্রবন্ধ পড়িতে নিই, বেথানে তাদুল লাজনিশাবদ নহানহোপাধ্যার বলেন যে, বিধবাবিবাহ লাজসন্মত; তথন কৈ ইহা অলাজ বলিবে ? আর বলি বল, লাজসন্মত হইব ; তাহার উত্তর, এ গোবিন্দপুরে আমাকে সমাজচ্যুত করে কার সাধ্য ? যেথানে আমিই সমাজ, দেখানে আমার আবার সমাজচ্তি কি ? তথাপি আমি তোমানিগের মনোরক্ষার্থে এ বিবাহুগোপনে রাখিব—আপাততঃ কেই জানিবে না।

"ভূমি এসকল আপত্তি করিবে না। তুমি বলিবে, ছই বিবাহ নীতি-বিক্ল কান্ধ। ভাই, কিনে জানিলে, ইছা নীতিবিক্ল কান্দ ? ভূমি এ কথা ইংরেজের কাছে শিথিয়াছ, নচেৎ ভারতবর্ধে একথা ভিল না। কিন্তু ইংরেজেরা কি অভান্ত। মুসার বিধি আছে বলিরা ইংরেজ-দিগের এ সংবার—কিন্তু ভূমি আমি মুসার বিধি ঈশ্বরবাক্য বলিবা মানিনা, তবে বি হেভুতে এক পুরুষের ছই বিবাহ নীতিবিক্ল বলিব ?

"ত্মি বলিবে, যদি এক পুন্ধের ছই স্ত্রী হইতে পারে, তবে এক ব্রীর ছই স্বামী না হয় কেন ? উত্তর—এক ব্রীর ছই স্বামী বুলিলে আনক অনিষ্ট ঘটিবার সন্তাবনা, এক পুরুষের ছই বিবাহে তাহাক সন্তাবনা নাই। এক ব্রীর ছই স্বামী হইকে সন্তামের পিতৃনির্থণ হয় না—পিতাই সন্তামের পালনকর্তা—তাহার জনিক্তমে সামাজিক উজ্জ্ঞানতা জ্যাতে পারে। কিন্তু পুরুষের ছই বিবাহে সন্তামের মাতার জনিক্ষতা জ্যাত্র সামাজিক অনেক্ কথা বলা যাইতে পারে।

"যাহা অধিকাংশ লোকের অনিউকারক, তাহাই নীতি-বিরুদ্ধ। তুলি বদি পুরুষের ছুই বিবাহ নীতি-বিরুদ্ধ বিবেচনা কর, তবে দেখাও তে, ইহা অধিকাংশ লোকের অনিউকর।

গৃহত কণ্ডাদির কথা বনিষ্ক ভূমি আমাকে মৃক্তি দিবে। আমি
একটা বৃক্তির কথা ধনিব। আমি নিংসজান। আমি মনিরা গেলে,

সামার পিতৃরুলের মাম লুগু হইবে। আমি এ বিবাহ করিলে সভ ছইবার সম্ভাবনা—ইছা কি অনুক্তি ?

"শেষ আগত্তি—হর্যামুখী। শ্রেহষয়ী পদ্ধীয় সপদ্ধী-কণ্টক ক কেন ? উত্তর—হর্যামুখী এ বিবাহে ছঃধিতা নহেন। তিনিই বিবাহে প্রসঙ্গ উথাপন করিয়াছেন—তিনিই ইহাতে আমাকে প্রবৃত্ত করিব: ছেন—ইহাতে উদ্যোগি। তবে আর কাহার আগত্তি ? তবে কোন্ কারণে আমার এই বিবাহ নিক্ষনীয় ?"

নগেন্দ্র পণ্ডিত ও বুদ্ধিমান হইরাও লমে পতিত ইইলেন। খি বাহ বা বহু-বিবাহের বিরুদ্ধে যে প্রধান আগতি গৃহে কল্ছাদিতাহার কথা তিনি ভুলিলেন বটে, কিন্তু সে আপত্তি ত খণ্ডন কালেন না।

শার তিনি ভাবিলেন প্র্যুশ্বী এ বিবাহে ছ:বিতা নহেন কারণ, প্র্যুশ্বীই এবিবাহের প্রসঙ্গ তুলিয়াছেন—ভিনিই ইহার উল্যোগী। কিন্তু প্র্যুশ্বীর হালয় যে এবিবাহের পক্ষপাতী নহে, তার তিনি বুঝিয়াও বুঝিলেন না। নগেন্দ্র যৌর্বার হালয় হারত একত্র বাস করিয়াও প্র্যুশ্বীর হালয় প্রবেশ করির প্রিলেন না।

স্থাস্থী কুন্দের সহিত স্থানীর বিবাহ দিয়া ক্মলনশিকে আন ইয়া তাঁহার নিকট মনের হুঃখ ব্যক্ত করিয়া সকলের অজ্ঞাতনাং রক্তনীযোগে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পলারন কবিলেন। নগেক্তের প্রাশিত আবিত হুইল।

যে কুলের জন্ত নগেজ স্থান্থী হেন ভাষ্যাকেও পার ঠেলির ছিলেন, আন স্থান্থী-বিরহে সেই কুলও নগেজের চকু:শূল হই । লেন।

ত্র্যমুখীর পলারনের পর প্রেলোবে নগেন্দ্র করন করিব। আছেন-কুল্দানিনী লিররে বিদিরা ব্যক্তন করিতেছেন। আর কেছ না জ্বান্থ ছই এনেই নীরব। কুল বিজ্ঞাসা করিলেন "কি করিবে, ধেনা ছিল, তেমনই হর ?" "কি করিলে স্থার্থী কিরিয়া আসে ?"

নগেক্ত উত্তর করিলেন "ঐ কথাটি তুনি মুখে আনিও না। তোমার মুথে স্থামুখীর নাম গুনিগে আমার অন্তর্দাং হর—তোমারই জনা হর্যাদুখী আমাকে ত্যাগ করিরা গেল"। কুল এ কথার মর্গ্নে হাথিড रहेशा नौतरत राजन कतिरङ गागिरनन। नरगळ विकामा कविरयन "कुन ! कथा कहिटाइ ना (कम ? त्रांश कतिशाह ?" कुन विनन "ना?"। নগেক্ত কহিলেন "কেবল একটি ছোট্টো "না" বলিয়া আবার চুপ্ করিলে ? তুমি কি আমায় আর ভাল বাস না ? কুক বলিলেন "वांत्रि वह कि ?" नश्यक्त कहिलान ' "वांत्रि वह कि ?" এ य वालक ভূলান কথা। 'কুল ! বোধ হয়, তুমি আমায় কখন ভাল বাসিতে न।'! जूम विलिम "वर्तावर वामि"। नशिक-भत्रमा वामात छहे সবল ও সমবাক প্রেমকাহিনীর গভীরতা উপলব্ধি করিতে পারিবান না। তিনি বলিলেন, "লামাকে স্থামুখী বরাবর ভাল বাসিত। বানরের গলায় মুক্তার হার সহিবে কেন ?—লোহার শিক্লই ভাল": আজিকার সমাণীড়ায় অনাথিনী কুল মৃত্যুপথে অর্থ্বেক অগ্রবর্তিনী হইলেন। মৃত্যুদিবদের পূর্বে কুন্দের সহিত নগেক্রের আর দেখা इत नारे। आब कूत्मत ऋरथत्र त्नय मिन।

ক্র্যুম্থীর পলারনে নগেন্তের মনে ক্র্যুম্থীপ্রেম দিল্লণ্ডন বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল। ক্র্যুম্থীর প্রতি নগেন্তের বে প্রগাঢ় অমুরাগ ছই দিনের জন্য কুলনন্দিনীর ছারার আছের হইয়াছিল, সে আবরণ অপসারিত হওমার—আল সেই অমুরাগ প্রিবার্জত উজ্জন্যের সহিত নগেন্তের মনে প্রতিভাত হইল। ক্র্যু অস্তু গেলেই লোকে বুনিতে পারে যে, ক্র্যুদ্বই সংসাসের চক্ষ্—ক্র্যু বিনা সংসার আধার; আর আজ ক্র্যুম্থীকে হারাইয়া নগেন্ত বুনিলেন—নে ক্র্যুম্থী বিনা তাঁছার সংসার আধার—ক্র্যুম্থীই তাঁহার আধার মনের একমাত্র দীপ। নগেন্ত যে কুলকে ভাল বাসেন নাই বা হাসেন না এরপ নহে, কিছ সে ভালবাসা অনেকটা রপবতার ক্রেডেগি-লালসা, প্রকৃত ও নিঃস্বার্থ প্রেম নহে। "চিতের যে ক্রন্তেগি-লালসা, প্রকৃত ও নিঃস্বার্থ প্রেম নহে। "চিতের যে ক্রন্তেগি-লালসা, প্রকৃত ও নিঃস্বার্থ প্রেম নহে। "চিতের যে ক্রন্তেগি-লালসা ক্রন্তেগ করা আমরা আত্মন্থ বিস্ক্রেন ক্রিতে স্বতঃ-

প্রস্তুত হই প এ বে ভাগবাস। নছে। এ রূপজ মোহমাত্র। ইন্দরী রূপ দর্শনে বে চিত্ত-বিক্লতি উপস্থিত হয়, রূপ-ভোগে শীঅই তাহা তি কলা অপনীত হয়। ভোগে সেরূপ তৃঞ্চার শীঅই গরিত্বি জলে। নগেক্র আজ পোনর দিম মাত কুন্দকে বিবাহ করিয়াছেন এক,পোনর দিমের ভোগেই নগেক্রের ঝুলয়পতৃষ্ণা অনেক পরিমাণে উপশ্যিত হইরাছিল। এই জনাই স্বামুখীর পলারনের গর অভিক্তবেপে কুন্দছায়া নগেক্রের হলরাকাশ হইতে অপনারিত হইল এ এম গুণনিত প্রেম হইলে, এত শীঅ ইহার পরিত্তি হইত না শাবনের গলের নাগে এত শীঅ ইহা সপেক্রের চিত্তক্রেত হইতে সরিষ্ বাইত মা।

শুণজনিত প্রণির বেমন বছকালসাধা, তেমনই বছকাল-ছারী
প্রণমে বৃদ্ধির বারা গুণগ্রহণ, গুণগ্রহণের পর আমসলিকান, আসক
শিক্ষা নফল হইলে সংসর্গ, সংসর্গ-ফলে প্রণার, প্রণরে আত্মবিসজ্জন,—
বে প্রেম ক্রমে এই সোপাদাবলী দিরা উচ্চ হইতে উচ্চতম পূঁলে
আরোহণ করে, ভাহাই প্রকৃত প্রণার; ভাহা বছকাল-সাধা হইলেও
অন্তর্কালছারী; মধ্যে মধ্যে ভাহার বিছেলে বৃট্টলেগু, ভাহার বিলা অসন্তব। প্র্যামুখীর সহিত বছনিনের সহবাসে ন্গেজের সেই প্রোন্ধারিকা। এই জন্য কিছুদিনের বিছেলে নেই প্রেমের বিলার সাধন হইল না। ইহা বেখােমুক্ত শারনীর চল্ডের ন্যার আবার অপূর্ব জাোভি প্রারণ করিল। সেই চল্ডের আবির্জাবে প্র্যামুখীরে ভূলিরা কুন্দনাল্লনীকে বিধার করিরাছেল বলিরা নগেজ অন্তর্গে হইলেন। প্রাস্থার প্রারনের পর নথেকা ক্রির বন্ধ হরদেব ঘোরালাবে যে পত্র লিখেন, জাহার অক্সরে অক্সয়ে এই অন্তর্গে পরিব্যাপ্ত। স্থানানি এই—

ত্মি গিথিয়াছ বে, আমি এ গৃথিবীতে বত কাল করিয়াছি।
তাহার মধ্যে কুলনন্দিনীকে বিবাহ করা, রকাপেছা তাত্তিমূলক কাল্
ইহা আমি শীকার করি। আমি এই কাল করিয়া ক্র্যুম্নীতে
হারাইলান। ক্র্যুম্বীকে পদ্মীভাবে পাওয়া বড় জোক ক্লাকে

জ। দকলেই মাটী খোঁড়ে, কৃহিমুর একজনের কপালেই উঠে। হর্যামুখী ই কৃহিমুর। কুন্দলন্দিনী কোন্ গুণে তাঁহার স্থান পূর্ণিত জরিবে পু

তবে কুন্দনন্দিনীকে তাহার স্থ্যাভিষিক্ত করিয়াছিলাম কেন ? ত্তি! ত্রান্তি! এখন চেতনা হইরাছে। কুন্তকর্ণের নিয়াতক হই-ছিল মরিবার জন্ত । আনারও মরিরার জন্ত এ মোহনিদ্রা ভাকিছে। এখন ক্র্যানুধীকে কোগার পাইব ?

"আমি কেন কুন্দনন্দিনীকে বিবাহ করিয়ছিলাম ? আমি কি হাকে ভাল বাসিতাম ? ভাল বাসিতাম বৈ—কি ! তাহার জন্য মাদগ্রস্ত হইতে বসিরাছিলাম—প্রাণ বাহির হইতেছিল। কিন্তু নে ব্যিতেছি, নে সকল চোকের ভালবাসা। নহিলে আজি নর দিবস মাক বিবাহ করিয়ছি—এথনই বলিব কেন, 'আমি হাকে ভাল ভাসিতাম ? ভাল বাসিতাম কেন ? এখনও ভালবাসি ভ আমার স্থামুখী কোখায় গেল ?' * *"

নগেক্রের ফুলপ্রেম অনেকটা রূপজ মোহ বটে, কিন্তু ইছাতে জি প্রেমণ্ড কিঞ্জিৎ নিশ্রিত ছিল। রূপজ মোহরূপ থাদ পুড়িয়া। হইল, কিন্তু গুলুজা প্রেমরূপ স্থবর্গকণিকাটুকু গলিয়া নির্দান হটফা, চরা বহিল। এই জন্তই নগেক্র হৃদত কুলস্থতি মুছিয়া লিয়াও বলিতে বাধা হইলেন—"এখনও ভাল বাসি": কিন্তু নগেক্রের কুলপ্রেম-স্থবর্গকণাটুকু সেই স্থামুখীর প্রেমনাগরের হটে আনীত হইল, অমনি সেই অতল জলে পড়িয়া ভ্বিয়া গেল, নি স্থামুখীয়তি প্রবল হইয়া উঠিল—আর নগেক্র বলিয়া উঠিন, "কিন্তু আমার স্থামুখী কোথায় গেল ?"

হরদেব বোষাল প্রকৃতিরে নগেককে অনেক ব্যাইলেন; অনেক কিলেন, বলিলেন "কুমি নিরাশ হইও না। স্থ্যমুখী অবঞ রাগমন করিবেন—তোলাকে না দেখিরা তিনি কতকাল খাকিন গু যতদিন না আসেন, তুমি কুলনদিনীকে সেহ কারও। মার গ্রাদিতে যতদ্র বুঝিরাছি, তাহাতে বোধ হইনাছে, তিনিও। হিনিক নহেন। রুপজ মোহ দূর হুইলে, কালে স্থায়ী প্রেমের

সকার হইবে। তাহা হইলে তাঁহাকে দইরাই স্থী হইতে পারিবে।
এবং যদি তোনার জােগ্র ভার্যার সাকাং আর না পাও, তবে
তাঁহাকে ভূসিতেও পারিবে। বিশেষ কনিষ্ঠা তোমাকে ভাল বাসেন।
ভাল্যাশার কথন অবস্থ করিবে না। * *"

"তদলকণনং ছদি শোক্ষনে প্রতিষাত্মিবান্তিক্মন্য প্রেরাঃ।"
কিন্তু সেই গলীরভাবপূর্ণ সারগর্ভ উপদেশগুলি শোকাভিতৃত নগেজের অন্তরে হান নাপাইরা বেন বক্ররের নিকট প্রত্যাগমন করিল।
নগেজ উত্তরে লিখিলেন, "তুমি বাহা লিখিয়াছ, তাহা সকলই বুঝিরাছি, এবং তোমার পরামর্শ যে সংপরামর্শ, তাহাও জানি। কিন্তু গৃহে মন হির করিতে পারি না। একমাস হইল, আমার প্রাম্থী আমাকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আর তাঁহার কোন সংবাদ পাইলাম না। তিনি যে পথে গিয়াছেন, আমিও সেই পথে বাইবার ক্রনা করিয়াছি। আমিও গৃহ ত্যাগ করিব। দেশে দেশে ভাঁছার সন্ধান করিয়া বেড়াইব। ভাঁহাকে পাই, গইয়া গৃহে আসিব; নচেৎ আর আসিব না। কৃত্যনালিনীকৈ লইয়া আর গৃহে থাকিতে পারি না। বে চক্ষুংশুল হইয়াছে। তাহার দোম নাই—নোধ আমারই—কিন্তু আর্মি তাহার মুধদর্শন আর সহু করিতে পারি না। আগে কিছু বলিতাম না—এখন নিত্য ভর্ৎসনা করি—সে কাঁদে,—নামি কি করিব ? আমি চলিলাম।"

নগেত্রের একণে চিন্তোয়াদ জন্মিয়াছে। তাঁহার সাভাবিক প্রিরম্বতা ও দরান্তিভিতা এখন বিশুপ্ত ইইরাছে। পূর্বে তিনি সামান্ত দাস দাসীর প্রতি ধেরপ সদম ব্যবহার করিতেন, আন অভাসিনী কুলের প্রতি তাদ্শ ব্যবহার করিতেও অনিজ্ব। তিনি হংখিনী কুলকে সেই শুন্য পুরীতে হীরার হতে সমর্পন করিয়া ও বিষয়ের ক্ষণাবেশ্বণের ভার দাওয়ানের উপর নাস্ত করিয়া অচিরাৎ স্থান্দ্বীর অব্যবশার্থ নির্মাত ইলোন।

নগেজ নানা দেশ পর্যাটন করিরা ত্র্যাসুথীর কোন অস্ত্রসন্ধান না পাইরা অবশেবে কাশীধামে উপস্থিত হুইলেন। তথার পৌছিয়া গাবিশপুরে সাওরানকে সংবাদ দিলেন। দাওরান তাঁহার নামীর ত চিঠিপত তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন। তিনি রক্ষাচারীর পত্রে ধ্রম্পী মধুপুরে হরমণি-নামী এক বৈক্ষবীর আগায়ে নৃত্যশ্যায় রান—এই সংবাদ পাইলেন।

নগেন্দ্রের মন্তকে বন্ধ্র পড়িল। তিনি কাতরস্বরে জগনীখনেব রণে এই ভিকা চাহিলেন—"জগনীখর! মুহূর্ত জন্য আনার চেতনা থি।" নগেন্দ্রের সে প্রার্থনা গ্রান্থ হইল—ক্ষণেকের জন্য নগেন্দ্রের চতন্য বিলুপ্ত হইল না। সেই অবসরে তিনি কর্মাণ্যক্ষকে ডাকিয়া কুম দিলেন "আজ রাত্রেই আমি রাণীগঞ্জ থাতা করিব—সর্বান্ধ ব্যয় ।রহাও তুমি তাহার বন্দোহত কর।"

কশ্বাধ্যক্ষও প্রভুর নিয়োগ পালন করিতে গেলেন—নগেত্রও নাচ্চাদিত ভূমিতলে শরন করিয়া মুচ্চিত হইলেন।

সেই রাত্রেই নগেন্দ্র মধুপুর থাত্রা করিলেন। শিবপ্রসাদ ব্রহ্মরীর পত্র অনেক দিন পরে পৌছিয়াছিল বলিয়া নগেন্দ্রের মনে নানাকার আশ্বা হইতে লাগিল। তাঁহার মনে স্বক্তঃ এইরপ তক্

ঠিল— আজও কি স্ধ্যমুখী সেইখানেই আছেন ? যদি না থাকেন
রে "এখন স্থ্যমুখী কোথায় ?"

নগেল অনেক কঠে পান্ধীযোগে মধুপূরে আসিরা কবিরাজ রাম
। চুলারের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার নিচট একটা একটা রিরা প্রশ্ন করিয়া ক্রমে ক্রমে এই অনুমানে উপনীত হইলেন থে, ছোহে প্র্যাধ্বীর মৃত্যু হইরাছে।

বাভাহত কদলীর ন্যায় নগেন্দ্র চেষার হইতে ভূতলে পড়িয়া লেন'। দারুণ আঘাতে মন্তিক আলোড়িত হইল—মুদ্ধা কণকালের যে তাঁহার যাতনা হরণ করিল। ক্রিরাজ নগেন্দ্রের শুশ্রমায় নিরত লেন।

ক্রনগেন্দ্রের অনৃষ্টে কি শেষে এই ছিল ? কে ভাবিরাছিল যে হার হংখে আজ পাবাণও বিগলিত হইবে ? তিনি অভূল সম্পত্তি, যেত গুণারালি, হর্লভ জীরম্বের অধিকারী হইয়াও—কেন আজ প্রথের কাঙ্গালীরও শোচা ? তাঁহার কোনও অভাব ছিল না, তথাপি একটী অভাবের কৃষ্টি করার আন্ধ তাঁহাকে সকল থানিতে বলিতে জন্ম--- আমার এত দিনে সব কুরাইন ।

"অংমার এতদিনে সব গুরাইল"—এই ভাবিতে ভাবিতে নগেন্দ্র সেই দিনই সন্ধ্যাকালে পাকীযোগে মধুপুর হইতে গৃহাভিমুখে যাতা করিনের।

স্গ্রম্থীর প্রাপ্তির আশার সহিত নগেক্রের আজ সব জুরাইল ট তিনি 'গোবিন্দপুরের গছে বাস করিতে চলিলেন না: গৃহধর্মের নিকট জন্মের শোধ বিদার লইতে চলিলেন। সে অনেক কাজ। বিষয় জাশরের বিলিবাবস্থা করিতে হইবে। জ্বমাদারী, ভদ্রাসন বাড়ী, এবং অপরাপর স্বোপার্ম্পিত স্থাবর সম্পাত্ত ভাগিনের সতীশচন্ত্রকে নান-পতের দারা লিখিয়া দিবেন-জন্মাবর সংগত্তি সকল কমলমণিকে নান করিবেন—সে সকল গুছাইয়া কলিকাতার তাঁহার বাড়ীতে পাঠাইরা দিতে হইবে : বিছুমাত্র কাগজ আপনাব সঙ্গে রাখিবেন---বে কর বৎসর তিনি জীবিত থাকেন, সেই কর বৎসর তাহ্যতেই ठाहात निक ताम निकार इटेरव। कुनानिननीरक कमनमनित निक्षे পাঠাইবেন। আর সুর্যামুখী বে পাটে ভইতেন, সেই খাটে ভইষা এক-वात्र कॅफिरवन। ऋग्रमुथीत अनदात्रश्रीमन नहेगा भातिरवन! तन গুলি ক্ষলম্ণিকে দিবেন না—আপনার দলে রাখিবেন। বেথানে यारवन, मरत्र नहेबा यारवन। अरत यथन ममब्र উপস্থিত হहेत्व, ज्थन সেই গুলি দেখিতে দেখিতে মরিবেন। এই সকল আবভাকীর কর্ম निकीह कतिया, नरशक्त करबाद स्थाय छक्तामन छा। श कतिया शूनकीत দেশ পর্যাটন করিবেন। আর বভদিন বাচিবেন, পৃথিবীর কোথার এক কোণে तुकारेश थाकिया निन गांगन कतिरवन"। नरशंक बत्न মনে এইরপ সকর করিতে করিতে শিবিকারোহণে গৃহাভিমুখে বাইতে लाशिका ।

আজ স্থ্যস্থী যদি নগেলের এই সঙ্কল জানিতে পারিতেন, তাহা

হবলে তাহার সমন্ত হাথ দূর হবত !

লগেক্তনাথ শিবিকার শন্ত্র করিয়া আপনার অর্তাত জীবন-সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া অমুশোচনাবিদ্ধ হুইতে লাগিলেন-মনে মনে বলিলেন "সব আমারই লোব। আমার তেত্তিশ বংশর মাত্র वयःक्रम बहेबाह्य। देवाबहे मत्या आमात स्व पूजावेत । अथ अल्ली-वद आमारक याहा निशाहित्तम, छाहात किहुरे कृतारेवास नरहा যাহাতে যাহাতে মনুষ্য স্থখী, সে সব আমাকে ঈথর যে পরিনার্গে াদয়াছিলেন, সে পরিমাণে প্রায় কাল্যকেও দেন না। ধন, ঐম^{্ন}, সম্পদ্ মান, এসকল ভূমিষ্ঠ ইইয়া অসাধারণ পরিমাণে পাইয়াছিলাম। বৃত্তি नहिला थ मकला ऋथ इस मा---छाष्ट्रांट विश्वां कार्यन करवन नाहे। শিকার পিতা মাতা ক্রটি করেন নাই—গোবিদপুরে আযার তুলা ছশিকিত কে ? রূপ, বল, স্বাস্থ্য, প্রণয়শীলতা, তাহাও প্ররুতি আনাকে मित्रेष्ठ रुख निर्माह्मन । ইहात जलका इत्य पन कुर्नेख-- एवं विक्रमान ামগ্রী এ সংসারে অমূল্য—অশেষগ্রেশালিনী সাধ্বী ভার্য্যা—ইহাও প্রসাম কপানে ঘটরাছিল। **অধে**র সাম্প্রী পৃথিবীতে এত আঁর কাহান্ত ইল ? আজি এত অসুখী পৃথিবীতে কে ? আজি আমার ধন, সক্ষান, राम, ज्ञान, दोवन, विमा, वृक्ति, नर्कच नितन, यनि आमि आमात निवि-কার একজন বাহকের সঙ্গে অবস্থা পরিবর্তন করিতে গারিতাম, তাহা ইলে অর্গন্থ মনে করিতাম। বাছক কি ? এই দেশের রাজকারাগারে श्यम **८४ मतन्न भागी आह्न, त्य जा**मांत्र ज्ञालका सूरी नव, जामा इटड ণবিত নয় ? ভারাভ অপরকে হত করিয়াছে। আমি সূর্যামুগীকে বং श्वित्रांष्ट्रि आपि देखिय गणन कतितन, स्र्राप्थी तिरमा आनिया কুটারদাতে মাজিক কেন? আমি স্বাস্থার বধকারী—কে এমন পিতৃত্ব, াত্র, পুত্রর আছে যে, আমার অপেকা গুরুতর পাপী ্ সূর্য্যমূখী কি সামার কেবল ত্রী ? হুর্যাবুধী আমার সব। গছতে ত্রী, সৌহার্ডে াভা, বছে ভগিনী, ভাপ্যায়িত করিতে কুটুখিনী, মেহে নাভা, क्खिएड क्छा, आमार वर्ष, भनामार्ग निक्क, भतिवर्गाव नामी। ামার হ্রামুবী-কাহার এমন ছিল ৷ সংগারে সহায়, গৃহে লুস্তী, श्वनद्ध बर्ख, कर्छ चलकात ! खामाद महरमद छाता, क्वरवर्द गाविछ.

শেহের জীগন, জীবনের সর্বায় ! জামার প্রনোদে হর্ব, বিবাদে শান্তি, চিন্তার বৃদ্ধি, কার্য্যে উৎসাহ ! জার এমন সংসারে কি জাছে ! আমার দর্শনে আলোক, প্রবণে সঙ্গীত, নিশ্বাসে বারু, স্পর্শে জগৎ। আমার বর্তনানের স্থা, অতীতের স্থাতি, ভবিষ্যতের আশা, গরলোকের স্থা ! আমি শুকর, বন্ধ চিনিব কেন ।"

স্থ্যমুখী । আজ নগেজের প্রেমনাগরে তোমার প্রেম-ভরন্ধিনী বিলীন হইল। আজ প্রেম-প্রদর্শনে নগ্নেজের নিকট তুমি পরাস্ত হইলে। তোমার স্থার সৌভাগ্যশালিনী রমনী কগতে আজও জরে নাই। কালিদাসের নারিকা শকুরুলার জন্ম হুমন্ত এবং ইশুমতীর জন্ম অজ, কথন এমন গভীর প্রেমরাশি দেখাইতে পারেন নাই। এরূপ প্রেপরিনীমর স্থামীর আদর্শ রাম্ভল ভিন্ন আর কোন প্রণ্যী কথন দেখাইরাছেন কি না জানি না। কবি এখানে তাঁহার ভাবুক-ভার মথেই পার্চর দিয়াছেন।

্নালিক প্রেম-অদর্শন শুদ্ধ চিন্তার আবদ রহিল লা। পথে বাইতে ঘাইতে হঠাৎ তালার মনে পড়িল বে, প্র্যুম্থী পদরকে এমণ করিয়াই পীড়াপ্রন্তা হইরাছিলেন—আমনি নগেন্দ্র পান্ধী হইতে নামিয়া পদরকে গাসন করিতে লাগিলেন। প্রত্রেজে ঘাইতে যাইতে মনে করিলেন "ইহ জীবন এই প্র্যুম্থীর বধের প্রায়লিতে উৎসর্গ করিব। কি প্রায়লিতা পুপর্যুম্থী গৃহত্যাগ করিয়া যে সকল প্রথে বঞ্চিতা হইয়াছিলেন—আমি সে সকল প্রথভোগ ত্যাগ করিব। প্রথা, সম্পদ, লাস, লাসী, বন্ধু, বাদ্ধবের আর কোন সংপ্রব্রাথিব না। প্র্যুম্বী গৃহত্যাগ করিয়া অবধি যে সকল ক্লো ভোগ করিব। বি দিন গোবিন্দপুর হইতে রাজা করিব, সেই দিন হইতে আমার গমন পদ্ধকরে, ভোগন কলয়, শরম বৃক্ষতলে বা পর্বস্থীটারে। আর কি প্রায়ণিকত পুরেখানে বেথানে অনাধিনী প্রীলোক দেখিব, সেইখানে প্রাথ দিয়া তাহার উপকার করিব। বে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম, সে অর্থে আপনার প্রাণ্ধাবণ মাত্র করিব। বে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম, সে অর্থে আপনার প্রাণ্ধাবণ মাত্র করিব। বে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম, সে অর্থে আপনার প্রাণ্ধাবণ মাত্র করিব। বে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম, সে অর্থে আপনার প্রাণ্ধাবণ মাত্র করিব। বে অর্থ নিজ বায়ার্থ রাখিলাম, সে অর্থে আপনার প্রাণ্ধাবণ মাত্র করিব। বা অর্থানিই সহায়হীলা দ্রীলোক ছিপ্সের

দেবার্থে ব্যব্ন করিব i যে সম্পত্তি স্বস্থ ভ্যাগ করিয়া সভীপকে দিত, छारात्रक अकीरन जामात्र यावस्त्रीयम म्हीन मरात्रशीम क्षीलाक-निरंगत माहार्या बात कतिरव, देशं मामभरक जिथिया निव। आत-শিত ! পাপেরই প্রায়ণ্ডিত হয়। দুঃপের ত প্রায়ণ্ডিত নাই। হ্যথের প্রার্থিত কেবল মৃত্য। * * *" এইরণ ভাবিতে ভাবিতে নগেঞ পদত্রত্বে রাত্রি গুই প্রহরের সময় কলিকাড়ায় শ্রীপচক্রের বৈঠকধানার আদিয়া উপত্তিত হউলেন। ত্রীশচক্ত বৈঠকখানার বসিবাহিলেন, खिकामा कतित्वम "रुवामुधी काथात ?" नत्त्रसः वित्वम "दर्श"। নগেক্ত পূৰ্বের স্বৰ্গ মানিতেন না ; কিন্তু এখন প্রেম ও বাসনার বশবর্জী হইয়া শ্বৰ্গ স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। "স্থ্যসূথী কোথাও নাই" এ চিস্তা তিনি ধহিতে পারিতেন না বলিয়া, "হর্ষমুখী স্বর্গে আছেন" বলিয়া মনকে প্রবোধ নিতেন। নগেন্দ্রনাথ শ্রীশচন্ত্রের মূথে তাঁহার অমুস্থানে ভন্ম-ठातीत शाबिनभूत ७ क्शिकालाम **कागमन**, এवः बन्नहातीत मृत्य শ্রুত প্রামুখীর বাটা হইতে বহির্গমন দিন হটতে ধাবতীয় কটবিবরণ তাবৰ করিছা মুক্তিত হইলেন; অনেক যতে চৈতভাসকায় হুইলে উটেড:श्रदं णिक्टनन, "श्र्याम्थी! खानाधित्क! त्काथात्र जूमि?" নগেন্ত্রের চলে এতদিন জল ছিল না; আজু সেই সংকর স্ত্রোত প্রবল বেগে বহিল: নিগেক্ত শ্রীশচক্রের স্বব্ধে মুখ রাখিতা বালকেন মত বিস্কাণ রোদন করিলেন। ইহাতে বন্ত্রণার অনেক উপশ্য হইল।

নগেজ গোবিলপুরে প্রভ্যাগমন করিরা হাদরবেগ সংক্র করিরা ধীব ও প্রশাস্তভাবে পৌরবর্গের সহিত কথাবার্ত্তা কহিলেন। প্র্র্যু-মুধীর কথাও মুধে জানিলেন না। তাঁহার গঙ্কীর শোকে সকলেই কাতর হইল। নগেজ সফলের সঙ্কেই কথাবার্তা কহিলেন "কেবল একজনকে মনংশীড়া দিলেন। চিরহংগিনী কুল্বনন্দিনীর সঙ্গে দাকাৎ করিলেন না।"

নগেজের আদেশাস্সারে দাসীরা স্থামুখীর পরনমন্দিরে মংগ্রিজের শ্যা প্রস্তুত করিয়া দিল। নগেজনাথ নিশীধকালে, সকলে মিজা গেলে, একাকী সেই পরনমন্দিরে প্রবেশ করিবেন। নে শর্মমন্দিজের উপনান এ জগতে নাই। কবির মানসী সৃষ্টি বিধাতার সৃষ্টিকে পরাজিত করিরাছে। নগেল ও স্থামুখীর অমাহুম প্রেম এই শরনমন্দিরেই প্রতিভাত। এ মন্দির—ইজ ও শচী, মদন ও রতি, বিষ্ণু ও লন্ধী, হর ও গোরীর জগুই মেদ নির্মিত হইয়াছিল; সেই দম্পতিনিচয়ের কোনটা বেন মানবশরীর ধারণ করিয়া নগেল ও স্থামুখীরণে ধরায় ন্যতীর্ণ হইয়াছেন।

'নগেজ শ্যাগ্যহে প্রবেশ করিরা ছার ক্ষ করিলেন। পাটের পার্বে আর একটা ছার বোলা ছিল-সে ছার দিয়া বাতাস আদিতেছিল না, দে ছার মুক্ত রহিল।' নগেক্ত একটা সোফার উপর विषया अत्तक कांनित्तन: जेक्कन मीतात्वारक प्रश्नपूर्वीय अधिमञ ছবিগুলি দেখিতে লাগিলেন। গৃহের দেউলে একস্থানে সুর্যামুখীর স্বহন্তলিখিত 'এই অক্সর্ভলি দেখিতে পাইলেন-"১৯১০ স্থৎসূরে हेहे (नवटा चासीत जालना खन्न और मिस्त छाहात गांगी रुर्गास्थी कर्क्क अधिष्ठि बहेल।" अञ्चलका मामाद्वाद वक्क:एन जानिया प्रान । क्राय मील निर्वारनायुव हरेन-मरशक भवाव भवन कतिरा रातना । क्रक्या द विका धारत हरेबा किंकि-- मि की भी की गर्छ द हहेत। त्नरे **चक्कवादमंद्र जालांक मार्गक এक चान्ध्यं मुख** पिशितम। थाटित शार्थक '(त्रहे मुक बातशर्थ कीनारनारक এक हात्राजुना वृद्धि एमिश्लिन । होत्रा की क्लिमे । * * की-क्लिमे मृद्धि, एर्ग्रम्थीन अन-इव्हिनिष्टा।' नरशक अनि वर्गा इट्टिंड वक धनान अर्कक छात्र।-প্রেতি ধারমান হটবেন। অমনি:ছায়া অনুর্ধান করিল। ক্ষীণ দীপা-লোকও নিৰ্বাণ হইল। নগেক মৃদ্ধি ত হইরা ভূতকে পড়িলেন।

ছারানবী মুর্ভি মুন্তিত নগেজকে উপনেশে রাখিরা ওক্ষবা করিতে লাগিলেন। জনে নগেজের চৈতত সঞ্চার হইল। তিনি কোমণতার উপাধানকে রমণীর উপনেশ ব্রিতে পারিয়া কুলনজিনী কলেন করিয়া জিজাসা করিকোন "কে তুমি দু"। রম্প্রী কোন উত্তর খিলেন না। মুই এক নিন্দু অঞ্জল নগেজের পাজে গতিত হইয়া কাহাকে লানাইল গে, রমণী কাঁলিতেছেন। নশেজ তাঁহার সাজ্ঞপূর্ণ নিব্রহা স্থাৰ্থী বলিয়া থোধ হওয়ার চমজ্জি ইংবেন। স্থাদ্ধী ননেক দিন মরিয়াছেন, তাঁহার আগমন কিরপে সম্ভব ? ব্রিতে া পারিয়া উঠিয়া বলিলেন। রমনী ধীত্রে ধীরে ছারোজেলে চলিলেন। ীম্র্রি কণকাল দাঁড়াইল। নগেলে সেই দুখানমানা জীম্র্রির চরপ্র-চলে পভিচ্চ হইয়া কাভরক্ষরে অশ্রপূর্ণ লোচনে বলিলেন, "ভূমি দবভাই হও, আর মন্ত্রাই হও, ভোমার পারে পড়িভেছি, ভানার শিলে একবার কথা কও। নচেৎ আমি নরিব"।

वमनी धवात कथा कहिरान - कि कहिरान नरशक छाड़ा द्विएड ातित्वम मा। किंख ऋतमस्यात्मे पूर्वामुधी विनेषा वृक्षिरक शांतिता डिटर्टर मंद्रिका मधाबमाना त्रमगीटक श्रमदत्र धात्रम क्रिटिक গলেন। কিন্তু শরীর ও মন অব্দর হওরার বৃক্ষ্যুক্ত লভাব ন্যায় यगैत हद्वनथारिक পणित हरेराना। जात्र वाकाक वि हरेग नाः मनी आवात छक्राना मछक त्रावित्रा वित्रा प्रहिल्ला अञ्चाद ণেক্রের মোহনিতা ভদ হইল। তিনি চকু না চাহিরা বলিলেন, কুল তুনি কখন আসিলে ? আমি আজি সমস্ত রাত্তি প্রামুখীকে াল্ল দেখিয়াছি। স্বল্লে দেখিতেছিলাম সুর্যাসুখীর কোলে মাথা দিরা াছি। তুনি যদি ভ্রামুখী হইতে পারিতে, তবে কি ল্ব হইত ?' र्यो 'अथनि द्विता छेठिएनन, "त्नरे ल्याखात मुत्रीएक द्वाबेटन विक মি এত স্থাী হও, তবে সামি দেই পোড়ার বুৰীই হইলাৰ"। গেল চকু নেৰিয়া দেখিৰেন। তাঁহার মন ভয় ও বিশ্বরে অভিড্রন্ত ইন ! তিনি আপনা আগনি বলিতে গায়িলেন, "আহি কি পাগল हेनाम-ना र्यापूरी वाठिया चाहिन ? त्नाद धरे कि चनात हिन ? নামি পাগল হইলাম !" এই বলিতে বলিতে নথেক্ত বৃদ্ধিনিলুটিত हेवा व्यथामूर्य कांतिएक नानितन्त्र ।

এবার রমণী আর থালিতে পানিদেন না। তিনি সামীর রণ্যুগল ধরিরঃ অঞ্জলে কভিবিক করিরা বলিলের, তিঠ । রাবার তীবন-সর্কায় মাটা ভাতিরা উঠিরা বরো। আজি বে এক ইম্প সহিবাহি, আজ জাবার সূক্ষা হৃত্যের পের বৃহ্না তিঠ, উঠ! সামি যরি মাই। ুলাবার তোমার প্রদেশ। করিতে আসি-কাছি"।

নগেজের এম বিদ্রিত হইল। তিনি উটিয়া স্থ্যমুখীকে গাঢ় আলিসন করিলেন। ভাঁহার বক্ষে মুখ রাখিয়া নির্বাক্ হইয়া অপ্রান্ত বোদন করিতে লাগিলেন। পরে উভরে উভরের হক্ষে মুখ রাখিয়া কত রোদন করিলেন। একটি কথা কাহারও মুখ্ হইতে বাহির শ্হন না।

हेश बना बाइना त, वह हामानामक भतितहमती उच्चत्रवाम-চারতের ছারানামক অকের আদর্শে গঠিত। সে অকে ভিরম্বরিণী বিদ্যাপ্রভাবে রাম সীও কে দেখিতে পাইতেছেন না, অংচ সীতা বামকে দেখিতেছেন। সংস্পর্ণে রাম সীতা বলিরা বুরিতেছেন, অইচ শীতাকে দেখিতে পাইতেছেন না। এই জন্য আপনার উন্মান আশং। कतिरिष्ठहम । जित्रवितित अछारत अधारन कवित निर्मारणान्यः भीत्मत व्यवजातमा कतित्व श्रेत्राष्ट्र। व्यक्तकात्रमत्र व्यातमात्क नत्त्रख कानामशी व्यामुशीटक टिनिएक शादतम नारे। काना दाविना अथरम তিনি मुद्धी शन। मुद्धां छत्व न्यार्थ द्यामुशी वनिवा ताथ इहेवा-ছিল, क्ष श्र्यभूषी वैक्ति। चाहिन दिनश नशक क्रानिएन ना । এই তক্ত স্পর্লেক্সিয়কে বিশাস করিতে পরিলেন না গাঁত। বাঁচিয়া আছেন বলিয়া রাম্থ জানিতেন না, এই জন্য জাঁহারও ম্পর্লজিনের थांड खड़ात करन नारे। भूद्रिक्टि व्यन अकारडोक्त रहेर्ड नामिन, ভখন নগেক্ত স্ত্ৰীমূৰ্ডিকে কভক কভক দেখিতে পাইলেন। ় শেৰে রম-नीत चत्र छनिएलन---वछ मर्शास्त्रज्ञ मस्मर छक्षन रहेरछ नाशिन, छछरे काहात मान दिया ଓ खातन मकात हहेएक नामिन। पूर्वा वर्षामुकी কোবা হইতে আদিলেন ৷ ভারে ও বিশ্বরে তিনি আবার মৃক্তিত হই-লেন। সীতা মৃতা বলিয়া রামচক্রেরও সংকার ছিল, এই জন্য ওছ গীতাসংশার্শে রা**ষ্টান্তেরও গীতাকান করে নাই**।

দিতীরবার মৃদ্ধিত্বৈ পর্য-বিত্তার নগেল নিমীলিত নরনে প্রান্তবান্তবাদিকে কুল মনো করিয়া বধন বলিতোলাগিণের -

.

তথনও তিনি স্থ্যস্থীর মৃতোখান সম্ভবপর বলিবা মনে করেন নাই।
তাহার পর যথন স্থ্যস্থী "আমি সেই পোড়ারর্থীই হইলাম" বলিরা
আত্মপরিচর, নিলেন তথনও নগেলের তৈতন্য হইল না। নগেল কেবল আপনাকে উন্নানগ্রন্থ বলিরা মনে করিতে লাগিলেন। স্থান
ম্থার মৃত্যুসংবাদে নগেলের এরপ অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে, তিনি
সম্ববর্তিনী মৃতিকে উন্নান্থিত্তিত ভির আর কিছু বলিয়া মন্দ করিতে পানিলেন না। রম্বীর চরণপ্রান্থে পতিত হওয়াতেই কেবল সেই ক্রম বিদ্বিক হইল।

অনেককণ পরে ক্রাস্থী নগৈলের নিকট বিজেদকালের মনত আত্মবিরণ বলিলেন। সমত গোহিকার আনক্তে উথলিয়া উঠিল। ক্রাস্থীর ক্রথব আর ইরভা রহিল না। কিন্ত পৃথিবীর ক্রথ সকলই অনিতা। ক্রাস্থী ক্রথ-সোপানে পা দিরাছেন মাত্র এনন সমর এরপ একটি ঘটনা ঘটল, বাহাতে রগেলে ও তাহার ক্রথ কিছু দিনের জনা বাহত হটল। কুল নগেলের অনানতে বিষপান ক্লবিলেন।

नशिक ७ (मर्वेट ।

আমর: বিবর্কের সেই প্রকাণ্ড গুপ হইতে মগেল্র-চিত্রের সভর্
কটোগ্রাক্ তুলিরা পাঠকবর্ণের সমূবে ধারণ করিলাম। নগেল্রই বিবরক্তের পুরুষচিন্নিজের শিরোভূষণ। নগেল্রের হাদর অতি উক্ত ও উদাত্র
ভাবে পরিপ্রিত। প্রথরই নগেল্র-মদরের প্রবল ভাব। দেবেল্রের
প্রণরের ভাদ নগেল্রের প্রণর কর্নিত ছিল মা। নগেল্রে ও দেবেল্রের
প্রথরেই কুল্মনিন্সির অলোকসামান্ত রপে সুগ্ধ ইইরাছিলেন;
উভরেইই চিন্ত পানিবার্থা বেগে কুল্মের প্রতি আকৃত্রই ইইরাছিল। কির
দেবেল্রের পরিল প্রভাব দানা অসব উপারে কুল্মকে গ্রতানিন্সি
করিরা সামান্ত হেলার অংবার পরিণত করিতে চেন্তা ক্রিরাছিল।
নগেল্রে কুল্মকে ক্রারন্ত পাইরাধ পাছে কুল্মচিনিন্ত্রে ক্লমার্রেণ ভ্র,
আই কল্পানির্থত চিন্তসংয়ন ক্রিরাছিলেন। ইখন চিন্তসংখ্যে অক্তম

ছইলেন—ভণ্য অসংখ্য বাধাবিশক্তি উন্নত্তন করিয়াও কুলকে বি
করিলেন। নপ্তেজন স্লান ক্রিথা পাইলে বেরেল্ল হয়ত কুলকে হাঁ
অবহার পরিণত করিতেন। নবেল্ল ঘটনালোতে অবনত একটা
ও উদাত ক্রম্মের প্রতিক্রতি, দেবেল্ল প্রণাম হতাশ একটা অধ্যাপ
ক্রমমের ছবি। মনখী বাক্তি একনার ফলিতপদ হইলেও আবার উ
শারেন—নগেল ভাষার নিন্দান। ছুর্জাটিউ ব্যক্তি একনার পা
ক্রমেই নিম্ন হইতে নিম্নতম যাইতে থাকে—দেবেল্ল ভাষার দৃষ্ট চিন্তসংঘ্য অক্রম মুবা প্রত্ন প্রেমমরী ভাষায় ব্যক্তি হইলে ক
অধ্যাতে যাইতে পারে—দেবেল্ল ভাষার নিন্দান। প্রেমমরী ও
ক্রমেও ক্রিক চিন্তসংঘ্রাভাবে ননীবীর জ্লান অসভ্য নত্ন—ন
ভাষার দুইতে।

নেবের পড়িরা নারকী, নগের উঠিরা উজ্জনতর দেবতা।
নার নগেরে-চরিতের নৌকর্ব্য বর্জনার্থ ই নেবেরের স্টি। দেবে
গালেব প্রারশ্ভিত অভিবার ওকীর্মনানব্যালী, নগেরের খলনের
অভিকোমন ও কণিক।

बीभ हस ।

বেমন নবীন ভাষল পজনল একটা পুলভবকের লোভা স করে, দেইবাপ জীলচজ এই পুলের দৌলবা বর্জন করিতের দেবেজের হভাল প্রণত্ত ও নগেজের প্রতিহত প্রণয়ের মধ্যক্তল চজের সভত্ত ও অপ্রতিহত প্রণাগর হার অভিকৃতি। তিনি কমল্য গ্রীগতপ্রাণ একটা মরা বালালী বাব্র প্রতিকৃতি। তিনি কমল্য হতে একটা ক্রীভনক মাত্র। ক্ষলমানি উঠ বনিবে জীলচজ্ঞ উঠিং বন বলিলে বলিভেন। ক্ষলমানি বেধানে, জীলও সেইবানে। ক্ দণ্ডির বৃত্তির নিকট ভাঁছার বৃত্তি নিজাল হউও। ক্ষলমানির ক্ষলম নিকট ভাঁছার ক্ষল হার মানিভ। ক্ষলমানির প্রবল্ভর চার্টি নিকট ভাঁহার ক্ষণতঙ্গ চরিত্র ক্রন্তেনী বৃত্তি অবল্যন্তক্রিত। ক্ মণির ক্লাল প্রবল্ভর চরিত্রের ক্ষে ভিন্নি উপাক্ত বেক্তা হইনাছিব श्रीनंशिक्षते विकास द्वास व्यान तार्थ मारे। ए नेकन नारा-जिक ७ गोतिशिक्षित और थेक्टिन सक्षा स्टब्स के विकित्यात जीतसंशिक्ष निर्देशिक केत्रिक गार्थ, द्वीरन क्षिण तिहें गेरुन ७९ हिए। किंद ते नेकन त्यार्थ भौकित सार्थ नीसिक ७ गोतिशिक्षिक स्टब्स रिकेट हेन्न, श्रीतन त्य नेकन त्यार्थ किंद्रुरे हिन मो। श्रीत्येत श्रीयन अगास ७ समान निर्देशिकों तिहित स्थिति।

দেবেজের চরিত্র বর্ষাকালীন হৈ ত্রিনীর স্থার জাবিল। দেবেজে বৈ সকল সামার্কিন গুল ছিল, নে টুকু স্থান্ত ছিল, তাহাতে কমণ-মণির মত সক্ষরী প্রেমন্ত্রী ভার্তা পাইলে হয় ও তিনি জ্ঞীলের কার এইটী সামাজিক সাঁধু গোঁক হইরা হথে স্বজ্ঞানে কার্ল কাটাইতে পারিতেন, কিন্তু কি জ্ঞান কি দেবেজ—কেন্ত্র নগৈজের অভান্ত চার-তেন্ত্র নিকটেও বাইতে প্রক্রম।

मृश्यूषी ७ क्लमनिनी।

ৰছিমবাৰ পুক্ৰছবিত্তে বেমন নগেক্তে স্বৰ্গীয়, ঐলে পাথিব, ও দেবেক্তে নাৱকায় থেকের চিত্ত প্রদর্শন কার্যাছেন; সেইকণ ত্রী-চরিত্তে স্ব্যুম্থী ও কুন্দে স্বর্গীয়, ক্যলমণিতে পার্টিবি এবং হীরাব নাসকীয় প্রেমের ছবি স্থোইয়াছেন।

ক্রীমুখী ও কুন্দ স্থানীর প্রেমের ছইটা বিভিন্ন আরুচ্চি। উভবেরই ক্রমর বর্গীর ভাবে পরিপূর্ণ। উভবেরই ক্রমরের অধিঠাতা দেব নগেলে। এ জগতে নগেল ভিন্ন উভবেই আর কিছুই জানিতেন না।

र्गाम्बीय ट्यम जनस स जनिम, क्रांसद ट्यम करनार्ग। र्गाः मूबी अकी विक्रिक ट्रम, क्र्म अकी क्रांत्र कार्याक। ट्रीस्ट केर्डा कर्गक्रमेग्रानासका। अकेलन संगरतः क्रांक्रक मन श्रिमा मकेन्ट्र रंग्योदेख्यां, यात अकेलरात स्वत्रमा नामा बाद्धिक। अकेलम स्वार्की नेटा, जात अकेलन नामा महिम्बी, अकेलम कर्

विकाता। अकान वाक्षहे, अकान वाक्विश्वा। अकान क्लिक একখন দংশারানভিজা। যে সাবিত্রীচিত্রে ব্যাস ও যে সীতা বালীকি জগত চমকিত করিগাছিলেন, এবং ধে ভেদ্ভিমোনা াসক্ষপারর জগতের বিশার উৎপাদন করিছাছেন: স্থামুখী। চিত্র; এবং যে শকুস্তলাচিত্রে কালিদাস এবং যে মিরানাচিত্রে ত পাঁহর অগতের আরাধ্য হইয়ছেন, কুলু সেই শ্রেমীর চিল। আ চিত্র যে সৌন্দর্য্য ক্র্যুমুখীতে ভাষা বর্তমান, কপালকুওলার भोक्या कुटल **जाहा विमासान। कार्यया (बरदकांब धार्ज**ि বেৰেকা পাশ্চাত্য ব্ৰণীর প্রভিক্তি; স্থ্যমুখীতেও পাশ্চাত্য-র: প্রগণ্ডতা ও দাহদ বিদ্যমান। কণালকুওলা প্রকৃতিভূহিতা, তার প্রৌচাবস্থার ছবি নহে, স্বাতীয় শৈশবের ছবি—মুতোখিত তেই এ চিত্রের অভিন্ন সম্ভব ; দেই কপালকুওলার সংসারানভি মুগ্রত। ও পরলতা কুলে বিদ্যমান। স্থামুখী সীতা ও ডেস্ভিমে সংঘিত্রণ, ভুন্দ শকুত্তলা ও মিরান্দার সংমিত্রণ। স্থ্যমুখীর ন মহতা-সুধানখীর প্রতি কার্যো ও প্রতি কথার পরিবার ; বু মংগত্রমরতা কুলের স্থানের গুড়তম **প্রদেশে নিগৃহিত। ন**গে एरियटन **आत्**धर्मितित शाकृतिः सत्वत छात्र एर्गपूरीत कार्य केन হটয়। সহস্র স্রোতে বাক্যে প্রথাহিত হটত; কুন্দের হ্বরে খে তর্ম উল্ভিত হইয়া ভূমিকম্প উংগাদন করিত—নগেঞ্জকে নে ज्ञादशावत्मा कृत्मप्र कृषय गावियात देशज्ञय व्हेछ। देशायनी ৰাকাণটু স্থ্যস্থী নগেব্ৰুকে যতথানে ভাল বাসিতেন, তাহা ব ও বাকো প্রকাশ করিতেন; ভাবমরী ও বাক্যবিধুরা কুল নগে অতি ভালবাদা নগেজের নিকট গোপন করিবার চেঠা করি নলেক্স স্থামুখীর ছনবের প্রতি অকর পড়িতে গাইতেন; কিয় ফনয়ের জনস্ত বর্ণগুলিও তিনি দেখিতে পাইতেন না। **প্**র্যা कत्य मत्रकालीन भूग भगवत-निर्माल, फेक्बल ७ जुत्रमृष्टित्र७ त ্কৃত্ কলের জনয় শারনীয় ভারকা—নির্মান, উচ্ছল কিন্ত-অহা জগতের প্রকাও ক্রা—কন্দরপরেও সম্পূর্ণ গোচর

নিরাবরণ পরীদেহের যে সৌন্দর্য্য, স্থ্যমুখী-ছদ্বের নেই সৌন্দর্য্য — ভৃপ্তিপ্রদ, অভূল ও মধ্বকর; অবগুঠনবতী স্থন্দরীর যে সৌন্দর্য ত্ন-হুদবের নেই সৌন্দর্যা —সাহাজ্য, অনুগ্রম ও উন্মাদক।

मूर्यामूची।

হুৰ্যমুখীর নগেক্সময়তা প্রতিবাক্যে পরিব্যক্ত। "পৃথিবীতে যদি আমার কোন হুল পাকে, ত সে আমী; পৃথিবীতে যদি আমার কোন হিছা থাকে, তবে সে আমী; পৃথিবীতে যদি আমার কোন কিছু সমাত্তি থাকে, তবে সে আমী; * * পৃথিবীতে আমার বদি কোন অভিলাব থাকে, তবে সে আমীর সেহ।" "তুমি আমার সর্ক্ষ। তুমি আমার ইহকাল তুমিই আমার পরকাল। তোনার কাছে কেন লুকাইব ? কখন কোন কথা তোমার কাছে লুকাই নাই, আজ কেন একলন পরের কথা তোমার কাছে লুকাইব ?" এই সকল বাক্যেব প্রতি অক্ষেয়তা দেশীপ্যমান।

কর্মাধার নগেক্তময়তা শেষে আয়োৎসর্গে ও আয়ারিসজনে
পরিণত হইয়ছিল। নগেক্তের স্বার্থ, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান, নগেক্তের স্থান ছিল না।
"ভূমি ধাহা জান না, তাহা আমিও জানি না।" এইখানে আয়্রজানের
মণলাপ। "কি বলিব তোমার ? আমি যে ত্বংথ পাইয়ছি—তাহা কি
তোমার হলিতে পারি ? মরিলে গাছে তোমার হুবে বাড়ে, এই জহ
মরি নাই ," "আনার সর্ক্রম্বন। তোমার পায়ের কাঁটাটি তুলিবার
জন্ম প্রাণ দিতে পারি। তুমি পাপ হর্যমুখীর জন্ম দেশত্যাদী হইবে ?
তুমি বড়, না আমি বড় ?" "আমি কে ? একবার তোমার দাদাকে
দেখিয়া আইস—সে মুখতয়া আফলাদ দেখিয়া আইম; তেখন
আনিবে তোমার দাদা আল কত স্বধে স্থা। তাঁহার এত স্থ্য যদি
আমি চক্তে দেখিলাম, তবে কি আমার জীবন সার্থক হইল না ?
কোন স্থবের আশার ভাঁকে অস্থাী রাধিব ? বাহার এক দণ্ডের অস্থ

দেখিলে মরিতে ইছা করে, দৈখিলান, দিনীরিত তাঁর মন্ত্রীভি অন্ধ্ব—ভিনি সকল হথ বিস্কান দিরা দেশতালী হইবার উদ্যোগ করিলেন -তত্ত্ব আমার হথ কি কহিল ? বলিলান, 'প্রভা ! তোমা করিলেন করেন আমার হথ কি ক্ষতিল ? বলিলান, 'প্রভা ! তোমা করিছে আমার হথ —তুমি কৃষ্ণকে বিবাহ কর—আমি হথী হইব,—তাই বিবাহ করিলাছেন।"—এই গুলি আগুরার্থ ও আজুর জীবিতসর্প্রত নগেজের চরগে উৎসর্গ করার জাজলামান নিদর্শন বালীকির সীতা ও ব্যাসের সাবিত্রী ভিন্ন জার লোন আন্য কনি মানী কতা আব্যোধসংগর এরূপ পরিচান দিরাছেন কি না লাভিনা

নগেন্দ্র স্থান্থীর হৃদরের অধিষ্ঠানী নেবতা। মাহবে বেদ দেবতাকে দর্কোৎকর্ষের আদর্শ বলিয়া বিবেচনা করে, স্থান্থী সেরণ নগেন্দ্রকে দর্কোৎকর্ষের আদর্শ বলিয়া জানিতেন। নগেন্দ্র তাহ চক্ষে অগাপবিদ্ধ দোবাপর্শন্ত একটা আর্থা পুকর। স্থান্থী ফাপনের কন্যমণির নিকট আপনার হৃদরের বাতনা ব্যক্ত করিতেছেন তখন গাছে সেই বাতনা-প্রদাতার উপর ক্মলমণির ক্রোধ উদ্দীণি হৃদ, পাছে ক্মলমণি ভাবেন স্থানুখী আত্মাতনা ব্যক্ত করি বাতনা-প্রদাতাকে প্রকারান্তরে তিবন্ধার করিতেছেন—এই আশহ প্রান্থী বিথিলেন "ভোমার সহোদরকে ফল বলিও না। আ কাহার নিলা করিতেছি না। তিনি ধর্মান্ধা, শক্ততেও তাঁহার চরিতেকক্ষ প্রথমণ্ড করিতে পারে না।"

নগেক্ত যথন ত্থামুখীকে পায় ঠেলিলেন, তথনও ত্থামু ভাবিল নগেক্তের লোক পাইলেন না, আলু-অনৃষ্টের উপরত পনে করিতে সরিলেন নাঁ—কবলকে ইলিলেন, "লামার কপালের চে কার কপাল ভাগ ? কে এমন ভাগাবতী ? কে এমন শামী পেরেছে কপ, ঐশর্চা, সমান্—সে সকলও ভুজি কথা—এত গুল কার লামীর আমার কপাল ভোর কথাল—তবে কেন এমন হইল ?" ত্রামু শাপনার ভংগের কবিল নগেক্ত ও নিজ অনৃষ্ট ভিন্ন আর কিছু বি ক্রিলেন ! মগেল অপেকা অধিকতর গুণবানের অভিগ্ সন্তব বলিয়া তুর্গানুষ্থীর বোধ ছিল না। তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিতে ক্তসকর ইইবা কনলমণির নিকট বিলায় প্রহণ কালে নোদন করিতে কবিতে সভীশকে আশীর্কাদ করিলেন, "বাবা! আশীর্কাদ করি, নেন ভোমান মামার মত অক্ষয় গুণে গুণবান্ হও। ইহার বাড়া আশীর্কাদ আমি আর জানি না।"

ষামীর প্রেমই স্থাম্থীর ইহকাল ও প্রকাল। যে দিন দেই সামি-ত্রেমে বঞ্চিত ইইলেন—যে সমা তিনি নগোজের মৃথে ভনিলেন "তোমাতে আমার আর স্থা নাই। * * আমি অন্যাগতপ্রাণ ইই-যাছ—"দেই দিন দেই সময় স্থাম্থীর হুদয়েশেল বিধিল, তিনি বলিনেন, "যাহা তোমার মনে থাকে, থাক—আমার কাছে আরবলিও না তোমার প্রতি কথার আমার বুকে শেল বিধিতছে।" এত দিনে স্থ্যম্থী কানিলেন নগেজ হইতে স্থাম্থী পৃথক—স্থাম্থীর স্থা আর নগেজের স্থা এক নহে। তথন স্থাম্থী নগেজ যে স্থাম্থীর স্থা আর নগেজের স্থা এক নহে। তথন স্থাম্থী নগেজ যে স্থাম্থীর স্থা আর নগেজের স্থা এক নহে। তথন স্থাম্থী নগেজ যে স্থাম্থীর স্থা আর নগেজের স্থা এক নহে। তথন স্থাম্থী নগেজ যে স্থাম্থীর স্থা আর নগেজের স্থা এক নহে। তথন স্থাম্থী নগেজ যে স্থাম্থীর ক্ষেমাণির জন্ত রাণিয়া গেলেন। এই পত্রখীনিতে স্থাম্থীর তদানীত্বন হানরের ছবি সম্পূর্ণ রূপে প্রতিবিশ্বিত। গ্রেথানি এই:—

"যে নিন সামীর মুখে গুনিলাম বে, আমাতে আর তাঁর কিছু
মাত্র স্থানাই, তিনি কুদ্দনিদ্দীর জন্য উন্নাদপ্তত হইবেন অথবা
আগত্যাগ করিবেন, সেই দিনে মনে মনে সকর করিলাম, যদি কুদ্দনিন্নীকে আবাৰ কখন পাই, তবে ভাহার হাতে সামীকে অপন
করিয়া ভাহাকে সুধী করিব! কুদ্দনিদ্দীকে স্বামী দান করিয়া
আপনি গৃহভ্যাগ করিয়া বাইব। কেন না আঘার স্বামী কুদ্দনিদ্দীক
হইলেন, ইছা চক্ষে দেখিতে পারিব না। এখন কুদ্দনিদ্দীকে পূন
করিয়া ভাহাকে স্বামী দান করিলাম। আপনিও গৃহভ্যাগ
করিয়া ভাহাকে

"কালি বিবাহ হইবার পরেই স্থামি রাত্রে গৃহত্যাগ কা বাইতাম। কিন্তু স্থামীর যে প্রথের কামনার আগনার প্রাণ আগ বং করিবান, সেই স্থা গৃই একদিন চক্ষে দেখিরা বাইবার হ ছিল। * আমার বিনি প্রাণাধিক, তিনি স্থী হইবাছেন, ই দেখিরাছি। তোমার মিকট বিদার লইরাছি। আমি এখন চলিলাম

"শাখার যে তোদার সজে সাক্ষাৎ হইবে, গুমম ভন্সা না কুলননিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না—এবং আল স্কানত পাইবে না। আমি এখন পথের কালাবিনী হইলাম—ভিরিণ-বেশে দেশে দেশে কিরিব—ভিকা করিয়া দিনপাত কবিব আমাকে কে চিনিবে ? শ আনার স্বামী, আমি ত্যাগ কবিয়া চ লাম—দোশা রূপা সঙ্গে লইয়া যাইব ?

ত্মি আমার একটি কাল করিও। আমার বাদীর চালামার কোটি কোট প্রণাম আমাইও।

তাহার উপর রাগ করিবা আমি দেশান্তরে চাললাম না। তাঁহ লগর আমার রাগ নাই; কবন তাঁহার উপর রাগ করি নাই, ক করিবা লা। বাঁহাকে মনে হইলেই আহলাদ হয়, তাঁহার উপর কি ব হয় । বাঁহাকে মনে হইলেই আহলাদ হয়, তাঁহার উপর কি ব হয় । তাহার উপর বে অচলা ভক্তি তাহাই রহিল, বতদিন না মাট্ট এ মাট্টী মিশাল, ততদিন থাকিবে; কেন না তাঁহার সহল ৩০ অক্থা লাইবিলাই আটাহার লাসী। এক দোবে বদি তাঁহার সহল ৩০ ভূলিতে পারিতা তবে আমি তাঁলার দাসী হইবার বোগা নহি। তাঁহার নিকট আলরের মত বিদার লাহী হইবার বোগা নহি। তাঁহার নিকট আলরের মত বিদার লাহী হইবার বোগা নহি। তাঁহার নিকট আলরের মত বিদার লাইবান । অধ্যের মত বামীর কাছে বিদার লাম, ইহাতেই লানিতে পারিবে বে, আমি কড ছাথে সর্বত্যাগি হইতেছি।

"কোমারও কাছে জন্মের মত বিদার নইলাম ক্র ভারারও জা। ব্রান করি, তে, বে দিন তুলি খামার প্রেমে বঞ্চিত হইবে, নেই দি বেন ডোনার সায়ঃ শেষ হয়। জায়ায় এ সাদীর্কাদ কেছ করে নাই

এই পত্তে হুৰ্যামুখীৰ বস্ত্তী আন্মুখতি ও প্ৰবল আত্মহান ভাজলামান। বতদিন প্রামুখী নগেলের আদ্রিণী ছিলেন, তত্তিন এ পৃথিবী সূর্যানুধীর নিকট বর্গ বোধ হইমাছিল এবং নগের সেই यर्गत त्वरा विवास खाडीक व्हेनाहित्यम ; कालिम स्वामुकी निर्देश অভিৰ তুলিয়া গিয়াছিলেন; নগেন্তের জীবনে, ও নগেন্তের স্থাব - 🗀 ভাষার জীবন, ও তাঁহার রুখ বিলীন হইরা গিরাছিল। তথ্ন ভিনি জানিতেন যে নগেলকে হুখী করিতে পারিলেই তাঁহার স্থুখ, কারণ : नशिक डाँश्वरे, श्रुवार नरशक्तित यूप डाँशावरे सूप। बरेबमा তিনি নগেক্রের স্থবর্দ্ধনে নিরত ছিলেন। কিন্তু লাজ তাঁহার নিত্রা ভাগ হইল-আৰুমৃতি প্ৰবনবেগে প্ৰবাহিত হইল। জিনি দেখিলেন नरमञ्ज बाहारत स्वी, रत र्यामुकी नरह-कुलनलिनी। जिनि नरभ-ভ্ৰত্ত প্ৰাণ্ড্ৰা ভাল বাসিতেন বলিয়া নগেছের দে স্থ্ৰু ছই এক निन छ।क उनिधरनन-पिश्वित्रा शतिकृष्टि क्षित्र । अक्तिन नरगान्त्र ত্ব দেখিয়া স্থামুখীর পরিতৃত্তি জন্মে নাই, কারণ এতদিন নে ক্ষাথের অর্কাংশভাগিনী তিনি শ্বরং হিলেন। জার পরিভৃত্তি ক্ষিণ, কাৰণ আজ সে হথের অদ্ধাংশভাগিনী কুন।

আন্ধ স্থামুথী গৃহত্যাগিনী, কারণ আন্ধ নগেক্কের বাথ—স্থান স্থার সাথ নহে। এতদিন পরে আন্ধ স্থামুথী নগেকে সহল গুণের সহিত একটি নোব দেখিলেন, কারণ আন্ধ নগেকে ইংঘার প্রতিবিম্থ। আন্ধ স্থামুথীর নগেকেমহতার সহিত তাঁহার বার্থপরতার সংঘর্ষ উপন্ধিত হইল। বার্থপরতা বিন্ধানী হইলে— স্থামুথী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনোদেশে স্থামুথী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনোদেশে স্থামুথী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনোদেশে স্থামুথী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনাদেশে স্থামুথী গৃহত্যাগিনী হইলেন। কি বার্থপাধনাদেশে স্থামুথী কি নগেকেকোগার গুতবে কি জন্য ? নিজের স্থেম ব্যতিবাতে পরেম ক্থেবর উৎপত্তি দেখিতে অসমর্থতা নিবল্লন। তবে স্থামুখী কি নগেকেক্থবর্ণনি-কাতরা হুইরাছিলেন ? না—নগেকের স্থা তিনি অয়ান-বদনে দেখিতে প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু যে মুখের সহিত কুন্দের স্থা তাহার ক্রম্বনীয়ণ শে গুপারী-বের স্থা-বার্যায়ণে বিন্যানা, স্থামুখীর জ্পা-

গিব জনর সে পার্থিব ভাবকে আৰু সর করিতে অসমর্থ হইরাছিল

শ্বান্তরর কারণ আজ্বিরিট ভাবে নগেলকে ভাল বাস। উছি।

শ্বান্ট শিক্ষা হর নাই। যথনই তিনি নগেলকে ভাল বাসিরাছেন

তখনই জানিতে পারিরাছেন—নগেল তাঁহার। নগেল তাঁহা ভি
আর কাহারও হইতে পারেন—এ তাব ইহার পূর্বে স্ব্যস্থীর মর্কের কথন উপিত হব নাই। এজন্য মহনা এ ভাব-পরিবর্তন তাঁহা।

অসহনীর হইণ।

साहिया यथन अगरिनास्टक खायहम हार्थन, ख्यन स्टेट्डरे छि। লানিতের জগংসিংহ হিন্দু, ভিনি নবাৰ-ছহিতা; জগৎসিংহ তাঁহ बरहज এदः कथन ३ हरेए छ शादिन नाः **এই जना छिनि रथम** म मरम सन्धित्रहरू शिलाफ बद्दन करतम, एथनके व्यक्ति इन त ক্ষীবন জুর্গংসিংহকে শুদ্ধ ভাশ বাসিয়াই অভিবাহিত করিবেন এ প্রেমের প্রতিদান পাইবেন ন।। আশা ছিল না বলিয় আয়েয়ার স্থীয় প্রেমের পার্থিব ভাবের শহিত কথন কোন সং উপস্থিত হর নাই। স্থামুখীর আশা ছিল, এবং তাঁহার মনে আ ভাগের সম্ভাবনা পর্যান্তও কথন উদিত হয় নাই'; এই জন্ত আশাভারে চিত্তভৈব্যের আবহাকত।—তাঁহার তাসা শিকা হয় নাই। এই व নগেলের সহিত কুলকে সংশ্লিষ্ট দেখিয়া আশাভলে আভ তিনি গু जार्निनी इहेटलन। अहे बन्न आब बनदिनिह-जिल्लाखना-नर्नान्य मा भाव आह. प्रश्नेत्रशी नशाख-कृत-ममाशाम हित्तव शासीवी एदिशी ! "দানব অধিক বন্ধা কবিতে পারিলেন না। নিঃ হার্ব ও নিরাশ প্রণরের সর্গ চইতেও উচ্চতর ভাব, সর্গের সূপ অপেকাও গবিত্রতর হুখ, আ ए जारव ७ तम चर्थ किनि वक्षिक श्रेरणन । निवनक्षित-पथ-जाव-१ चारस्वात निक्र एव-बानव-कार शूर्व पूर्वापूरी चाल शताय रहेला নিব্ৰতিস্থি বৰ্ষের নিকট সার্থসংশিষ্ট ধর্ষ পরাজিত আজ হইশ। ১ প্রাঞ্জা হইতেই উপন্যানের অব্দিষ্ট ঘটনা প্রস্তুত ৷ পূর্যানুখীর গু जाम, उक्शनकानार्थ मर्शास्त्र रहणभविष्ठेन, नरशस ७ एर्शायुवीय कर कंड यहना; प्रयामुबी-त्यमधावत्ता नत्त्राखन कृत्मत्र अणि बनाव

গেই জ্নাদ্বে কুলের বিষ্ণান—এই স্যস্ত ওপন্যাসিক ঘটনাই এই গার্মিব ভাবের নিকট অসীয় ভাবের পরাজ্যের কল । যদি হুর্যান্ত্রী নিরাশ ও নিরাকাজ্য প্রণয়ের মাহাত্মা জ্মুল্র করিছে পারিতেন, লাহা হইলে তম্ন মন্ত্রেকে দেখিয়াই উাহার জ্বুল জানল জ্মিত—নগেজের স্থা দেখিয়া উাহার পর্যাধি বোধ হইত না ; তিনি গ্রহে গার্কিয়া তম্ব নগেজেরে প্রথে নিক হলত ভাবিয়া ফেলিতেন ; সে ক্ষুণ ছাড়িয়া তিনি কথনই গ্রহক্যাগিনী হইতেন মা । তিনি দীতার স্থাম বলিতেন "আমাকে সামান্ত প্রালিতার কেবিতেন আমি চরিতার্থ হহত । তাহা হইলে নগেজেরও বৈরাগা জ্বলম্বন করার প্রয়োজন হইতে না , কুন্যক্রের ক্রিপান করিতে হইত না । কিন্তু তাহা হইলে প্র্যাম্ব্রী, নগেজে, কুল, ক্রন্তমণি ও হীয়া এ বয়টী চিত্রই জ্পরিস্থাই থাকিত ; ঘটনা-বৈচিত্রাভাবে করিল অপূর্ক প্রাট বিষর্ক একটা নামান্ত উপস্থাসরণে গ্রিপ্ত হইত ।

নগেলের সহিত প্র্যুপ্রীর অনেক দিন দেখা না হওয়ায় স্থান স্থীব আছাছতি আবার বিল্পু হইল। নগেলেময়-জীনিতা স্থাম্পী আবার আছাছতি আবার বিল্পু হইল। নগেলেময়-জীনিতা স্থাম্পী আবার আছাছতিরা নগেলেক ভাল বাসিতে শিবিলাইনান এবার ভালবাসার প্রতিকান নিরপেক হইলা স্থামুখী নগেলাক ভাল বাসিতে লাগিলেন। তিনি নগেলের হুদয়েখরী না হইশোপারেন, কিছ নগেলে ত তাঁহার হুদয়েখর—এই ভাবে তিনি এবার হুদয়ে নগেলাক আবছ করিলেন। স্থামুখী এখন কেবল নগেলের দর্শনমাত্র-শিলাক ইইলেন। নগেলে খাহারই হউন লা কেন, নগেলাক দর্শনেই স্থামুখীর সর্গলাভ। প্রানুশী পাতিব্রভ্য-ধর্মলনিত প্রেশ্ব এক নার করেলার প্রানুশী পাতিব্রভ্য-ধর্মলনিত প্রেশ্ব এক নার করেলার শংগক্রক্শিনর ভিনারিনী হইলেন। তিনি ব্রহ্

় মুগক্ত বৰ্ণাশ্ৰমপালনং বং স এব ধৰ্মো মুমুনা প্ৰবিজঃ। নিৰ্বাসিভাপ্যেবমভক্ষাহং ভপ্যিসামাক্তহবেঞ্জীয়া। মুমুবংশন। চাবীর পত্র প্রেরণের পর হৃদয় ভারদ্রা কাদীবরের নিকট প্রার্থনা করিবেন, "হে পরমেশর ! যদি ভূমি সভ্য হও, আমার যদি পতিভাজি থাকে, তবে যেন এই পত্রখানি সকল হয়। আমি চিরকান আমীর চির কিছুই জানি না—ইছাতে যদি পুণা থাকে, তবে সে পুণোর কলে আমি বর্গ চাহি না। কেবল এই চাই, বেন মৃত্যুকালে স্বামীর নথ বেধিয়া মহি।"

হর্ণাপুথী পত্তের উত্তর প্রক্রীকা করিতে পারিলেন না। নলেন্দ্রণনিলালনা তাঁহাতে এতদ্র প্রদীপ্ত হইল যে, তিনি ব্রন্ধারীকৈ সংস্করিয়া, গোবিলপুরাভিমুবে গমন করিলেন। এদিকে নগেল্র তাহার স্থান্দরান করিয়া তাঁহার মৃত্যু-সংবাদ ভানিরা দেশে প্রত্যাগমন করিলেন। নাগন্ধ স্থান্থীককে পরাম, দীপ নির্বাণোযুধ, এই অবস্থান হায়ারপে নগেলেকে দেশা দিলেন। মৃত্যু-সংবাদ প্রবান পর সংগ্রে পূর্ব দর্শনে আনকাতিশধ্যে নগেলের পারীবিক ও মাননিক আনিই সংঘটিত হইতে পারে—এই ভাবে স্থাম্থী করিব অস্ত্র কোশলে কেমন থীরে থীরে নগেলের সলেহ ভয়ন করিয়া অবশেষে এই বলিয়া-নগেলের মনে বিশ্বাস লমাইয়া দিলেন, বে ভিনি মবেন নাই এখা তাঁহার সন্মুখেই উপস্থিত—"উঠ! আমার জীবন-সংগ্রে থানী হাছিয়া উঠিয়া বলো। আমি বে এত হংথ সহিবাহি, আনে ওলান বিশ্বাস করিছে আমার স্থামার স্থামার স্থামার প্রবাহ করিছে আনিবাহিছি"।

বিচ্ছেদে প্রাযুখীর ঈর্বানল নির্জাণিত হইরাছিল, আন্ধরিটিট তাবে নগেত্রকে ভাল বাসিতে শিখার, কুনের অন্তিম আর প্রাযুখীর বেশকর বোধ হইল না। বে প্রাযুখী গৃহপরিভ্যাগ কালে অসলকে ইলিখিয়া পিরাছিলেন "কুন্দননিনী থাকিতে আমি আর এদেশে আসিব না এবং আমার সদ্ধানও পাইবে না," সেই প্র্যুখ্ধী আন গৃহহ প্রভ্যাগতা হইয়া ক্যলের আনে কাণে বলিলেন, "চল, ভোমার আমার একবার কুনাকে দেখিয়া আসি। সে আমার কাছে কোন দোব করে নাই—বা ভাহার উপর আমার রাগ নাই। সে আমার এখন কনিটা ভাগিনী।"

रि स्रीपृथी अवस्ति कृताक श्रावित्थावत्र घरण विरु काउव ্ওয়ার, "আবার আমার কথা কেন ছিন্ডাদা কর, আাগ কে 💡 য ণ্ৰন স্বামীর পারে কাঁকর ফুটিয়াছে দেখিয়াছি, তথনই মনে চ্ট্ডাছে, प आणि के बात्त वुक शांजिया तिहें तोई (कन, बानी बानात कुक्त ংগর পা রাখিন। ঘাইতেন।"—পতিপ্রারণ্ডার এই অলৌকিক 🔗 🕏 াক্ত করার প্রও, কমলমণি কর্ত্তক এইবাপে তিরক্সত হইমাছিলেন : ভোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে ভোমায় অন্তর্গাল হতেছে। তথে কেন া আমি কে গ' তোমার অন্তঃকরণের আধ্থানা আজও আমিটো বা: নাইলে আখাবিদর্জন করিয়াও অন্তাপ করিবে কেন ?" --तरे प्रशासूची **जाज कृम्मक नरेशा यागीत यत** कदिएक श्रीकृका 'इके ্রন। কিন্তু নারিকা কুলের প্রতি পাঠকবর্গের যনকে অধিকত্রপ্র ाक-श्रेत्र कविवात जना, जीशांदिशंत कम्रात्र कार्यात निविक कल परिवाक्तरत व्यक्तिक कविबाद करा, **এवः कवित्र व्यानोकि**क गानकी ন্না পূৰ্যামুখীও পাছে কুন বহ একত সহৰাস নিবন্ধন জীমুল্ভ াছেষাদির বশবর্ত্তিনী হইয়া শুগীয় ভাব হইতে বিচাত হন--এছ: ান্য কবি বর্ণামুখীর গছে প্রত্যাগমনের অবাবহিত গরেই স্বত্তা জ ্হন্তলালিতা অনাথিনী কুলকে বিষপান করাইরা মারিয়া ফেলি-ाम । व्यथार्थिय क्यामुबी मरशरख्य मिक्ट रवामम कविरक कविरक ালেন, "কুন্দকে আমি বালিকা বয়স হইতে মানুর করিয়াছি: ধন সে আমার ছোট ভগিনী, বহিনের নাার তাহাতে আদত রিব সাধ করিয়া আসিয়াছিলাম। আমার সে সাধে ছাই পড়িল। ্দ বিষ্পান করিয়াছে।" <mark>অবিছেবের ইহা অপেকা উজ্জ</mark>্জতর দৃষ্টাত ার কি ছইতে পারে ? কিন্তু এই চিত্তসংখ্য আর কিছুদিন পুঞ্ টলে, সূর্যাসুখীর চরিত্রশাধর নিম্নত্ত থাকিত,এবং সূর্যাসুখীর স্থাীয় ৰে বিশ্বমাত্ৰণ পাৰ্থিব-ভাব-বিশ্ৰিত হইত না। প্ৰামুখী কানিতে ছিতে কুন্দের নিকট গিরা কথকিৎ রোদম সথরণ কথিয়া কুন্দের ভি চাহিয়া বলিলেন, "ভাগাবচাঁ! ভোষাৰ নত প্ৰসন্ন অছই ্ষার হউক। স্বামি যেন এইবলে স্থানীর চরণে মাথা রাখিব। 🚓 🖯

ভ্যাগ করি।" ইহা অপেকা **আন**ৰ্শস্তীৰ প্ৰাৰ্থন। আৰু কি ইইডে পাৰে।

कुम्बनिक्ती।

হ্যাহ্বী সত্তভুক্ত ক্ৰমাত-বিদ্ধির অসীম ও অমস্ত প্রেমের র্চাং, কুক মতত নিরাধ ক্ষণমাত্রভুক্ত গভীর ও অতলম্পর্ণ প্রেমের अधिकछि। स्यापुरी विवानन सामित्राहानिमी हितान, कुनकावाय ীস বোহাণ কেবল ক্য়দিন মাত্র আব্রিভ হইয়াছিল ; কুল ক্য়দিন নাত নগেল-প্রেমের ভূধিকারিত্বী হইয়াছিলেন। অভাগিনীর জীবন ाहेदनिम्हे भिनान अभागत अञ्चर्नार एडी इठ हहेशाहिन। प्रताप्ती एकिया, भागतिगी, जरून विश्वाह औशांत अधिकांत, कुन मित्राज्ञश ন্তেক্ত প্রতিশালিতা অনাথা বিধবা, স্কুতরাং ন্তেক্ত-প্রাপ্তির ভাশাও ্রদ্যে লালিড করিতে অক্ষম। অথচ ধীরে ধারে বালিকার সেই তভাশ হ্রদরে নধেক্সপ্রেম অনুরিত হৃইতে লাগিল। সর্বা সংঘারা नाजेका राजिकात शमग्रेष **८०१मत जन्मक नरह। वड्रिम्थ-**रिविक् প্তথ্য স্থায় দরলা নগেঞ্জেমানলে খাঁপ নিলেন। নগেছেব काकगार्श्व (पदमृष्टिं कूरमः ब समग्रमनित्व अणिकांशिष रहेत । त्व (यथन মানবীর খনভা ও উপাসা, নগেজ্রও কুলের নিকট সেইরূপ অলভা ও উপাদ্য মাত বৃদিয়া বিষেচিত বৃইলেন। নগেল প্র্যুম্পীর জ্বরা-कारणह इ.स. कृत्मत सम्माकारणत क्षा । क्षामुधी मरमास्त्रत महस ত্তণের সহিত্য একটা কুল্বরেখাও দেখিতে পাইতেন : কিন্তু নগেঞ্জের জিজ্ঞলো কুনের দৃষ্ট প্রতিহত হইত। সুর্যাসুধী প্রাণ ভরিয়া মগেক্সকে দেখিতেন, বতবার দেখিতেন অযুভরনে অভিবিশিত হইতেন : কুল-দৃষ্টি ন-েক্তকে ধারণা করিরা উঠিতে পারিত মা। প্রাম্থী তুলনা করিয়া নগেন্ডকে পুরুষরত্ব বলিয়া হির করিয়াছিলেন; কুন্দী পৃথিবীতে

জ্ঞার ভূলনা আছে ব্লিষা জানিতেন নাঃ নগেজ সুৰ্য্যমুৰ্থাৰ আদর্শ পুরুষ, কিন্তু কুন্দের উপাস্য দেবতা। দেবতবিত্র শেশন বের জনালোচ্য, নগেব্রুচরিত্র সেইরূপ কুন্দের জনালোচ্য জিল। ক্রের সোধ-ওণ-আহে **কুলের কথন সাহস হর নাই।** নগেক্র লগ েমাদর্শ নামব, স্থতরাং মগেকের সংস্র গুণ ও একটা দোৰও বুখীর প্রয়বেক্ষণ এড়াইতে পাবে নাই। ক্র্যামুখীর নগেজপ্রেম নতঃ বুদ্ধি-বৃ**ত্তিমূলক; কুন্দের নগেজ-প্রেম সর্বা**য়া প্রদ্রাতমূলক। বুগী ভানিতেন নগেরতে তিনি কেন এত ভাল ভাদেন--নগে-যত গুণ এত গুণ মানবে ছন্নত; কিন্তু কুল জানিতেন না যে, শ্রুর প্রতি তাঁহার স্বয় কেন এত অনিবাধ্য বেশে আরুই হয়-ুদ্ধি নগে**ন্তকে** দেখিলে অভীভূত হইয়া নগেন্তের লোক কণ বে অসমর্থা খুইত। 'প্রথমে বৃদ্ধির দ্বারা ওপগ্রহণ, ভণগ্রহণের भागक्रतिका, जामक्रतिका मक्त इंडेल मरमर्थ, मरनर्थ-क्राम ध्याप, য় আছাবিসাজন' ইছা দারা ৰভিমবাবু যে প্রণায়ের উল্লেখ কবিয়াল ---এবং ভারভূতি "অধৈতং স্থগুঃগদ্মোরমুগুণং সর্বাস্তবস্থা বা নে। জনম্পা বত্ত জরসা ধলিরহার্যো রসঃ। কালেনাব্বপাতাব।ৎ পতে যং প্রেছদারে ভিতম্ 🔸 🔸 📭 'যে প্রেম ফুল ও ছঃখ এবং ণ অবস্থায় অবিচলিত, বাহাতে জনমেন বিজ্ঞান, বাৰ্দ্ৰকো থাহাত ্য নাই , যে **প্রেম বছকাল-**মংসর্গে লক্ষ্যভিয়ানি সংক্ষাভ্রতালনেও ামে এলহসারে পরিণত ধ্য'—এই লোকে ভবভূতি যে প্রণবের দ করিরা**ছেন, স্**র্যামুখীর **নগেজ-**বিষয়ক প্রেম সেই প্রেম। নার ভূরদা জীবিধৰী অৰু খন্দ্ৰময়ী কন্তচিং ৰচিং প্ৰীতিঃ * * ত তিসংখ্যেরমনিবন্ধনং প্রেমাণমামনতি । অভেকুঃ পক্ষপাতো হওভ প্রতিক্রিয়া। সৃ হি মেহাত্মক-স্তত্ত্তরস্থাণি দীবাভি 🗓 — বিতে পাওয়া যায় কাহার প্রতি কাহারও হুদ্ধ স্বতঃই শ্রীতিপ্রবণ । त्रहे व्यन्तरह मृत श्रष्ट्रमकान करा इवह, छाहारकहे निकातन ্বলা ৰাইতে পারে। যে প্রেম নিকারণ, তাহা অপ্রতিরিধের; প্রণম ছুইটা স্বদয়কে অনুস্থাত করিয়া দেয়'—ইন্ডাদি দ্বারা তক্

তৃতি যে মহেতু ও অপ্রতিবিধের প্রেমের উলেব করিয়াছেন, কুলের বিলেগতিবিক প্রেম দেই প্রেম। বছিমরার কুলে এই প্রেমের ছবি নিয়াছেন কটে, কিছ প্রেমের বিলেশত ও বিবরণক্ষে এই আছেতু ও অপ্রতিবিধের প্রেমের কোনও করেন নাই, তাহার মতে—সকল প্রেমেই কছেতু, রূপ হইতে গুল হইতেই প্রেমের উল্পন্তি সন্দর্শর, বিমান্ত গুল করেন নাই, তাহার মতে—সকল প্রেমেই ক্রেছেতু, রূপ হইতে গুল হইতেই বা উভর হইতেই প্রেমের উল্পন্তি সন্দর্শর, বিমান্ত গুল মোহে প্রেমোণগুতি অস্তব। কিছ তিনি নগেলের প্রতি কুলের প্রেমারপ্রেম গুলল, নগেলের কর্মপ্রেম গুলল, নগেলের কর্মপ্রেম গুলল, নগেলের ক্রমপ্রেম রূপজ—কিছ কুলের নগেলে-প্রেম কোন প্রেমীর অরুভূ জিলার কিনি কিছু উল্লেখ করেন নাই। ছইটা রমনীকে দেখিলাম, একটা পরমা সন্দরী, অপরাটা অপেকারত নিরুষ্টা, উভয়েরই গুল আমার কিনি কারিছ উল্লেখ করেন নাই। ছইটা রমনীকে কেরিলাই গুল—বিন্দি অরিপিত; অথক নিরুষ্টার প্রতি আমার চিত্ত আরুষ্ট ফ্রল—বিন্দ বার্ এরপ ঘটনার রহজোভেদে করিতে চেন্টা করেন নাই। ভবভূতি ভাহার রহজোভেদে অক্যন হটয়া মেই প্রেমকে ভক্রেরণ বা অলোকিক-কারণস্থানিত খলিয়া খীকার কারিলা চিবাছেন।

মননোৰ্থ বহিব ন্যাৰ নগেন্তপ্ৰেম কুন্দের ফদরে প্রধ্মিত মইতেছিল, আজ কমলমণি বারা দেই ধ্যারখান প্রেম কিলিৎ নজ্কিত হইল। নগেন্তকে ভালবাসেন—কুন্দ এ কথা এতদিন লাহাকেও বলেন নাই, সেই প্রেম কুন্দ এতদিন হালরের গুচুত্য প্রেদেশে নিমূহিক করিয়া বালিয়াছিলেন। আজ কমলমণি কুনহান্ত্রের সেই গুচুত্য প্রেদেশ হইতে সেই কথা টানিয়া হাহিব করিতে চেটা করিতেন—ক্ষিপ্রালা করিলেন "তুই দাদাকে বড় ভালবাদিল।—না ৭"। সক্ষা এই প্রেম কুন্দের হুদ্দ ভাববেলে উক্ত্ লিড হুইল; কুন্দ কমলের স্বন্ধান্য মুখ ল্কাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কিছু উত্তর নিতে পারিলেন না। আজ এ প্রমে কুন্দের হুড়াশালী ভিত হুদ্ধে কিঞ্চিৎ আলার স্থার হইল, কুন্দের মনে হইল—নগেন্ত ভালার ভাল বালেন, ভাই ভুন্দ নগেন্তকে ভালবাদে কি না লানিবার জনাই আল ক্ষ্পেন দ্বির এই প্রয়। এই জন্য কুন্দনিলিনী মন্তকোভোলন করিয়া ক্ষ্পেন

প্রতি স্থিরদৃষ্টি হইয় রহিলেন। কমলমণি এর বৃষিলেন, বলিলেন গাড়ারমুখী চোকের মাথা খেরেছ ? দেখিতে পাও না বে দান। কে ভালবাদে ?"

এ আলাতীত নংবাদ আজ কুন্দের ভগ্নাল হৃদ্যের পক্ষে আত্রমধ্ বান হইল। বাভাহত তক্ষীন্তের ন্যার ঘুরিয়া 'কুন্সের 🗷 🗟 🕮 ক আবার ক্যলম্পির বক্ষের উপর গড়িব। কুল্লন্লিনীয় জাঞ त कमनम्भित इत्र शाविख हरेन। कुलनिक्नी 'अटनकक्षण नीद्रश्य मेन-वानिकात नाम विवना रहेमा कांपिन।' एमन त्र वान त्याहितन, कृत्मत्र मीत्रव क्षामत्म छाराद अर्ग छेखा शाहेतन। मिक् यात्र (मधित्रा कुमारक कनिकालाव करेवा गरिवाज. धनः গ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কুন্দ অনেক ভাবিরা আল মূল্রা हत्वन दिवा के 'कुक्कमिनी शह्य क्ष्यत-मिन्दि आ' नाव क्षण वह ণ বলি দিল।' কুন্দ আপনার মধ্য একবার ভাবিলেন না, কাবণ লনন্দিনী আপনার মঙ্গুল বুঝিতে পারে না।' 'দাদা তোকে ভাল-ন'--কমনের এই কথা কুন্দের হানর আলোড়িত করিল। এতনিন । নগেলকে গুদ্ধ ভালবাসিয়াই স্থানী ছিলেন। তিনি এভাদন য়াৰ প্ৰৰয়ের মোহমন্তে মুগ্ধ ছিলেন। ভালবানার প্রত্যর্পণ পাইবার मा छोहात मत्न अकवात्र छेविछ हर नाहै। नरशक्तरक एक स्वि-ৈ জীবন অভিবাহিত করাই তাঁহার সম্বর ছিল। নগেত্র ভাহার তে পারেম এ ভাব কেবল তাঁহার মনে আৰু উদিত হইব। কৈন্ত বার **অনুষ্টের প্রতি অবিশাস জন্মিন**। তিনি কাতর হইয়া একনিন দাবে নগেত্ৰের উদ্যানমধ্যস্থ বাপীভটে বসিয়া এই তাবিভে লাগি-ম "ভাল, মরিলে হয় ন। ? কেমন করিয়া ; জলে ভুবিলা ? বেল ভ গু वित्य नक्ष्म हर- का हत्य-हर छ। दिविष्ठ शाय-दिवास द्वास বিতে পাৰ—কাকে ? কাকে, মুখে বলিতে পারিনে কি? আছে। না ধ সানিতে পারিনে কেন গু এখন ও কেই নাই—কেই শুনিতে পাৰে । अञ्चाद भूर्य चानित ? क्ह नाई-सत्तत्र गार्थ नाम क्षति। -नग-मर्गक ! मर्गक, नर्गक, मर्गक, मर्गक, मर्गक, स्रामक,

নগ্রের আমার নগেক । আমলো। আমার নগেক । আমি কে । প্রা-মুখীর নগেল। গতেই নাম করিতেছি-ছলেম কি ? আ । ছা- কুর্যার্থীর भटक विध्य तः श्रुद्ध यति **भागात भटक २८७।—**मृत श्रुके—भूटवरे मंति । আছো নেন এখন ডুবিলাম-কান্ ভেলে উঠ্বো-তবে সবাই ভনতে, কলে মুগ্রেক-নাসের। নগের ।—লগের-আবার বলি-নগের गरशक गरशका । गरशक काम कि विविद्यत । पूरव मना करत मा-ভূলে পড়িয়া থাকিব—দেখিতে বাক্ষ্মীর মত হব। যদি তিনি দেখেন, জ বিষ খেয়ে ত মরিতে পারি ? কি বিষ খাব 🕯 বিষ কোণা পাত—কে আমায় এনে দিবে গ দিলে তেন-মরিতে পারিব কি ? পারি-ভিত্ত ষ্টের না-একবার আকাজ্ঞা ভরিয়া মনে করি-ভিনি আনার ज्ञांगवारम् । जाला, त्म कथा कि मठा । क्यम निनि के दलिया - कि क কমল জানিল কিলে ? আমি পোড়ারমুখী জিলাদা করিতে পারিলাম না। ভাল বাসেন ? কিসে ভাল বাসেন ? कि দেখে ভাল বাসেন, क्ष मा ७९१ जन-एन्सि १--नृत इक्रेक मा मन्न छ। जारि दक्म १ ভাষার চেয়ে প্রামুখী কুলর, আমার চেনে প্রমণ্ কুলর; বিভ ভালর ্মুর্জ স্থানার ; চন্দ্র স্থানার স্থানার ; বামা মুকর ; প্রামার স্কর: আমাব চেয়ে হীরা দানীও সুকর: হীরাও আমার দেব क्रुक्ट १ है। सामवर्ष हता कि इर-मूथ सामात्र (हात अन्तर । हा क्रि ७ (शाहार शिल- ७१ कि १ खाम्हा तिथि किथ (स्टि । करें, बर्ग ७ हर ना। कमरनद मन वाना कथा--आमात्र रकन जानवानि-एक १ छो, कमन मन ताथा क्या वन्त (कम १ दक कारन ! किस मन इस्त मा, दे क्या जावि। विष्कु क्या। ज विष्कु क्यारे जावि। মিছে কথাকে সতা বলিয়া ভাবিব। কিন্তু কলিকাতায় যেতে হবে যে, তা ত বেতে পারিব না। দেখিতে পাব না বে। আমি বেতে পারব না পার্ব লা-পার্ব না। তা না গিরেই বা कि कति ? यहि कमलের कथा ৰতা যে, তবে ও গৱা আনাৰ লক্ত এত করেছে, তাদের **ত অস্থ**ী করিতেছি। হুর্যামুখীর মান কিছু হয়েছে, বুঝিতে পারি। সত্য হউক, मिया रुडेक, काट्य काट्यरे बामाह त्या र हत्य । का शांतिव मा । करव

ভূবে মরি। মরিবই মরিব। বাবা পো! ভূমি কি আম্প্রকুত্রিয়া মরিবাব জন্ত রাখিরা গিরাছিলে:"—

এই টুকুর মধ্যে কুনোর মুদরে কড বিপরীত ভরণ উথিত হইন - कम्रतन्त कथा **এकरात्र मक्षा दनिया ता**थ इहेन, आवाद छाला অসম্ভব বলিয়া বোধ ছইল। একবার জনয়ে ক্লভঞ্জা বলবতী গও-যার কলিকাতার বাওরা শ্বির হইল, আবার নগেক্তের অনুনান ভনিত ব্**তনা মনে হইল--- আবার দে সমল পরিতাক্ত হইল।** বর্থন कारकार ७ मानकारायम फेकबरे धावन स्टेश फेठिन, उपल झाविया भवावे खित इहे**न । कून यथन और (भव नकत्र नाधर**न खंधरान इवेरन-ছিলেন, তথ্ন নগেন্দ্র পশ্চাৎ হইতে অতি ধীরে ধীরে কুন্দের পঠ অধ্বি সারা স্পর্শ করিবেন। কুন্দ ভাঁছাকে চিনিব। তিনি বিজ্ঞান कतिराम "कुल् । कानि कनिकाजात्र शहेरव १" कुन উखत निरंगर नी--- (क्वन क्यू मूहित्वन । जिनि घावात विकाम क्रित्वन "कुम । हैकार्श्यस्य याहेरा १ क्ये जावात हमू मूहिलन- दकान १ डेडव বিলেন না। তিনি বলিলেন "কুন্দ। কাদিতেছ কেন ?" এবাৰ কুন্দেৰ ভ্ৰম ফানিল—তিনি কাঁদিয়া কেলিলেন। তিনি এতদিন নগেভে নিকট আত্মগোপন করিয়া আদিয়াছিলেন, আজ নির্কাক্ রোচনে গ্রাহার স্বাদ্ধার নলেক্রের স্থাবে উদ্যাতিত হইল। এই বিখানের পতার্পণ <mark>জন্তই ধেন নগেগ্র আৰু কুন্দের নিকট আপনার জনর সু</mark>লি-লন। নগেতের লগতের সমন্থিতি আতা বিনত্ত হইল, কিন্তু কুল রোচন দ্বরণ করিয়া **আবার চিত্তমংখ্যে কুতকার্যা হইকেন** ; আজ বালিকার নৈকট মনীধী পরা**ঞ্জিত হইলেন। আন্ধ নগেন্ত কুন্দকে বিবাহ** কবিতে शंहित्वन, किन्ह कूल वनित्वन "ना।"

তাহার পর একদিন ক্র্যাস্থীর তির্হারে কুন্দ্ রঞ্জনীবোগে গুড় গরিত্যাগ করিলেন। ক্র্যাস্থী গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ, দেশান্তর গরিভ্রমণ করিয়াহিলেন, কিন্তু কুন্দ-পত্ত নগেজ-বহি পরিভ্যাগ দ্বিরা অধিকদ্র মাইতে পারিশ না। খ্রিমা ক্রিয়া আবার রুগেচ জরে অন্তঃপ্রস্থ উদ্যানে জানিরা বনিল। কুদ্দের বাইবাব দিন নগেন্ত দেখাই। খুলিয়া আবোকপটে প্রতিবিধিত নিজ মৃত্তি কুদ্দকে দেখাইয়ছিলেন; আবার দে সাসী বক অরিয়া নগেন্ত সরিয়া গেবে কুম মনে বনে বনিয়াছিলেন নিজ্য! ইহাতে বি অভি! না, ভোমার রাত্রি জাগিরা কাছ নাই—নিছা নাভ—শরীর অভ্যন্থ হইবে! কুমনন্দিনী নরে মরুক। ভোমার মাধা না গরে, কুমনন্দিনীর ভামনা এই'—আছা তিনি নগেল্রের উল্লাচন আসিয়া সেই গানীর নিকে এক নৃষ্টিভে ভালাইয়া রহিলেন। তাঁহার মান্য নগেল্রে উলিয়া বাভায়ন-সমীপে স্বাভাইনা রহিলেন। তাঁহার মান্য নগেল্রে উলিয়া বাভায়ন-সমীপে স্বাভাইলে ভাছাকে দেখিয়াই দিবিয়া আসিবেন। কিছু আছা অভাগিনীর স্বে মনোরথ পূর্ব হইল না: তিনি নগেল্রেকে দেখিতে পাইলেন না; কিছু প্রশারন ব্যাহার হক্ত ধারণ করিয়া গাটার ভিতর কইয়া গেলেন। স্ব্যাম্বী তাঁহার হক্ত ধারণ করিয়া নালকের সহিত তাঁহার বিবাহ দিলেন। কিছু বিবাহ দিনা নিজে নির্দেশ হইলেন। স্বাহানীর স্বপ্-স্বপ্ন ভঙ্গ হইলে।

কুল আন আশাতীত হথের অধিকারিণী হইয়াও অন্তর্গানলে
লয় এইডে কাগিলেন—মনে ভাবিলেন "হুইয়েমুখী আনাকে অসময়ে
আন করিয়াছিল—মহিলে আমি কোখায় যাইডাম—কিন্তু আজি সে
আনার জন্ত গৃহতাগৌ হুইল। আমি হুখী না হুইয়া ববিলে ভাবত
ভিলাপ

নিজ স্বার্থের সহিত্য পর স্বার্থের সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে কুল গবস্বার্থের নিকট নিজ স্বার্থ বলিয়ান করিছেল। যে বিন প্রথম নগেন্দ্র
সেই বালীতটে প্রাণ প্রলিয়া প্রণর-পূরিত বাক্যে তাঁহাকে বিবাহ
করিতে চাহিয়াছিলেন, তথন তিনি উপক্রীর হংগ ভাবিয়া চিড্তসংব্য
করিয়া বলিয়াছিলেন "না।" কিন্ত হথন স্থামুখী স্বয়ং উলােন্নী
ইইয়া তাঁহার বিবাহ বিলেন, তথন উপক্রীকে অস্থাধনী কবিব
বরিয়া কুলের কোন আদলা হয় নাই। স্থামুখীর তাৎকালিক
স্বর্ণয়াব—বাটকার স্বরাবহিত পূর্করন্তী প্রশাস্তভাব—চিরসহচর
নগেন্দ্রই বুরিছে পারেন নাই, সরলা বুলিরে কিরপেণ্থ তিনি নসেক্তকে

ভদ্ধ দেখিয়াই কীবৃন কাটাইরেন ভিত্র করিয়াছিলেন, নগেজের পত্নী হইবেন দে আশা ভিনি একদিনও করেন নাই। তিনি নগে জ্বেরই, কিন্তু নগেজ যে তাঁহার—ভিনি একদিনও তাহা ভালিতে সাহস করেন নাই। কেবল সেই দিন মাত্র প্রােষকালে বাপীলোট বসিয়া মনে মনে নির্মাহিনেন "আমার নগেজ।" করলমনিত ক্রেপ ভালা তোকে ভালা বালে" এই কথা লোনার পরই তাঁহার এরপ সালস হইয়াছিল। কিন্তু ভহকুলাৎ মনে পড়িল স্বাম্থী নগেজেব, কর্মনি বলিয়া উট্টলেন "আমলো। আমার নগেজে পুলামি কে পুলাম্বীর নগেজ।" কিন্তু আম তাঁহার সে ক্রামাও পুল হইয়াছে, লগাপি কুক্ত হার্থনী। কুক্ত যে স্থা অন্যা অনীম ও অপরিমিত বাল্যা মনে করিয়াছিলেন, দে স্থা প্রাণ্ঠ করিতে না করিতেই ভালার দীমা অবধি ও পরিমাণ দেখিলেন। মাহাকে লইয়া তাঁহার স্বা তিনি আজ স্বাম্থী-বিরহে নিরতিলয় ফাতর।

ত্যামুখীর প্লাবনের প্রদিন প্রদোধে নগেজকে বাজন করিছেলছেন, আর কেই নাই—অথচ চ্ইজনেই মীরব। কুল সাজ্যিত ও চ্টিত হাইবা আজ মুথ ফুটিয়া নগেজকে জিজাস। করিলেন কি করিলে, অংবার বেমন ছিল, তেমনই হয় ?" নগেজ দলেই করিলেন বে কুল বিবাহলন্ত অহুতাপিনী। কুল ইহাতে রাখা পাইলেন। বলিনেন, "ভূমি আমাকে বিবাহ করিয়া বে শ্বখী করিয়াছ—তাহা আমি কথন আলা করি নাই। আমি ভাহা বলি না—আমি বলিতে ভিলাম মে, কি করিলে, শ্বামুখী ফিরিয়া আনে"। নগেজ—ক্র্যামুখীর নাম গ্রহণে কুলের অধিকার নাই—কুলকে গ্রহরণ ভিরহার প্রায় কুল কাতর হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, "গ্রাট কি ভিরহার প্রায় কুল কাতর হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, "গ্রাট কি ভিরহার প্রায় কুল কাতর হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, "গ্রাট কি ভিরহার প্রায় কুল কাতর হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, "গ্রাট কি ভিরহার প্রায় কুল কাতর হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, "গ্রাট কি ভিরহার প্রায় করেন নাই। ক্রিনাই গ্রামিক করেন নাই। ক্রিনাই আমিত কোন বোব করে নাই। ক্রেনা করেন নাই। বিবাহের অল্পে, বাল্যকালাবিধি কুল নগেজকে ভাল বাসিয়াছিল—কাহাতে বলে নাই, কেছ ভানিতে পারে নাই। নগেল প্রায় গাইবার কোন বাননা করে নাই—আলাও করে নাই। করেন নাই।

আপনার নৈরাপ্ত আপনি সহু করিত। তাকে 'আফালের চাদ লাতে দিল কে ?' বস্ততঃ সুৰ্যামুখীই মুন্দকে এই আশাতীং स्थिनी क्षिप्राहित्वन। जिनि स्नमाथिनीटक स्वयः स्थिनी আজ েব-পার্বাবের ভাসাইয়া গেলেন,কিন্তু সে দোম তাঁহার ন দগেন্তের। *ৰগেন্ত কুল-নাম্মনীকে* বিবাহ করিবাও বদি প্রাচ लाख ना किलिएकन-यिन च्यापूरीय चलोकिक छेनाया छ चरि াক্ত্যাগের মাহাত্মা বুরিয়া তাঁহাকে পুরা করিতেন—ডাহ। ''বিষরক'' অভুত্রে বিদ্**লিত হুইত, গোৰিকপুর স্বর্গধাম হুই**ত, बूबी ७ कुमार्गामधी डेखरबरे गरमख-रारवंत रमवात मित्रङ পারিতেন। কিন্তু তাহা হইল না। ভবিভবার দার কে करत १ कुमारक अरमकक्षण मीत्रव मिथिया मरनक ভारितान বাগ করিয়াছেন। রাগ করিয়াছেন कি না জিছাস। করাত प्रतित्वन "ना"। नरशक द्राष्ट्रिती "ना" कथाती लेनामीछ ए সংসার অভাবের প্রিচায়ক বালর। মনে করিলেন। ভাল বাস ना किछाना कतात्र कुमा विधालम "वामि वहेकि १" এই महल रन ককৃতিয় প্রণ্যধ্যাপনে নগেল বিরক্ত হইলেন। যে নগেল---भुनीत -- "आयात मर्कवथम । তোমার পাছত্র काँग्रिंगि जुनियात াণ দিন্তে পারি" "তুমি আমার পরকাল" ইত্যাদি জনংখ্য হ জাবক প্রেমব্যাপনা ওনিরাছেন, তিনি আছু সর্বার এই সং অণ্যেতিহাসে কেন পরিতৃপ্ত হইবেন ? নগেক্ত জিজাসা করি৷ ''বুক! বোধ হয় তুমি আমায় কখন ভাল বাসিতে না।'' কুক আ! সৰলভাবে **উত্তর দিলেন "বদারর** সা**দি।"**

নগেক ব্ৰিয়াও ব্ৰিলেন না বৈ এ স্থাম্থী নর। স্থাম্ জাল বাসা যে কুন্দনন্দিনীতে ছিল না—ভাছা নছে—কিন্ত কুনা ব কানিতেন না। তিনি থালিকা, ভীক্ত-বভাৰ, কথা জানেন না, আরু বিলবেন ? কিন্ত নথেক ভাছা ব্ৰিলেন না'। এই কথা না জান কুন্দেব ধাংমের খুল হইল, কুন্দ নগেক্সপদ্দী হইয়া অধিক দিন নগো প্রাণবিনী থাবিতে পারিলেন না। বভদিন দুস্ভক্ষনিত বোই ছিল তত্মিন কুন্দ নগেন্দ্ৰ-প্ৰেমের অধিকারিণী ছিলেন, বিষাহ ১ইলে সে দ্রছ গেল, সেই সঙ্গে সঙ্গে সে মেইও অপনীত হইল। নগেলেন নিকট কুন্দ ক্র্যাম্বীর সহিত তুলনার বোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইলেন না। কুন্দ এখন নগেলের চক্ষ্ণাল হইলেন। নগেলে রুন্দতে ক্রিয়া হ্র্যাম্বীর অবেষণে গৃহ পরিত্যাপ করিয়া গমন করিলেন।

'কুলনলিনী ভথ পুড়ুলের স্থায়, নগেন্দ্র কর্তৃক পরিভাক্ত ইইং'
একাকিনী সেই বিকৃতা পুরীমধ্যে অবত্নে পড়ির' রহিলেন।'

নগেজনাথ বিদেশ হৃইতে দেওদানকৈ পত্রাদি লিখিতেন—কিন্ত অভাগিনী কুলকে একথানি পত্র লিখিতেন না। কুল দাওয়ানেও কাছে সেই গুলি চাহিরা আনিয়া পড়িতেন, পড়িয়া, আব বিরাইশা দিতেন না। সেই গুলির পাঠ তাঁহার গান্ধত্রীপথ হইষাছিল। সেই বিপুল প্রীমধ্যে একাকিনী কুল নগেজবিরছে বে কি যাতনা গাইতে-ছিলেন ভাষা কে জানিবে ? নগেজের অনাদরে ক্র্যুষ্থীর যে যাতনা হইযাছিল, কুলের এ যাতনা তাহা অপেকা বিদ্যাত্রও ন্যন ছিল না।

'সেই কুজ ফদরথানির মধ্যে অপরিমিত প্রেম! প্রকাশের শক্তি নাই বলিয়া, তাই৷ কুশের নিরুদ্ধ বায়ুব ন্যায় সতত সে ফদরে আঘাত করিত :' কুশ রাজিদিন ভাবিতেন—স্বাস্থী আকাশের চাদ হাতে দিয় কি দোষে তাহা কাড়িয়া লইলেন ? কি দোষে তাকে নগেন্দ্র গারে ঠেলিয়াছেন ? ভাল নাগেন্দ্র নাই ভাল বাস্থন—তাকে তাল বাসিবেন কুশের এমন কি ভাগ্য—একবার কুশ তাঁকে দেখিতে পায় না কেন ? ভরু তাই কি ? তিনি ভাবেন কুশই এই বিপন্তির মৃত্য ; সকলেই ভাবে কুশই অনর্থের মৃত্য ।' কিন্তু অভাগিনী কুশ ব্রিয়া হির ক্রিতে গারিতেন না কি দোষে তিনি সকল অনর্থের মৃত্য, ব্রিছেড না গাবিয়া কেবল দিন য়াত্রি সোচন ক্রিতেন।

পাবার কথন কথন কুল সমস্ত নোর নিজ মন্তকে লইতেন, ভাবিতেন "স্থামুখীর এই দশা আমা হ'তে হইল। স্থামুখী আমাকে রক্ষা করিয়ছিল—আমাকে ভগিনীর ন্যার ভাল বালিও—ভাহাকে পাণের কালালিনী করিলাম; আমার মত অভানিনী কি আর আছে
আমি মরিলাম না কেন ? এখনও মরি না কেন ?" অমনি নগেছে
নেন্ত্রি ভাহার হুতিপটে প্রতিবিধিত হইত—অমনি নগেছে-দশন
বালসা প্রদীপ্ত হইত—আবার ভাবিতেন, "এখন মরিব না। তি
আফন্— তাঁকে আর একবার দেখি—তিনি কি আর আদিবেন না?
নালদেশনই কুলেন অর্থা—নগেছেগুল ভিন্ন কুল আর কো
গোভাগোরই প্রাধিনী নহেন। নগেছেগুল্থী ফিরিয়া আদিবে
নগেছেকে দেখিয়া, স্বাধ্বীর নগেছে প্রয়েষ্ণীকে প্রভার্পন করি
মারিব। আর ভার স্থের পথে কাঁটা হব না'—কুল স্ববেশ্বে ভাহা
ভিন্ন করিলেন।

नताल वाही वाशितान धवर त्यहे मत्न मत्वहे ताहे बाहितड एश्रम्भी एक नित्तन । 'बाँग जानिया नरशक कुरमत नरत माना ক্রিলেন বা। কুল আপন শ্রনাগারে, উপাধানে মুখ গুন্ত ক্রিয়া সম त्याचि द्वारम एदिन। यपि दक्ष काद्यादक वालाकादण अद्भवति आ সমর্পণ করিয়া, বেধানে অমূল্য হৃদয় দিয়াছিল, সেখানে তাহার বিচি मध्य तकरन जिल्ला थांश शहेश थातक, उत्त महे व त्वानत्म নক্ষতে ক্ত অভ্তব করিবে।' নগেজের অনাদরে কুন্দের পরিতা ভক্তিল, কুন্দ ভাবিলেন, "কেন আমি স্বামিদর্শন-লালসার প্রাণ আথিয় ছিলাম। এখন জার কোন স্থধের আশার প্রাণ রাখি ?" कुन এই ব চিত্তার সমস্ত রাত্রি অনি<u>লা</u>র ও রোদনে বাপিত করিলেন। গ্রান্থ হীয়া স্বানিয়া দেখিল 'কুন্তের চকু ফুলিরাছে, বালিশ ভিজিয়াছৈ' शैदा किकामा कदिन, "अ कि ? नमस बाजिहे कॅरमह ना कि ? क् वायु किंह वालाहम ?" कुन बलिलम "किंह ना"। अहे बनियां कू আনার দিওণিত বেগে কাঁদিতে লাগিবেন। নগেন্ত আসিয়া তাঁহা দহিত কি কথা ৰাজ্য কহিলেন হীয়া তাহা জানিতে চাহিল। कू विवादन, "क्रम १ कथा वाद्धा वरलम मारे।" शैता विनन "मा कि मा उट मित्नद शद (तथा श्ला ! कान कथाई वनित्तन मा १" कून वि त्मन "सामात्र मत्म (मथा इत्र मारे।" धरे त्मय कथा विनय क्रा ষদর কাটিয়া গেল, উচ্চলিত শোকবেগে কুন্দ কাঁদিয়া ফেলিলেন। হীরা হাসিয়া বলিল, "ছি মা! এতে কি কাদ্তে হর? কত যেকের বড় বড় হংল মাধার উপর দিয়া গেল—মার ভূমি একটু দেখা কবার বিলম্ব জন্ম কাঁদিছেছ।"। ইহা অপেকা "বড় বড় হংল" মোর কে হইতে পারে কুন্দ ভাহা ভাবিয়া দির করিতে গারিলেন মা। হীবা বিলে, "কামান্ত মন্ত যদি তোসাকে সহিতে হইত—ভবে এত দিল ভূমি আয়হতা। করিতে"।

'আবহতা।' এই শশুভত্চত ধানি কুদ্দেব কৰ্ণ-কুহরে বছরেনির ভারে বাজিয়া উঠিল। কুদ্দ সে আঘাতে দিহরিয়। উঠিলেন। কে কেন ভাহরে কালে কালে আসিয়া গলিল "ভুমি আল্লঘাতিনী হইতে পারিবে ? এ বন্ধনা দহা ভাল, না ময়া ভাল ?' ভূতাবিষ্টার ভাগে কুদ্দ কিরুপো আল্লঘাতিনী হইবেন কেবল এই ভাবনার দিময় হইলেন। ভানিল জ্টিয়া গেল। হীরা যে বিষের কোটা ফেলিয়া গিয়াছিল, কুল ভানি হইতে বিষেব মোড়ক চুরি করিয়া বিষ্পান করিলেন।

প্রামুখী কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দের সঞ্চিত সাক্ষাৎ কবিবান দান কুন্দের ঘরে প্রবেশ করিয়া কুন্দের অবজা দেখিয়া শিরে কবা-দাত পুর্থাক রোদন করিতে লাগিলেন। এদিকে কমল ভ্রবিকিট বদনে কুন্দের ঘর হইতে বাহির হইবা নগেজকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। নগেজ আসিলে ভাঁহাকে কুন্দের ঘরে বাইতে বলিলেন। নগেত্র তথাব গিমা দেখিলেন স্বামুখী কাঁদিতেছেন।

নগেক জিজাসা করিলেন "কি হইরাছে ?"। প্র্যাম্থী বলিনেন "সর্ক্রনাশ হইরাছে।" নগেক্স ভর ও বিশ্বরে অভিভূত হইরা গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিশেন, 'কুলনদিনীর মুখে ঝালিমা ব্যাপ্ত হইরাছে। চকু হীনতেজ হইরাছে, শরীর অবসর হইরা ভালিয়া পড়িভেছে'।

আন্ত এই শেষ দিনে শ্রনাথিনীর সাহস বাড়িল—আন্ত প্রথম ও শেষ দিনে তাথিনী কুল ভ্রম-নিগৃহিত গভীর প্রেম বাক্য ও কার্য্যে প্রকাশ কবিলেন, নগেলে নিকটে আসিলে অশ্রন্ত দ্ববিগ-বিত ধারাম তাঁহার গও বহিরা পড়িতে লাগিল। তিনি ছিল্লমূল লতার লায় নগেন্দ্রচরণে পৃষ্টিভণির হইলেন। নগেন্দ্র থালিত কৈঠে বিদিন, "এ কি এ কুলা। তুমি কি গোধে আমাকে ভাগে করিয়া ধটি কেন্দু?"

হুল নগেন্দ্ৰকে দেবতার ভাষ দেখিতেন, তিনি আপনাকে না নের কথার উত্তর প্রত্যুত্তর দিবার বোগ্যা বলিয়া মনে করিছে া ! কিন্তু আরু কুন্দ শেষ দিনে নির্মুক্তভাবে তাঁহাব কথার উচ্ পর্যাত্তর দিতে লাগিলেন। কুল-কুত্ম ভক হইবার পূর্বে কণেশে পাল ঈষৎ প্রাকৃতিত হইল। কুল বলিলেন "চুমি কি দোবে আমা ত্যাগ করিয়াছ ?"

নগেল অবাক্ ছইয়া নতশিবে কুলের পার্ছে উপবেশন ক' দেন। কুল তথন আবার বলিলেন, "কাল যদি ভূমি আদিয়া এম কারকা একবার কুল বলিয়া ভাকিতে—কাল যদি একবার আন নিকটে এমনি করিয়া বসিতে, ভবে আমি মরিভাম না। আমি বিন মাত্র ভোমাকে পাইয়াছি—ভোমাকে দেখিয়া আমার আন ভিত্তি হয় নাই। আমি মরিভাম না"।

এই প্রথমপ্রিত হৃদয়-বিদারক থাকা প্রবণ করিছা নগেক ব হলেব স্থায় বসিলা পড়িলেন। নগেলের মুখে বাকাক্ ইি হইন। কাল কুল সুখ্যমুখী অপেকাও বাক্পটু। আৰু কুনের প্রেম আধার-হরপ হৃদয় ভলাগং করিয়া বাহিরে জলিয়া উটিল। ব প্রভার বিলন্দর স্থায় ইহা থাক জগং আলোকিত করিল। হ প্রিলেন "ছি! ভূমি জনন করিয়া নীরব হইন। পাকিও না। অ ্রামার হাবি-মুখ দেখিতে দেখিতে বদি না মরিলান, তবে আফ্

পতিপ্রেনের ইহা অংশকা প্রবলতর দৃষ্টান্ত স্থাস্থীও দেখাই গাবেন নাই। কিন্তু আৰু এ প্রেমখাপনে কুন্দের কি নাভ ? আ লাভ নাই বলিনাই আৰু কুল সাহিনিনী—সার্থমাধনের সন্দেহ স্পর্নি গাবেল না বলিরাই আৰু কুল নগেকের স্কুথে রুদ্ধ খুলিলেন। ভ লাসা দেখাইলে নগেজ ভাল বাদিক্যে—এ আলার সহিত ভ গুল কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়াই আজ কুল এত নিশ্ব্ৰিক ভাবে নাগ্ৰুতে ভাল বাসা দেখাইলেন।

নগেজ এভদিন কুন্দের প্রেমের গভীরতা ও নিংখার্থতা উপস্থিতি করিতে পারেন নাই। আজ শেষ দিনে উপস্থিতি করিয়া মুর্মপিড়িত হইয়া কাতর খরে বলিলেন, "কেন তুমি এমন কাজ করিছে। গুড়িমি আমায় একবার কেন ডাকিলে না ?"

কুল সৌদামিনী বিল্ফনেৰ ভাষ মৃত্ মধুৰ হাবিষা বলিলেন, "তাহা ভাবিও না। শহা বলিলাম তাহা কেবল মনের বেগে বলিলাম গৈছে। তোমার আসিবার আগেই আনি স্থির করিয়াছিলাম যে, কোনি কেবন ফিরিয়া আসেন, ভবে ভাঁহার কাছে গোলিক না। আমি মরিব—আর ভাঁহার কুথের পথে কাঁটা হইয়া থাকিব না। আমি মরিব বলিয়াই ভির করিয়াছিলাম—ভবে ভোমাকে দেখিনে আনাম মরিব বলিয়াই ভির করিয়াছিলাম—ভবে ভোমাকে দেখিনে আনাম মার্বত ইচ্ছা করে না।"

নংগশ্রুকে দেখিলে কুন্দের মরিতে ইচ্ছা হর না—এই টুকুতেই কুন্দের প্রেমের মহোস্তা। নগেক্রদর্শনেই কুন্দের পরিকৃত্তি। নগেক্র-ভেগগোলস্য কুন্দকে কথনই পার্থিব কবিয়া ভূলিতে পারে নাই। নগেক্র আন্দ্র কুন্দের সেই অপার্থিব প্রেমের নিক্ট পরান্ধিত হওলন। আন্দ্র নগেক্র চিরমুখা বালিকার বাক্যগান্তীথ্যে ও বাক্যমান্তিয়া পরান্ত হইলেন।

কুন্দ ক্ষণকাল বিশ্রামের পর আবার বলিতে লাগিলেন, "এনিব কথা কহিবার ভ্রুণ নিবারণ হইল না—আমি তোমাকে দেবতা বলিরা লানিতান—লাহস করিয়া কথন মুথ স্টিয়া কথা কঠি নাই। আমার সাধ মিটিল না—আমার শরীর অবসম হইগা আসিতেছে— আমার মুখ ভকাইতেছে—জিব টানিতেছে—আমার আর বিলয় নাই।" এই বলিরা কুন্দ পর্যভাবেশ্যন পরিত্যাগ করিয়া, ভূমিশ্যায় শর্ম করিরা, নগেজের আছে মন্তক রাধিয়া মুদিত-নয়ন ও নীরব হইলেন। যুগু আসর দেখিয়া কুন্দ প্র্যুম্থী ও ক্ষণকে দেখিতে চাহিলেন। তাঁহারা আসিলে কুন্দ তাঁহাদিগের চরণ-রেণ্ মন্ত গ্রহণ করিবা সামীর চরণযুগ্ল-মধ্যে মুখ লুকাইলেন। ক্রমে জ্ব বিগতচেত্রা হইরা, স্বামীর পদযুগ্ল-মধ্যে মুখ রাখিরা, নবীন বর কুন্দ মানবাদীলা সম্বর্গ করিলেন।

ক্ল-কুমৰ মুহতবাত ঈবং বিক্সিত হইরা জরের মত ওকাই গেল: সেই ঈবছিক্যানের সৌলর্ধ্যে—রেই জনতিপরিষ্টু কে কর নৌগজে—সহল্য পাঠকবর্গের মানসক্ষেত্র আজও সমূজ্যাও হর তিত হইরা রহিয়াছে। চিরছানিনী জনাথিনী নিরপরালিনগেল্ডমন্ত্রীবিতা কুলের ছঃগে —কুলের মৃত্যুতে পাষাণেরও জ সংগ্রুতি উদ্দীপিত হয়, রক্তমাংসনির্দ্ধিত মানবের ক্লরে যে সহ ভূতি উদ্দীপিত হয়নে তাহাতে জার বিচিত্র কি ৪ কুলের ছঃগ কুলের হয় সংগ্রুতি সাম্বাদিত না হইলে "বিষর্ক্রের" হ্লয়ন্তর্বা শাক্তির আর্থিনিই হয়ত।

क्यलभि।

ামন ত্র্যালোক বিনা সৌধরাজ-বিভাসিত নগরুনগরী-গালগং আধার, যেমন দীপালোক বিনা রছরাজ-থচিত কাত্রকর্মানি বিত কাটক-নির্মিত গৃহেরও শোভা হয় না, সেইরপ ক্ষলমণি থাকিলে এই বিচিত-চিত্রনিচর-থচিত "বিষয়ক্ষ"ও ত্রসাছের হই চক্রকিরণ যেমন হাঁসিরা হাঁসিরা দরিজের কুটার কইতে রাজ্ঞাপিত সমস্ত আলোকিত করে, ক্ষলের কুলর-জ্যোৎনাও সেই দীন তংথীর অভর হইতে ধনীর অভর পর্যন্ত সকলই উজ্জাকিত।

ক্যনের জীবনে কোন অভাব ছিল না। ধনবান্ ও গুণ ভাতা, ঐথব্যশালী ও ত্রারত্ত-যোগ সামী এবং দাস্পত্যগ্রন্থি প্র ধিক পুত্র—ক্যনের এ সমস্তই ছিল। সংসারিণী যে সক্তর স্থা প্রাথিনী, কমন নে সমত স্থেরই অধিকারিণী ছিলেন। ক্ম

निष्टत यहार, निष्टत इश्य हिल ना विनशहि, कमल शहतत यहारत. পরের হাথে এত নহাত্ত্তি করিতেন। যে নিজের অভাবে, নিজের ছু,থে অভিভূত, দে পরের অভাবে ও পরের ছুংপে নহানুভূতি প্রাকাশ করিতে **অবদর ও স্থবিধা পার না। বাহার** নি**দ্রের অ**ভাব ও হুংঘ नारे. त्म विष महा १६ त्मरहत आधात हत्त. तम वक अभारतत अकाय ६ ছঃধ দূর করিতে সমর্থ হইলে, অপবে তাহ। পারিবে না: কমলেব নিজের কোন জভাব ও ছাৰ ছিল না, এবং তাঁছার স্থান অপনিনিত দ্যা ও স্বেহের আধার চিল এই জন্য কমল সকলেরই শান্তিদ্বিনী ছিলেন। **নগেন্তের বিশ্বপ্রেমিকতা ও উদার্য**েক্**মনেও অ**নেক পরি-মাণে ছিল। এইজনা কমল আপন পর ৰভ বিৰেচনা করিতেন না। कमन श्रीत्वत, कमन नागास्त्रव, कमन मुखीत्वत, कमन एगाम्बीत. ক্ষণ কুলের, কমল দাস দাসী প্রভৃতি সকলেরই। কমল বাহারট সংমিশ্রণে আদিতেন, ভাছারই স্থাপ ছাথে সহাত্তভি একাশ কবিতে পারিতেন। সংবর্ষ পার নাই বলিরা ক্যথের দ্যা, ক্যালব মেহ, কমলের বিশ্বশ্রেমিকতা, কমলের উদার্য্য কথনই অভাগ উৎদর্শ শিখরে আয়োহণ করে নাই বটে; কিন্তু প্রতিক্রিয়ার আব্যক্তির হইতে নিয়ভর প্রদেশেও কথন অবন্ধিত হয় নাই। সেই সভা কোমলত্ব বুজিনিচয় কমলের হৃদদাকালে বাসস্ত মল্মানিলের ন্যার সতত মুদ্ধন প্রবাহিত হইত। ক্মলের কোমস্তর বৃত্তিনিচরের সেই মুহ্নান্দ প্ৰবাহে বেই পজিত হইত, ভাহারই শোক ভাপ ও অভাব হংথ দূর হইত। হাস্তমরী যে দিকে একবার তাকাইতেন, অঞ্চকার त्म किक रहेर्ड भनावन कविछ। **जानसम्बी** त्यथात्न बाहेर्डन, त्महे थात्नवे एक चानन इडावेश शिष्ठ। प्रतिक्छा, महत्व्रा ७ शासी-ব্যার এরণ সংমিশ্রণ অতি অরই দেখা যার। কুম্ল্য্ণির পতিপ্রেম নিভান্ত সাধারণ ছিল না। ভবে স্থামুখী ও কুলের পতিপ্রেম বাধা পাইয়া বেরূপ পরিপুট হইয়াছিল এবং ভক্তির সহিত সংমিশ্রিত হইয়া र्वजन वर्गीत जार धात्र कतित्राष्ट्रिंग, कमरनत त्थ्रभ रमजन गतिशूह ७ वर्गीब-लाव-পूर्व इव नाई।

প্রকৃতি বেমন কমলকে বাছা ও আভান্তরীণ সকল প্র সৌলব্যে বিভূষিত করিলে বিজেন, কমলের পিতাও ভাঁহাকে আ শোভার শোভিত করিতে ব্যের জটা করেন নাই। পিতার দি সঙ্গে কমল রীতিমত লেগাপড়া শিবিয়াছিলেন। কমল পিতার স একমাত্র কন্যা ছিলেম বলিয়া কিছিৎ আদরিণী ছিলেন। বৌ এ আনরিণী-ভাব ভাঁহাকে ভ্যাগ করে নাই। এই আদরিণী-ভ সহিত বৌবনে বালিফাপ্রলভ চপলতা ও সর্গতা সংমিজিত হ শমলচরিত্র অতি অপূর্ব শোভ। ধারণ কলিয়াছিল। কমল সব সহিতই হাস্য কৌতৃক করিতেন; বালিকার নির্বিকার হাস্য কেই ্যান সকলেই আনন্দিত হন, সেইরূপ কমলের হাস্য কৌতৃকে লেই প্রীত হইতেন। সংসারানভিজ্ঞের স্বলতা ও বোরতর সংগ্ বৃত্তিপ্রব্রতা—ক্মলে এই ছই বিক্লম ভাব অতি প্রক্রেরণে সংমি

নগেন্দ্র অপরিচিত বালিকা কুন্দকে কমলের হলে সনপণ কা বেই পণাৎ ফিরিলেন, অমনি কমল কুন্দকে কোলে ভূলিরা ল দৌড়িলেন। একটা টবে কতকটা অনভিতপ্ত জল ছিল, অকা কুন্দকে ভাহার ভিতর ফেলিলেন। কুন্দ মহাভীভা হুইল: কেতথন হাসিতে হাসিতে মিশ্ধ সৌরভবুক্ত সোপাহন্তে লইরা কয়ং তাং গাত্র ধৌত করিতে আরম্ভ করিলেন। 'কমল বহন্তে কুন্দকে নামি এবং লাত' করাইয়া 'ভাহাকে অমল বেত চান্দ বত্র পরাইয়া, গ তৈল সহিত ভাহার কেলরচনা করিয়া দিলেন; এবং কভকঞ্জিলার পরাইয়া দিয়া বলিলেন, "বা, এপন দাদা বার্কে প্রণ করিয়া আর। আর দেখিন্—বেন এবাড়ীয় বার্কে প্রণম ক ফেলিস্না—এবাড়ীয় বার্ দেখিলেই বিমে করে ফেলিবে।" এই কমলের কৌতুকপ্রিরভা ও সম্বদ্যভার কেনন ক্ষমন হুবি।

ক্রান্ধী বধন নগেক্তের হানর কুদাসক্ত বানরা সন্দেহ করি কমলের নিকট হুঃধ প্রকাশ করিয়া পত্র লিগেন, কমল তথন তাহ প্রত্যান্তরে এইরুপ লিথিয়াছিলেন:—

"তুৰি পাপন হইরাছ। নচেও তুমি স্বামীর হাসর প্রতি অবিহা-দিনী হটাব কেন প্রামীর এতি বিহান হার।ইও না, মার যদি নিতান্তই সে বিশাস না রাখিতে পার—তাবে দীখির জনে তৃবিহা মব। আমি কমলমণি তর্কসিদ্ধান্ত ব্যবস্থা দিতেছি, তুমি দড়ি কলসী গ্রহা হলে তৃবিহা মরিছে পার। স্বামীর প্রতি বাহার বিশাস বহিংল মা— তাহার মরাই মঙ্গল।"

সভীর **আদর্শ ক্র্যাধ্বীও** এবানে পতিভ**ক্তিতে ক্র্যালের নিত্রী** প্রাপ্ত হই**লেন । ক্র্মণ স্থামীর জ্**দরকে **অবিশাস করাও জীলো**কের াকে পাপ ব্যাম মনে ক্রিডেন।

শুকাররদের তিনটা ভাগ--পুর্বরাণ সম্ভোগ ও বিপ্রবস্ত । পূর্ব-গ্ৰাগ ও বিপ্ৰবাছেই সমন্ত্ৰের মহতী বৃত্তি নিচয় উদীপিত ও পরিপ্রেট ্র: ভবভূতির দীতার **ওম বিপ্রালন্ত; কালিদালে**র শত্রুষণা ্মরাগ, সভোগ ও বিপ্রবস্ত; বৃদ্ধিমের পূর্যামুগীতে বিপ্রবস্ত ও एकान, कृत्य शृक्षताम ७ विद्यन्छ, कमनमनिर्द्ध छव नःस्रान-চাতিত হইরাছে। कानिमारमत मकुखना तम्बीय पूर्व हिल ताले---মণীস্থলভ তিন অবস্থায় রমণীয়নের কিরূপ বৈচিত্র্য সংঘটিত হয়, होरांत इवि ध्यकान कतात्र कानिनारंत्र नकुखना मर्कन्मीन करिएक ব্ৰুল **কীৰ্ত্তিন্ত স্বন্ধ থাকিবে সন্দেহ নাই**; কিন্তু ভবভূতির সীতা ও **इिटनत र्याप्री ७ कूल्नत नाम क्थन এलमूत सम्मानिया दहे**। ी। कुन '9 स्वामुबीत मात्रा कुन धावात स्वामुबी कार्णकां अविकः त कार्यक्राविभी, कातन स्र्याम्थीत त्थाम मह्हाननर्यादनायी, किन् रमत (धम हित-विधान-शर्यानगांगी। कथालत (धारून छेगामकी कि बाह् गर्छ, किन्द इसब्यावनी मक्ति किन्नूर नारे; रर रर्ज গা আমূলসভোগাত্মক। ইহাতে স্বর্গীর ভাবোচ্ছাস নাই বটে, কিন্তু रा পार्थिरयथ रिज्ञाल केरवर्शन नीत । 'मराममत' नामक श्वितकत ই প্রেমের ছবি অতি স্থব্দর প্রদন্ত হইবাছে।

কমল স্থ্যমূৰীর গতা পাইরা যথন গোবিদাপুরে পমন করিলেন, খন তিনি স্থ্যমূৰী ও কুল উভরেরই শ্রতি সতি চমৎকার করেহার করিসেন। তাহার আগদনেই নগেলের গৃহ আলোকিত হইল, তাহার বহাস্য বদন দেখির। প্রামুখীর ও নমন জন ভকাইল। নগেলের মেণাজন মুখনওলেও কমলের ছন্য-জ্যোৎসা প্রতিবিধিত হইল। কমল প্রাম্থীর চংগে সহাস্তৃতি প্রকাশ করিতে গিরা—কুলেরও চংগে কাতব হইয়া পজিলেন। প্রামুখীর কণ্টকোদ্ধার করিতে গিরা, সেকার্তক বহু কবিয়া নিজের হৃদ্ধে তুলিয়া লইলেন। কুল যথন কমলের নিক্ট ছিলেন, কমলের চিরপ্রেমমন্ত্রী প্রকৃতি তথন হইতেই তাঁহাকে ভাল বাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল,মধ্যে কর্মবংসর আন্দর্শনে কতক কতক ক্লিমা গিরাছিল। কিন্তু এক্ষণে 'কমলের স্থভাবগুণে, কুলেরও স্থভাব-জনে, দেই ভালবাসা আবার নৃতন হইদা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।'

তুলের দহিত কমলের প্রথম সম্ভাষণ এইরপ হইল "ওলো কুনী মুনী হুঁদী—ভাল আছিন ত কুঁদি ?" কুল অবাক্ হইলা রহিলেন। কিছুকাল ভাবিরা চিন্তিরা উত্তর স্থির করিরা বলিলেনা "আছি।" কমল বলিলেন 'আছি দিদি, আমার দিদি বল্বি—না বলিস্ত গুনিয়া নাকিবি আর তোর চুলে আগুণ ধরিরে দিব। আর নহিলে গায়ে গায়েরছলে। ছাড়িয়া দিব।"

ক্ষণ কুদের চুল বাধিতে বসিলেন। 'চুল বাধা সমাপ্ত হইলে কুদের মাথা তুলিয়া, কমল তাহার মন্তক আপনার কোলে বাধিলেন। একল বিশ্বা তাহার চন্দু মুছাইয়া দিলেন। এই সব কাজ শেষ কবিশা বেধে জিঞ্জাদা করিলেন, "ছাঁদি, কাঁদিতেছিলি কেন গ্"

कूम विनग, "कृषि यादब त्कन १"

'ক্ষলমণি একটু হাসিলেন। কিন্তু কোটা ছই চক্ষেত্র জল সে হাসি মানিল না—না বলিনা কহিনা ভাহানা ক্মলমণির গণ্ড বহিনা হাসির উপর আসিয়া পড়িল।

'ক্ষলমণি বলিলেন, "ভাতে কাঁদিস্ কেন ?"

ি 'কুন্দ। ভূমিই আমান ভাল বাস।

कम। "(कन-आंत्र क्ट्र कि लान वारत ना ?" "(क जान वारत ना ? वर्षे जान वारत ना-ना नोना जान वारत ना ?" কিছুতেই কুন্দের উত্তর নাই। কমল আবাব বলিলেন, "বনি নিমি তোমার ভাল বাসি—আর তুমি আমার ভাল বাস, তবে কেন নিমার সঙ্গে চল না ?" কুল এবারও নিজতর। কমল নাছাড়, ভারোর লিলেন—"যাবে ?" এবার কুলের ঘাড় নড়িল বলিল—"যাব নঃ।"

চতুরা কমল কুলের হানর বুঝিলেন, তথাপি কুলের মুখ হইতে গহার মনের কথা বাহির করিবার জন্য জিজাসা করিলেন, "তুট দাকে বড় ভাল বানিয—না ?"

কমল এক মৃত্র জীলের বিরহ সহ্য করিতে পারিতেন না। জীল নফিনে সেবে কমলের সে টুকুও পতিবিরহিণী হইয়া গৃহে থাকা কর র বোধ হইত। কমল একদিন সভীলের কাছে এই বিরহাসহিষ্ণুত। কুমন স্থানকরেপে ব্যক্ত করিতেছেন দেখুনঃ—

"অ, সভুবাৰু, মাছৰে আপিনে বাব কেন, বল্লিতে পার ?" সভু-াবু উত্তর দিলেন, "ইলি—লি—ব্লি—"।

'ক। "সভ্বাৰু তুষি কখন আপিলে ষেও না।
'সভ্ বলিল "হাম্"।

'ক্ষলমণি বলিলেন, "ভোমার হাম্ ক্রবার ভাবনা কি? চামাকে হাম্ ক্রার তন্ত্র আপিদে বেন্ডে হবে না। আপিদে বেওনা —আপিলে গেলে বৌ হপর বেলা বদে বদে কাদিবে।" কনলের বৃদ্ধির নিষ্ট জীগের বৃদ্ধি শামন্তির হইত। জীগ জন্পেক্ষা যে কম্বল অধিকজন, লোকচরিত্র-রহস্তোতেরসমর্থ ছিলেন, নিমে প্রদন্ত চিত্রে ভাষা পরিষণু উরূপে পরিবাক্ত হইরাছে—

প্রামুখী সাং নগেজের সহিত কুন্দের বিবাহ দিবেন এইরপ মাসে কমলকে একথানি পত্র লিখেন। ক্ষম পত্রপ্তানি জীগের হাতে দিলেন, শ্রীশ পত্র পড়িয়া বলিলেন, "এটা তামানা।"

'ক। কোন্টা তামাদা ? তোমার কথাটা না প্রধানা ? 'জিন। প্রধানা।

'কম' আজি নরিমশাইকে ডিকার্ক করিব। দটে এ বৃদ্ধি টুক্ও নাই ? মেরে মাহুবে কি এমন ভামানা মুধ্বে আনিডে পারে ?'

কমল ক্র্যাম্থীকে একদিন নিধাইনাঁছিলেন—বে পতির প্রতি আহিমানিনী হওৱা রমণীর পক্ষে বোরতর পাপ। আল ক্র্যাম্থীর পক্র গাইমা গোবিলপুরে গিয়া ক্র্যাম্থীকে লিখাইতেছেন বে পতি গালে টেলিলেও স্থীর পতিপ্রেম বিচলিত হওরা উচিত নর। ক্মল বলিত্রেন, —

'কোরার পারে ঠেলেছেন বলে ভোষার অন্তর্গাই হতেছে। তবে কেন বল "আমি কে ?" ভোষার অন্তঃস্করণের আবথানা আজও আমিতে ভরা; নহিলে আয়ুবিসর্জন করিয়াও অস্ত্রাপ করিবে কেন গ

কমল প্রাম্বীকে ভিরকার করিলেন, ক্তির প্রাম্বীর কাতরতার তাঁহার কার গলিয়া গোল। 'হর্ষাম্বুৰী কাঁদিলেন। কমল তাঁহার মাথা তাপন ভালর আনিয়া হাত দিয়া ধরিয়া রাখিলেন। ক্যার সকল কথা বাজ হইতেছিল না—কিন্তু অন্তরে অন্তরে কথোপকথন হইতেছিল। সঙ্গান্থ প্রত্যে কমলমানি ব্যিতেছিলেন যে প্রাম্বী কত হাবী।'

কমলের নির্মাণ কাটিক জনরে আপন পর সকলেরই ছঃখই প্রাকিবিধিত হইত। সকল সম্বেই ক্ষম প্রস্কুত্রে কাতর হইতেন। বিশেষত প্রাস্থীকে ৪ কুক্তে ডিনি অতিসব ভাল বাসিডেন। বিহানের ছঃখে তিওই বাতর হইতেন। একদিন মাত্র এই ভাবের তিক্রম দেখা বিষাছিল। একদিন, প্রণানের নৈরাজের স্মন্ত,কন্তন্ত্রি ভাবে ছংগে ছংগা ছইয়া, তাঁহাকে কোলে লগনা চান্ত্র জল প্রাইন্থা দুয়াছিলেন বলিলা আজ কুল নগেজের তিরস্থারে নর্মাণীড়িতা চল্মা স্বন্ধা, মেলম্বী ক্ষলমণির নিকট আল্বেদনা লানাইতে কিছে বিশ্ব লিতে না পারিমা বিশা ছইয়া বাঁদিতে লাগিলেন। ক্ষলমণি ভুলিনীকে দোখয়া অল্বদন ছইলেন—কুলকে কাছে আদিতে দেখিল কিছু বলিলেন না। কুল তাঁহার কাছে আদিতা শ্বং কাঁদিতে লাগিলেন। ক্ষলমণি কিছু বলিলেন না; জিজাগেও লিতে নাগিলেন না, কি হলেছে। স্তর্গেও কুলন্দিনী আপ্রা আপ্রনি চপ্রিনেন। ক্ষল তথ্য বলিলেন, "আমার কাজ আছে," ক্রন্তন্ত তিয়া গেলেন।"

কিন্তু স্থান্থীর মৃত্যুস্থান শুনিয়া কমল যথন গোবিলগুলে গিবলেন, তথন তাঁহাকে দৈখিয়া কুল্ননিনীর বোধ হটলা, আবাব ফালে একটা হারা উঠিল। বে অবধি ক্যামুখী গৃহভাগে কবিল বাহিলেন, সেই অবধি কুল্ননিনীর উপন কমল্মনির জ্ঞান জোগে বিলেন, সেই অবধি কুল্ননিনীর উপন কমল্মনির জ্ঞান জোগে বিলেন, সেই অবধি কুল্ননিনীর উপন কমল্মনির জ্ঞান জোগে বিলেন লাগি কিন্তুলনা বিলেন প্রাক্ত করিছে লাগিলেন—মগেল আলিতেছেন, স্থাণ রা কুল্নের মুখে হানি দেশিলেন?।

শ্বাস্থীর ষ্ত্রসভালে প্রথম প্রথম কমল অনেক কালি:

তলন। তাঁহার কমর শোকের অধিপম্য ছিল বটে, কিন্তু ইছা পোকে

তিত্ত হইত না। শ্লীসাবারপের ভাম তিনি শোক-বিধুরা হই লাও

বিবিষ্ধা হইতেন না। তিনি পরে ভাবিলেন, "কাঁদিরা কি করিব ও

নি কাঁদিলে শ্রীশচন্দ্র অন্তব্য হন—আমি কাঁদিলে ত প্র্যাস্থী কিরিবে

তবে কেন এলের কাঁদাই ও আনি কথন প্র্যাস্থীকে ভ্লিব না;

৪ আমি হাসিলে বদি সতীশ হাসে, ভবে কেন হাস্ব না।"

্ আনন্দ্ৰয়ীৰ চৰিত্ৰে হইটা সম্পূৰ্ণ বিপ্রীত ভাব জাত আছুত্রপে নিশ্লিত হিল। তিনি কথন গান্তীৰ্য্যতী প্রগণ্ভা গৃহিল, কথন নতনশীল চঞ্চলা বালিকা। কথন পরত্বংশকাতরা সক্তম্মা ক্রোচাগৃহিণী, জখন পরস্থা আহলাদিনী বালিকা এক্-ই এক চরিত্র বলিয়া জনেক সময় সন্দেহ উপস্থিত হয়। আমরা শেষোক্ত ক্রদয়-ভাবের একটা পরি-চ্ছ নিলে প্রদান করিয়া এ চিত্র শেষ করিতেছিঃ——

ক্র্যুম্থী কিরিয়া আসিলে—'সকলকে বেড়িয়া বেড়িয়া কমল-মলি শীকে বাছাইতেছেন, ও হলু ধানি দিতেছেন, এবং কাদিতে কাদিতে হাসিতেছেন—এবং কথন কথন এদিক্ ওদিক্ চাহিছা, এক ক্ষুব্য ক্ষিতেছেন।'

शिता।

্যমন রামারণের ঘটনাভোতের মূল অভিনেতী নভরঃ, সেইবণ ্লাধ্যের ঘটনাজ্যোতের মূল অভিনেত্রী হীর্ণা চলিছের দৃঢ়তা বৰ্ষা নীৱা বিষয়ক্ষের সকল পাত্র পাত্রী অপেক্ষা প্রেষ্ঠ। লীব। নকল-েট কাৰ্ফো অধিনীত কবিও, নিজে কাহ্যটাও ছাড়া অধিনীত ভাল া, গ্ৰীৰনে প্ৰেৰণ একলাৱমাত্ৰ দেবেল্ল ছাৱা, অধিনীত ভূইয়াছিল। হ াব্যুদ্ধি কাতাকে বলে হীয়া ভাষা স্থানিত না: জীবনে কেবল ্লবার মাত্র দেবেলের নিকট আগ্রবিশ্বত ইইরাছিল। স্বার্থপবতা, োলিছিলে। ও প্রেম – হারার জনমে এই তিনটা বৃত্তিই অতি বণবতী ভাগ। কিন্তু স্বার্থপরতা ও প্রতিহিংসা **এ ছইটা ব্রতি** হীরার ্রেম-্তির সংঘ্রী মাত্র ছিল। প্রেম্ব ভিন্ন হীরার আর কিছু স্বার্থ ছিল না। ে এমরপ থার্থ সাধনের জন্ত হীরা সহস্রলোকের স্বার্থ বলিদান ালাহ প্রান্তত ছিল: দেই স্বার্থসাধনে হতাল হইয়া খীরা প্রতিহিংসা প্ৰস্থা ভূটয়াছিল। পতিকে বড় করার বলবতী ইচ্চা বেমন নেডি मारक रहाराव मराज कार्रबात शिवामक जिला. (मरतासरक नाज कवाद बेजा) ্নইন্নপ হীরার সমস্ত কার্য্যের নিয়ন্ত্রী ছিল। বেমন সেই অভিলাধ চবিতার্থ কবিবার জন্ত লেডি ম্যাক্রেণ সহজ্ঞ নর্হত্যা ও ভীবৰ গ্রেষা চকতাতেও কুজিত হলেন নাই, সেইরূপ সেবেজ-আপির চ চরিতার্থ করিবার জন্ত হীরঃ আগ্রেষণালী ক্রিম্মীর সর্কারণ রৈছে ও নিরপ্রাধিনী কুন্দের জাগ্রিম্পের উপার্যরূপ হইছে । দ্যান কুঠিত হয় মাই।

হিলে। -- অন্ন-শুভ্রেষ — হীরার একটা স্বাভাবিকী বৃত্তি। কবি ব্যার বেই প্রিটা কেমন স্থাররপে ব্যক্ত করিরাছেন: — "ব্যারে প্রায় উপর আমার এত রাগই বা কেন পূলে ত কপন আমার ছু নন্দ করে নাই; বরং ভাগই বাবে, ভাগই করে। তবে বাপে নাপ ডা কি হীরং জাবে না কি পুরুকন বল্বোপ স্থামুখী স্থা। ফে হারা, এই স্থান আমার রাপ। সে বড় আমি ছোট, সে ম্নিক, মি হালি। স্তরাং তার উপরে আমার বড় রাগ। বলি বল ইমান কে বড় করিয়াছেন, তবে তার লোব কি পু আমি ভাব বিশ্বার করে নাপ ভাবে আমি বলি, ইমার আমানক হিংস্কাকে করেছেন, ভানা। ক্রায় কি প্র

কিন্দ্র হারা এই সাভাবিকী বৃত্তিকে সংযত করিতে জানিত।
বা বিনা সার্থে হিংসাবৃতি চরিতার্থ করিত না। তাহার জান্দ্রের
মান প্রকা প্রেম — দেবেক্স-লালসা। সেই দেবেক্স-লালসা চরিতার
বা প্রধান অন্তর্গায় লাজবৃত্তি। কারণ হারার বিশ্বাস ছিল "আম্বার্গার পাটিলে আই; আমরাও যদি ভাল হাই, ভাল পিনি, গটের
বর মত থবে তোলা থাকি, তা হ'লে আমরাও অমন হতে গারির বর মত থবে তোলা থাকি, তা হ'লে আমরাও অমন হতে গারির বর মত গরে তোলা থাকি, তা হ'লে আমরাও অমন হতে গারির বর মত লক্তেক্স লাগ দেবেক্সের প্রায়পাত্রী হইতে পারির — এই
বার হাঁবা হিংসাবৃত্তিকে স্বার্গারদান নিয়েজিত হরিল; বলিজ
স্থান ভাল কে না করে প্রত্তি আমার ভাল হয়, তবে না কবি কেন প্র
বার ভাল কে না করে প্রতিহার করিয়া দেপি, কিনে কি হয় ।
ন আমার হলো কিছু টাকার দরকার, আর দাসীপনা পারি না ।
আদিবে কোবা থেকে প্লতবাড়ী বই আর টাকা কোথা প্
দত্তবাড়ীর টাকা নেবার ফিকিব এই—স্বাই জানে যে, কুক্রের

উপর নগেল্প বাবুর চোক পাড়ছে—বারু এখন কুল মল্লের উপাসক।
বড় মান্ত্র লোক, মনে করিলেই পারে। পারে না কেবল অর্থামুখীর
জন্ম বিদ চলনে একটা চটাচটি হয়, তা হলে আর বড় অর্থামুখীর
থাতির কণ্টেব না। এখন যাতে একটু চটাচটি হয়, সেইটা করিতে
হুইবে।

পাপিষ্ঠ। হারা এই সহরদাধনে হৃতকার্য হইল। হর্ষামুখী ও নগেলে মনান্তর বাধাইয়া দিয়া কুলতে নগেকের সহিত মিলিত করিল, এবং হ্যামুখীকে গৃহতাগিনী করিক।

কিন্ত যে রাত্রি ছেবেক্স ক্লের অসুসন্ধানে আসিয়া হাঁরার বাড়ীতে আতিথা গ্রহণ করেন, সে রাত্রি হাঁরার সেপ্রের বাঙ্গ ভালিয়া সেল। সে রাত্রি ক্লেকালের জন্ত হাঁরার সম্পূর্ণ আত্মবিস্থতি জন্মিন। সে বে হাঁরা, এই যে দেবেক্স, ভাহা ভূলিয়া গেল। মনে করিতেছিল, বিনালা দুই জনকে পরম্পরের জন্ত ফ্জন করিয়া, বহুকাল হইতে মিলিভ করিয়াছেন, বহুকাল হইতে বেন উভরের প্রাণ্যস্থে উভরে স্থা। এই মোহে অভিভূত হাঁরার মনের কথা মুখে ব্যক্ত হহল। দেবেক্স হাঁরার মূণে অর্ক্রাক্ত করে ভনিজেন যে, হাঁরা দেবেক্সকে মনে, মনে প্রাণ

দমর্পণ করিরাছে।' পরে হীরার চৈতন্ত হইল। সে উন্মাদিনীর ভার ्मरतलारक विमन, "आर्गनि नीज आयात एत इटेटल यान" । शैतात উন্মাদিতা ও বাাকুলতা দেখিয়া দেকেন্দ্র পরিহাস করিয়া বলিল 'এচেট বলে স্নীচরিত। এই পরিহানে হীরার জোধানন উদ্দীপিত চলন, বলিল "ত্রীচরিত্র ? ত্রীচরিত্র মন্দ নহে। তোমাদিগের স্থার পুরুষের bित बहे अछि बन्द, coluites धर्मकान नाहे-भरतन लाल बन्द द्रांध माइ- कितन जानमांत्र पूर्व वृं जिह्ना (तजाश-कितन कित्न कान জীলোকের সর্বনাশ করিবে, সেই চেটার কের। নছিলে কেন তুমি আমার বাড়ীতে বদিলে ? আমার সর্বনাশ করিবে, তোমার কি এ অভিপ্রায় ছিল না **? ভূমি আমাকে কুলটা ভাবি**য়াছিলে, নহিংল कान माहरम विभिन्न ? किस चानि कुमेंहैं। निह । जामता इःथी लाक, एकत था**हिका थाई-कूलहा इहेतांत्र आधारमत अनकाम नाहे-**-वड् মাজবের বউ হইলে কি হইভাম বলিতে পারি না", পরে মদনশং -দনের স্থাব দেবেজের অযুগল বৃদ্ধিভাবে হীরার অভিনুধে লক্ষ্যীকভ হটলে হীরা বিবশা হঠয়। কোমণতর স্বতে দেবেক্সকে বলিতে আলিও. "প্রভেট। আমি আপনার রূপ গুণ দেখিয়া পাগল হইরাছি। কিও মামাকে কুলটা বিবেচনা করিবেন না। আমি মাপনাকে দেখিলেই স্থা হই। এজন্ত স্থাপনি স্থামার ঘরে বসিতে চাহিলে বারণ করিতে পারি নাই বলিয়া কি আপনার বসা উচিত হইবাছে ? আপনি মহা-পাপিষ্ঠ, এই ছলে ঘরে প্রবেশ করিয়া আমার সর্বনাশ করিতে চেই। করিয়াছেন। এখন আপনি এখান হইতে যান।"

দেবেক্স ইহাতে আবার উপহাস করিলে হীরা মর্শাহত হইবা দট ও কাতর করে বলিল "আমি আপনার উপহাসের যোগা নই—— আপনাকে অভি অধন লোকে ভাল বাসিলেও, তাহার ভাল বাসা গইরা রহন্ত করা কর্তব্য নর। আমি ধার্মিক নহি, ধর্ম বৃঝি না ধরং ধর্মে আমার্ম নন নাই। তবে যে আমি কুলটা নই বলিয়া স্পর্কা করিলাম, তাহার কারণ এই, আমার ননে বনে প্রতিজ্ঞা আঁছে, আপনার ভাল বাসার লোক্তে পড়িয়া কল্ফ কিনিব না। ধলি আপনি অন্যাক একটুকুও ভাল বাসিতেন, তাহা হইলে আমি এ প্রতিজ্ঞা করিতাম না—আমার ধর্ম-আন নাই, ধর্মে ভাল নাই—আমি আপানার ভাল বাসার ত্লনায় কলহকে তৃণজ্ঞান করি। কিছ আপনি ভাল বাসেন না—সেখানে কি হুজের বিনিমারে কল্ছ কিনিব ? কিসের লোতে আমার সাবীনতা ছাড়িব ? আপনি যুবতী ব্রী হাতে পাইনে কথন ত্যাল করেন না, এল্ল আমার পূলা গ্রহণ করিলেও করিতে পাবেন, কিছ কাল আমাকে হয়ত ভূলিয়া ঘাইবেন; নর ত যদি অরণ রাখেন, তবে আমার কথা লইরা ললবলের কাছে উপহাস করিবেন—এমন হানে কেন আমি আপনার অধীন হইব ? কিছ বে দিন আপনি আমাকে ভাল বাসিবেন, সেই দিন আপ্রায় দাসী হইরা চরণ শেব। করিব।"

্রই দেকেন্দ্রময়ভাই হীরার কৃষ্ণ চরিত্রের একমাত্র উচ্চল রেখা। न्दिक्ट शीतात जीर्थभन, स्वतंक्ष शीताब मीकि क्यां। स्वतंक्षरे शैतात वेदकान, मारवलारे शीतात शतकान । स्टानकार शीतात क्रमा-কাশের একমাত্র জবভারা । দেবেক্তের জন্তই হীয়া কলছিনী। হীরার হিংনা, হীন্তার দেব, হীরার নরজোহিতা সমস্তই দেবেজের জন্য। দেবেন্দ্র ভিন্ন হীরার অন্য কোন স্বার্থ ছিল না। দেবেন্দ্র ভিন্ন হীরার कीवानद जाद (काम वक्त किन ना। श्रीदा मारवस्त महत्य भारवद ' অধিকারী জানিয়াও, তাহার পক্ষপাতিনী। হীয়া দেবেক্রকে বিশাস-ঘাতক লম্পট জানিয়াও, ভাহার পঞ্পাতিনী। রম্পীর সতীখনাশ নেবেক্সের নিতা এত জানিয়াও হীরা তাহার জন্য উন্নাদিনী। নগেল-প্রেমে হতাশ হইয়া প্রশায়ধী দেশত্যাগিনী, নগেরপ্রেমে বঞ্চিত र है।। कून आंगळातिनी, किस त्रांबलाखान रखान रहेन। रीता स्ना-দিনী। প্রণয় প্রতিহত হওয়ার সূর্যামুখী ও কুন্দের কুমুরের স্বর্গীয় ভাব সকল পরিক্ট হইল, প্রণর প্রতিহত হওরার হীরার ক্ররের নারকীয় ভাব সকল প্রচণ্ড ভাব ধারণ করিল। প্রাণন অভিনাতে হীরা রাক্ষী, গ্রণর-প্রতিঘাতে সূর্যায়ণী ও কুল দেবী। প্রত্যাখ্যান করিয়াও नरशक-एर्शवूशी ७ कुरमद छेशांछ, धन्दवंद भनवान कदीत सारवंद হীরার প্রতিহিংস্ত। নগেলপ্রেমে বঞ্চিত হইরাও ক্র্যুম্থী ও কুল নগেলের ওভাকাজিনী দানী, দেবেলপ্রেমে বঞ্চিত হইরা হীরা দেবেলের অনসনে উরাসিনী প্রতিহিংসা-পরারণা রাজনী। এই নত্ত ও স্বর্গের একক সংবিশ্রেশে স্বর্গেরই শোভা অধিকতর সম্ভিত ইইরাছে।

উপদংহার।

"বিষয়ক" একটা রমণীর উন্নান। এই উন্নানে প্রবেশ করিলে নানা-জাতীর স্লোর সৌরভে প্রমণকারীর চিত্ত স্বতঃই উন্নানিত হয়। ইহাতে এত সৌরভ স্বতঃ-প্রকৃত হইতেছে বে, স্থান্ধ আত্মাণ করিবার জন্য কাহারও স্লের মালা বা স্লের তোড়া কিনিতে অভিকৃতি হয়। তথাপি এত স্লের সমাবেশ দেখিয়া কোন্ মালাকর মালা না গাঁথিয়া বা তোড়া প্রস্কৃত না করিয়া থাকিতে পারে ?

এই নক্ষনকাননে কোন জ্ঞাল নাই বা পারিপাটোর কোনও জ্ঞাট নাই, আমরা ভাহা বলিতে প্রস্তুত নহি। কোন্ কানন সম্পূর্ণ জ্ঞালশ্না, কোন্ উদ্যান নির্দোধ পারিপাটোর আধার ? আমরা সেই সকল সামানা লোব ও সামানা জ্ঞাটির উল্লেখ করিয়া আপনানিগের অসহদর্ভার পরিচর দিতে ইছো করি না।

ভারত-সভা।*

মধন ভারত-সভা প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন আমরা 'ভারতের ভা प्रतिशास्त्र' देशांत ভावी **शतिशाम कि इटेरा, अर**श्चे विनिन्ना निः ছিলাম। অধুনা বিভিন্ন-ধর্মাব্লমী, জিন্ন-স্মালবন্ধন, অসংখ্য-ভান কথনশীল ও নানা-পরিচ্ছদপরিশোভিত ভারতের মিশ্র-অধিবাদির্দে প্রস্পর-মিলনের একমাত্র তল 'ভারত-সভা'। আমরা প্রথম হ ं उहे हेशत (य श्रांठ निर्देश क्तिया निवाहिनाम, हेश धीत o निर्नि প্রাদ্ধিকোপ ঠিক সেই গতিপথে চলিতেছে। সমন্ত ভারতকে এব ্বলীভূত রাজনৈতিক স্মাজের সহিত প্রথিত করিতে, ইহা বিটি ्रहेश ७ छेशांत **উद्धा**यन कतिरहाह । हेहांत श्राह्मकश्य नाना छा ভিয়া উদ্দীপনাবাকো ভত্ৰত্য **অধিবাসিবৃদ্দকে একল্ৰীভূত সভা**ৰ সহি পত্ৰবন্ধ কারতেছেন। সমস্ত ভারত বেন ক্রমে ধনীভূত ছইতেছে কলিকাতা, এলাহাবাদ, লাহোর, বোবে ও মাক্রান্ধ—নেন এক সং गभक्त इंटेटिए । ध एक एवं इक्कानी वास्ति किन्न धर्यन । मका मिशिए शहिएएएन मा बर्फ, किंक कारन बधन हैहा बून छह । १ वर्ग গাততর হইবে—তথন ইহা সকলেরই দৃষ্টিগোচর হইবে। ভারত-শ दिलाएकत है। छेन अब कमन्द्रनत প্রতিরূপ; এবং ত্রিটিশ ইঞ্ছি সভা হাউস্অব্লডের প্রতিরূপ। যখন ইংলভে পালিয়ামেণে প্রথম সৃষ্টি হয়, তথম হাউদ আর কমন্সের অভিছ ছিল না। ह লতের রাজারা কোন বিষয়ে কোন পরামর্শ বিজ্ঞাসা করিতে হইত কেবল ব্যারণ বা ভূমাধিকারিগণকে ভাকির। তাঁহালিগের সহি পরামর্শ করিতেন। লোকশাধারণের প্রতিনিধিগণকে তাঁহার। প্র মর্শ করিবার যোগ্য-পাত্র বলিয়া মনে করিতেন না। কিছ প্রাকৃতি

The Third Annual Report of the Indian Association, 1678-7

গতি কে রোধ করিতে পারে দ্ অলংখা গোকের হুথ ভাগের নিরমন অতি অল্পংথাক লোকের হতে থাকা অসাভাবিক, ভারতে অবিচার ও পক্ষপাত হইবে। অসংখ্য লোকের, ৰ'জ্লোধণ কৰিবা অভি অল-সংখ্যক ব্যক্তি বা পরিবার জন্মভাবিকরপে পরিপ্রন্থ হইবে, এবং সালা त्रण लाक जनाशात जीर्ग नीर्ग कलावत शहरत, अरेक्श करहा अधिक বিন চলিতে পারে **না। বোকে বছকান নিমীলিত নে**ত্রে থাকিলে পারে না ! কুধার জালায় ও অবিচারের কশাখাতে তাহাবা উন্মত-প্রার হইয়া উঠে। তথন **অন্তর্বিপ্লব অনিবার্য্য** ; এইরূপ নিরম্ভর অস্ত বিপ্লবে ইংলভীয় প্রস্লাগণ ক্রমেই অপস্তত প্রাকৃতিক স্বত্ত সকল পুন্ন প্রাপ্ত হইতেছেন। হা**উদ্ অব্ কমন্স টিউডার রাজবং**শীয়গণের সমর পাৰে পাৰে অপমানিত ও ভিত্তীয়ত হইজ, নেই হাউস্ সৰ্ কৰ্মসই এখন इंश्लिट्ड मृदस-मुद्धा। अथन हेबाइ खाडाएन इंडिन् अन् लर्डन কম্পিতক্লেবর ৷ অচিরকাল-মধ্যেই বোধ হর হাউসু অনু এছ্স. হাউদ্পাব্বমন্**দের কুকিগত হইবে। আমেরিকাতে** হাউস্অব্ ক্ষন্য ও হাউস্**অব্লর্স ৰলিয়া চ্ইটা ক্তর স**ভা নাই। একটা মাঞ সতা দমন্ত জাতির প্রতিনিধি। ইহাতে কমন্স ও লর্ড স- কুট দলই সমান ভাবে বসিয়া অদেশের মঙ্গল সাধন ও ব্যবস্থাপন কার্য্য সংপাদন করিয়া পাকেন। ফ্রান্সের গ্র**ণ্মেণ্টও এই আদর্শে** সংগঠিত হট্যাছে। **এই বিখলনীন সামোর ভাব সর্বপ্রথমেই জান্দেই আবিভূতি হয়:** কুল্প হইতে আমেরিকার যাইয়া পরিশোধিত হইয়া আবার বিওক মবস্থাৰ স্থান্দে প্ৰত্যাবৃত হইয়াছে। ইংলণ্ডের চিন্তালীল বাতিরং অধুনা জাতীয় প্রথ্যেন্টকে আমেরিকা ও দ্রান্দের আদর্শে গঠিত করিতে নম্ংক্রক হইরাছেন। কত দিনে তাঁহারা কৃতকার্য্য হইবেন, তাহা কেহ বলিতে পারে না। বাহা হউক, বখন সভ্যতায় অধিকতম সমুজ্জল জাতি-সকল বৈষম্যের ভিত্তিভূমি-স্বরূপ ব্যবস্থাপক ও নিয়ামক সভার ঐকতানিকতা সম্পাদন করিয়াছেন বা করিতে কুত্রসংকর হইয়াছেন, তথন ভারতবর্ষ দেই পরিত্যক্ত দৌধের উপর রাজনৈতিক প্রাদাদ निर्यां कतिरा दिन रेष्ट्रा कतिराहरून जानि मा। वसन विश्वजनीन

একতার নিতাত্ত প্রয়েভিন, তথন জমিদারগণ জন্সাধারণের সমাজের সহিত মিলিত হুইয়া কার্য্য করিতে স্বীক্লত না হন কেন ? দাসগণের মংব্য আবার ছোট বড় ভেনুকেন প জমিনারগণ ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সভা নামক একটা স্বতম্ব সভা না রাখিয়া ভারতসভার সহিত সম্পূর্ণ बिनिए १हेरन, बाठीय ऐसीनना-कार्य कर नीम मण्लानिए कहेरल পাৰে, ভাহা বোধ হয়, **তাঁহারাও বুঝেন। তবে আ**র কেন বুথা স্তিমান্তরে এরপ বি**ছিন্ন ভাবে কার্য্য করিবা আপনাদিগের কা**র্য্য-কলণশক্তির অপব্যবহার করেন 👂 ভাঁহাদিগের অর্থ ও লোকতান্তিক দলের অধান্দার ও উৎদাহবন্তা একত স্থিতিত হইলে,জাতীর সমন্বর-কাৰ্য্য অতি শীঘ সম্পাদিত হইতে পারে। ভারত সভার অধ্যবসায় ও चैरतार अभित्र, किन्न देशांत **अर्थरन नाहे। समिनात गठात अर्थ आ**हर, কিন্তু তত দুৱ উৎদাহ **অধ্যবসায় নাই। এই ছুই এক**ত্ৰ মিলিত হুইলে ভারতের আর কি মতাব ? প্রজাগণের সহিত—জনসাধারণের মহিত জ্মিদারগণের প্রতিমৃশ্বিতার তাঁহাদিনের উচ্চেদ বৈ মঙ্গল নাই। ्लाकमानात्रण काशामिरशत **डेटव्हन माधन कतिरक भा**तिरत, किन्न ভাষারা কুখন লোকসাধারণের উচ্ছেদ-সাধন করিতে পারিবেন না। ভাষতগভা স্কৃতিছ পোনবটা শাখা প্রতিষ্ঠাণিত করিয়াছেন । তল্পো पातकी यदन, शरेकी **উछत-পশ্চিম-विकारन** ७ व.ककी शक्षारव । माजाब ও বোষে এখনও ভারত-সভার অস্তর্ভ হন নাই। কিন্তু তাঁহারা দক্ল সাধারণ-বিশ্রেই ভারত-সভার সহিত ঐকতানে কার্য্য কবিতে ছেন। তাহাদিণের সহাত্ত্তির অঞ্জুল নাই। তবে তাঁহারা প্রাদে-শিক অভিমানের বশবর্জী হট্যা এখনও মাধ্যস্থিক সমাজের অধীনতা খীকার করিতে কুঞ্জিত হইতেছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের জানা উচিত বে, ভারতে পূর্ণ একতা সংস্থাপিত করিতে হইলে আমাদিগকে দ্র্মাত্রে কোন মাধানিক সভার অন্তর্ভুক্ত হইতে হইবে। জাতীয় শক্তির কেন্দ্রীবরণ ভিন্ন হাতীর শুঝলা ও একতা সম্ভবপর নর।

গত বংসর ভারত সভা একটা গুরুতর বিষয়ে হতকেপ করিয়া-ছিলেন ৷ বৈদেশিক শাসনের বিষয়য় ফলে আমরা সর্বপ্রকার উচ্চ-

পদ হইতে বঞ্চিত। কোন বিভাগেশ্য নিবস্থানীত ঘ্টতে আফাদিণের কোন অধিকার নাই। যেন বিধাতা আনাদিগকে খেড প্রত্যার অধীন হইরা থাকিবার নিমিত্তই সৃষ্টি করিরাছেন : বেমে মধন গ্রীদের স্বাধীনতা হরণ করেন, তখন গ্রীদেরও এইরপ ত্রবস্থা প্রিবাধ ছিল। গ্রীকেরা বৃদ্ধিমন্তা ও পাতিতো রোমীয়গণ অলেকা দর্নাংশে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তথাপি তাঁহাদিশের প্রতি অতি সামান্য সামান্য কাবোর ভার গ্রন্থ থাকিত মাত্র। আমরা বৃদ্ধিনতা ও পাণ্ডিতে। ইংরাজনিগের শ্রেষ্ঠ না নই, আমাদের স্থাধিকিত দলের অনেকেট উত্ত নিগেৰ সহিত প্ৰতিযোগিতা করিতে দক্ষ। যদি সিবিল সার্কিস পরীক্ষা ভারতে গুলীত হইত, যদি ইংরাজদিগকে ভারতে আনিয়া প্রীক্ষা দিতে হইত, তাহা হইলে বোধ হয়, তীক্ষবৃদ্ধি ৰাঙ্গালী কভেনেনেট্ড সার্কিন একডেটিয়া করিয়া বইত। বিলাতে পরীকা গৃহীত হওটা সে সার্বিসের দার অধিকাংশেরই নিকট রক্ষ হইরা আছে। তে 😅 চাবি জন করিয়া প্রাক্তি বংসর মার্কিসের জন্ম বিলাতে ঘাইতেছিল, ভাহার। প্রায় অধিকাংশই দেশীয় বিশ্ববিদ্যালয় সকল হইতে পরি-किश्व। ग्राहा ब्रेंक शहर्त वत्रमकान अकदिश्मिक वरमत निर्मिष्ठ शाकात्र, ভবু ঘুই ডাবি জন কবিয়া প্রতি বংসর ঘাইডেছিল, এবং তাহাব মধ্যে অনেকেই কৃতকার্য্যও হইতেছিল। কিছু এখন বয়স কাল অষ্টাদশ उ সর নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহার অর্থ, ভারতব্রীয়দিগকে আর কভেনেপ্টেড मार्सिम् (मध्या इट्रेटर ना: कात्रण कान अक्रिजादक मधनगवशीय, একাকী ও অসহায় বালককে সেই দূর দেলে প্রোরণ করিবেন ? সুতরণং নে মার ভারতবাদিগণের থকে একরূপ সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হইমাতে विभिष्ठ स्टेरव।

স্থিতিশীল গ্ৰণমেণ্ট ব্যথিত ভাৰতবাসিগণকে ভূলাইবার জন্ধ একটা উপার উদ্ভাবন করিলেন। তাঁহারা বলিলেন ভাৰতবাসিগণকে খনেক অর্থব্যারে ও অনেক স্থাতীর নির্ধাতন সহিরা বিলাভ গমন কবিতে কর। লাভের সহিত ভূলনায় যে ক্ষতি হয়, ভাহাব পূবণ হয় না। ক্ষত্রৰ এখন হইতে ভাহাবিগকে আরু সে কট লইতে হুইবে না;

এখন ছইতে ভারতে থাকিয়াই ভাহার। অভীইলাভ করিবে।' এই কণার প্রথম এথম আনকেই ভুলিয়াছিলেন, কিন্তু ভারত-সভা लाहारक क्राल्यात नम । भावक-मठा बानिएटन, हेरातहे अलाहरह কোন গুড় অভিস্কি প্রক্রে আছে; তাঁহারা জানিতেন বে, আন্দোলন-कार्तिशरणव मुध्यक कत्रिवात निमिखरे जाहात्रा এर मानविक छेणाः উলাবন করিয়াছেন: ভাঁহারা জানিতেন বে, ছুই একটা অবোগা ্যাতে সেই উচ্চ কার্যাভার নাম্ভ করিয়া জাঁচারা অক্ষম হইবে তাঁহা দিশের সক্ষমতা লইয়া তাঁছারা বিশেষ আক্রমান্ন করিবেন, এবং প্রমাণ কবিতে চেষ্টা করিবেন যে, ভারতবাদী এখনও উচ্চ পদের বোগা হং নাই : এই জন্য ভারত-স্ভা আখন হইতেই এ প্রস্তাবে জস্মতি প্রকাশ করিলেন। <u>ইছিরো অমুগ্রছ চাছেন না, প্রতিধা</u>দ্দতা চাতেন কারণ তাঁহাদিগের মতে অমুগ্রহলয় মৌতাগা, জাতীয় অধ্যপতনের নকণমাত । বিজেতী স্থাতির সৃষ্ঠিত প্রতিশৃশিতা-সমুরে অবতীর্ণ হইর। ঠাহার। স্তীয় পৌরব রকা করিতে চাহেন। এই জনা ও।হার। হৈতিনীল গ্রণ্ডেমণ্টের বিরুদ্ধে পার্লেমেণ্টে আবেদন করিবার নিমিত এক জন প্রতিনিধি পাঠাইতে কুতসভ্ত জুল। সকলেই ভানেন, প্রসিদ্ধ 'নাম। লাক্তমোহন ঘোষ দেই প্রতিনিধিত্ব পদে অভিত্তিক হন। প্রতি-নিধি পাঠাইতে যে বিপুল অর্থ্যুদ্ধ হর, ভারার জন্য ভারতসভাবে াবে বাবে ভিকা করিয়া বেডাইতে হইয়াছিল। হিমালর হইছে क्यांतिका, तिस् इरेट उक्तांत न्या कात्र अक्रा अक्रा कात्र का प्रভाद এই উল্যোগের অনুমোদন করেন। ইহার ফল আর কিছু না ম্ভব, ইমাতে ভারতের প্রস্থান্তর স্থাতর হইয়াছে। ভারত ফে একতানে কার্য্য করিতে পারেন, এই আন্দোলন দারা ভাষার প্রমাণ ब्हेग्राइ ।

ভারতসভা বিভীয়তঃ সুদ্রাষয় বিধির বিক্লচ্চে সবিশেষ আনোল শন করিয়া উন্নতিশীল গলের অনেক সহায়তা করিয়াছিলেন। ছিতি-শীস গম ভারতে কিরুপ অপ্রিম্ন হইয়াছিলেন, ভারত-সভা এরুপ আন্দোলন না করিলে ইংলভের নির্বাচকেরা কিছুতেই ভারাজানিতে পারিতেন না; তাহা হইলে নির্নাচন-কালে তাঁহাদিগের হ্বদ্য কোন্
দিকে লীন হইত, কে বলিতে পারে ? মুদ্রাযন্ত্র-বিধির ব্যবস্থাপনের
পর ভারত-সভা ভারতের গগণ বিদারিরা এইরপ আন্দোলন না
করিলে ইহার পরিশোধন হইত কি না সন্দেহ। তাহা না হইতে
সেই কঠোর বিধি কার্য্যে প্রযুক্ত হইরা দেশ রসাতলে দিত, সাহিতে
রাজ্য হারথার করিত সন্দেহ নাই।

ভারত-সভা আফ্গান যুদ্ধের বায়ভার ভারতের স্কন্ধে নাপ্ত করা নাায়-বিগহিত—ইহা প্রতিপন্ধ করিয়া পার্লেমেন্টে আবেদন করেন । ভাবত-সভার জন্দনে পার্লেমেন্টের ক্লন্ম কাঁদিরাছে কি না জানি না । তবে অন্ততঃ এই উপকার হইন্নাছে যে, সেই মহতী সভার সভ্জেরা এমন গানিতে পারিয়াছেন, ভারতবাসীরা অন্তরের হুঃথ সাহস করিয়া প্রকাশ করিতে শিথিবাছে। সন্থুখে কাতর স্বরে কাঁদিলে অভি পায়ন ধ্রদরও বিগলিত হর। একবার ছইবার তিনবার—সে ক্রন্দন উপেক্ষা করিতে পারে, কিন্তু চতুর্ধবারে সে ক্রন্দন না শুনিরা আর গাকিতে পারে না । স্তরাং এইরূপ বারবার ক্রন্দন করিতে করিতে আমরা একদিন নিশ্রুই সিদ্ধ-কাম হুইব।

আমর। বেবিহয় অনেকেই জানি, আমাদিগের লক্ষা নিবারণের হাত ইংরাজেরা আমাদিগের দেশ হইতে তুলা লইরা গিরা কাপড় বৃনিয়া আমাদিগের জন্ত ভারতে আনিয়া থাকেন। ইংরাজেরা আমাদিগেক কাপড় না দিলে আমাদিগকে উলঙ্গ থাকিতে ইইবে, ইহা অপেক্ষা আমাদিগের লক্ষার বিবর আর কি কিছু আছে ? স্বাতীর অধ্যপতনের ইহা অপেক্ষা অধিকতর প্রমাণ আর কি ইইতে পারে ? কিছ অপ্রিম্ন ইইলেও ইহা অকাট্য সত্য বে, আমরা এ বিবরে অতি অসভ্য জাতিরও অধ্য। ইংরাজেরা কলে কাপড় বৃনিতে পারেন বলিয়া আমাদিগের ভত্তবারগণ অপেক্ষা অনেক স্থান কাপড় দিতে পারেন। এই কন্তই আমাদিগের তত্তবারক্ষ ক্রমাক্ষ্য ক্রেই নির্ম্ব হইয়া ঘাইতেছে। ভারতের ভত্তবারক্ষকে রক্ষা করিবার অন্ত একটা ক্রমাকর (Protoc- Lion duty) সংখাপিত হয়। ভারত হইতে স্যান্টেরারে বত তুলা যার,

णाशत जैनन किथिए परिक भदिमारण **एक शर्या क**तिरम विमार्ज কাগড়ের দর চড়িয়া বাই**ড়ে পারে। তাহা হইলেই দেশীর কাগড় পূর্কা** পেকা বিছু অধিক কাটিতে পারে, মুক্তরাং ভারতের ভতবার-কৃত शास्त्रवाद्य मिर्क न हव मा, धवर बाजायक्थ वृक्षि हव। धहेक्रभ मकर উপারে রাজক বৃদ্ধি হটনে প্রকাদিবের প্রতি অবধা কর-ছাপনে প্রায়োজন হয় না: কোন ছর্মান জাতিকে ধাংস হইতে রক্ষা করিবাং জনা বাধীন বাণিজ্যের গতি রোধ করিয়া বহির্বাণিজ্যের উপর বে কর-ভাপন করা হয়, ভাহারই নাম রক্ষাকর ৷ বেষন কোন পলওয়া নেব সহিত মর্থানে ছ্রালের আশ্সংশ্র, সেইরপ জতি উরতিশীল জাতির সঞ্জি স্বাধীন বাণিস্থাের প্রতিবন্ধিতার ভারতের মত হর্মক ाठित धार्यस्तात महावना। **धरे स**ना त्रकांकत आमानिशात शाक একান্ত अस्त्रास्तीतः। नष्टनर्थकर्कतं नगरः जानिन्दती यथन ज्ञानत উঠাইয়া দিবার জন্য বন্ধপরিকর হন, তথন সেই সমুদর গ্রণর জেনেরেল काराज्य जावी शक्ष अनिवार्ग जाविका निरमत कर्डवा वृक्षित अरवा-চনায় অসময়ে নিজের কার্যা হইতে অবস্থত হন। যে ব্যক্তি সেই ছক্ত কাৰ্য্য কাৰ্ব্যে পরিণত করিতে মক্ষম, তাঁহারই হতে তথন ভারতের िन रकामि अधिरामीत समुद्दे नमर्लिक श्रेम । नकरवर जारनम, এह नुनःम कार्या नुई नौहेन सामित्रा अक वितन मुल्लद्व सन्नितन ।

এই বজাকর ভারতে প্রাক্ত তির্চাণিত করিবার জন্য ভারত-শভং পার্লেখেন্টে আবেদন করেন। ইহারও ফল অব্যবহিত কিছু না হউক, ব্যবহিত কিছু আছেই সক্ষেহ নাই।

ভারত-রভা এইরুগ ভারত-কত গত দেশের নক্ষকর কার্য্যে হত্ত-কেপ করিবা সকলের কৃতক্ষভাভালন হইতেছেন ভাহা গগনা করা। বার না। কিন্তু ভারত-সভাকে একটা বিষয় সর্থ করাইরা দিব। ভারত-সভা স্মানিনে বে, 'গোকা শিক্ষা'ই প্রধান কক্ষ্য করিবেন বলিরা। প্রতিকারের ইইরাছিলেন, ভারত্তে বিষয়ে হতকেপুল করেন নাই। ভাশা করি সে প্রতিকা শীত্র পুরণ করিবেন।

सुरत्रक्तनारथत्र कीवनी।*

বলা বাছল্য যে, শীর্ষোনিথিত হুলেন্দ্রনাথ, ভারত-সভার নেতা স্থারক্রমাথ বন্দ্যোপাধ্যার। স্থারক্রমাথ জ্ঞো স্থানিকত ভারতবালী। মাত্রেরই নিকট পরিচিভ ছিলেন, কিন্তু ভাঁছার পরমবন্ধু বিচারপতি নবিশেব গুণে, তিনি শাল ভারতের আবাণ-রুদ্ধ-বনিতার নিডট প্রিচিত। সামাল ক্রক ইইতে রাজা পর্যন্ত সকলেই তাঁহার নাম अनियादक । मकरमरे जीवादक विक्थार्यक शत्रमवक चीनिता जानिवादक । মাপুৰ ঘটনার দাস। বড় ঘটনার বড় পোক প্রস্তুত হয়। আহ ্য चक्रांचनामा²-काल तम खंशांचनामा **क्रेंट** शांद्र। वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र प्रहेनः নিতা উপস্থিত হয় না। **নেই ঘটনা-রঙ্গালরে অভিনয়** করিবার হাত্য भूक रहेरा वाहाता अक्षण हहेगा थाक्न, मग्रय जाहामिशकहे অভিনেতা নির্মাচিত করিয়া লয়, এবং নির্নাসতার অন্ধকার হইতে তুলিয়া তাঁহাদিগকে অগৎসমক্ষে ধারণ করে। করাশি বিপ্লব উপস্থিত না হইলে, হয় ত নেপোলিয়ান বোনাপার্টকে সামান্ত দৈনিকের গলে ত্রতী থাকিয়া **জীবন কাটাইতে হইত।** তাহা হইলে তাঁহার মণ-বিবাহিণী প্রতিভার জগং একদিন বলসিত হইত না। ইংলপ্তের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত না হইলে, বোধ হয় ওয়াসিংটনের প্রতিভা অঙ্গুরে বিদলিত হইত। দুও এড্ওয়ার্ড **হলে বলে কৌশলে ইট্লও হতগ**ত করি-বার চেষ্টা না করিলে ওরালেন ও ব্রেসের খদেশাসুরাগ হয় ত উদীপিত হইত না। প্রথম চারল্সের অত্যাচারে ইংলও প্রাপাড়িত না হইলে, বোধ হয়, হামডেন ও ক্রমওরেলের নান কেহ বানিতে পারিত না। অস্ট্রি-যার দৌরাজ্যে ইতালী মর্মাহত না হইলে, ধর্ষিপ্রবর ন্যাইনিনি ও গাারিবন্ডীর বদেশামুরাগের অমুত কাহিনী আজ মগৎকে উন্মানিত

শ্মীশ্রীশচন্দ্রশার কর্তৃক সম্বাত । বরটি থেনে সুল্রিত । মূলা এক ম্বানা মৃত্র ।

করিত না। সমান্মির প্রধিষ্ধ যন্ত্রণায় উদাঁপিত না হইকে কস্থ কসাথের স্বদেশানুরাগের জলস্ত দৃষ্টান্তে আৰু জগৎ উত্তাপিত হইত ন স্তরাং বলিতে হইবে যে, বড় বড় ঘটনায়, বড় বড় লোক প্রস্তুত হং

বাহার জীবন যে পরিমাণে তরকারিত, তিনি সেই পরিমা অসাধারণ হইয়া উঠেন। **বাড প্রতিষাতেই চরিত্র গঠিত হয়। আ**রে ও অবরোহ বেমন স্থরের জীবন, সেইরূপ বাত প্রতিঘাত চরিতে জাবন। বত দিন মুরেলের জীবন শান্তিষয় ছিল, তত দিন তাঁহ প্রতিভা বিক্ষান্ত হয় নাই। যদি ছাঁহাল জীবনে তরঙ্গ না উঠি তাহা হইলে তিনি একজন দামান্য সিবিলিয়ান্ মাত বহিলা যা रुवन । डीहात नाम नहेश अक्रम नर्सवाभी चारमानन इहेड ना । জেলায় যথন থাকিতেন, সেথানকার লোকেই তাঁহাকে চিনিত মাত্র ্কিন্ত হুরেক্রের বলাটে বি<mark>ধাতা অপূর্বনেটা</mark>ভাগ্য অভিত ক্রি ব্যাখিয়াছেন, তাই ভাঁহার উপরিতন কর্মচারীর ষড় বঙ্গে তিনি সার্কি চইতে তাড়িত হ**ইলেন। বিধিন্ন নিৰ্বাদ্ধ কৈ খণ্ডন** করে ? সেই দি হইতে তাঁহার অদৃষ্ট-গণণে **ছাদশ ক্ষ**দ্রের আবিভাব হইল। সাগ ভাচিয়া বে মাণিক পাইয়াছিলেন, তাহা হারাইয়া প্রথমে তিনি দিশ হারা হইরাছিলেন। **লোভবিনী প্রচওবে**গে যাইভেছিল, হঠাৎ এর অভাবনীর বাধা পাইরা **প্রথমে তত্তি**ত হইল। কিন্তু বিশ্বরের ভা তিরোহিত হট্বে মাবার ফিরিয়া উৎপত্তি-ছানে বাইতে কুত্রমন হইল। খ্রেক্রনাথ সার্ধিসে চুকিরা ঘোরতর সাহেব হইয়াছিলেন, (সময় খনেশীর ত্রাভূরনের সহিত অন্নই মিশিতেন। তিনি আনৈশ বৈদেশিক আচার ব্যবহারে ও রীতি নীতিতেদীকিত ছিলেন, স্বতর নেশীর সাচার ব্যবহারে ও রীতি নীতিতে **তা**হার বিশেব আছা 📵 🖰 ना । देवरानिक ভाषात्र छाँहोत्र अधिकछत शृहेता अधिकाहिय विनः তিনি বৈদেশিক ভাষায় লিখিতে, বক্তুতা করিতে ও কথোপকর ক্রিভে অধিকতর ভাল বাসিতেন। এ সমস্তই আফ্রীয় নেজার প্রতি বুল। বাহা চাকরীর পক্ষে ওণ, জাতীর নেভূত্তের পক্ষে তাহা বিওশ চাকরী-কেত্র হইতে প্রত্যাখ্যাত হওয়ার পর স্থরেক্তের বনে মনে গ্ৰীর মেডা হইবার আশা অভুনিত হইব। যে সকল বিশুণ তিনি দ পদের অবোপা, স্থারেন্ড ভাষা বুরিতে পারিরাছিলেন। এই জন্ম তনি ক্রমে ক্রমে সাহেবী ছাড়িতে লাগিলেন। মনিও তিনি এখনও াহেবী সম্পূর্ণ ছাড়িতে পারেন নাই, তথাপি এইটের আদিইটে ালিট্টে মিষ্টার এছ এন বানার্জি ও ভারত-সভার অধিদারক বাবু गुरवक्षानांच वास्ताभाषां वा अक भवार्च नरहम, छाहा अकरक है। युक-श्रं दतिरवत। य श्रास्त्र शक मिन चामनीय लाज्यमारू प्रिया গাসিত। সম্বোচিত ক্ষিয়া দূরে সরিয়া ঘাইতেন, আৰু সেই ভারেন্ত মনেকের সৃহিত মিশিতে বিশেষ সমূৎক্ষ। কিন্তু পূর্ব্ব সংখ্যারের ्यमहे वन, (य अत्याखन वाका ७ कार्या शमात नमात विषय अमा-্রক্ত ঘটিয়া পড়ে। তিনি **শিথিযার সময়েও বক্ত**ার মুর্থে কর--तथाहरभव छः एवं रवज्ञभ कैनिया चाकून इन, कार्या मधरह मधरह াহার বিপরীভাচরণ করিয়া ফেলেন। মক:ছলে যাইয়া ভিনি সম্রাভ শ্রণীর আলবেই আতিখ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। বেখানে চর্ব্য চোল ্ত্র পের মিলে, সেধানকার আতিখা পারংপক্ষে প্রত্যাখ্যান করেন া। দরিজের কুটার বা নিরন্ন গৃহত্তের জীর্ণ আবাসের অভ্যক্তরে তনি কথন পদার্থণ করিয়াছেন কি না সন্দেহ। যদি বাস্ত্রকিই জন-াধারণের হাথে তাঁহার হৃদর কাঁদে, তবে তাহাদের সহিত না নিশিয়া তান কিরপে থাকিতে পারেন, ভাষা আমরা বলিতে পারি না। এরপ ব্যবহার জাতীর নেত্রের অমুকুল নহে।

কর্মচাত হওরার পর যাত প্রতিঘাতে তাঁহার প্রাতভা বিকলিত ইতে লাগিল। অন্তর্নিগৃহিত প্রতিভার ক্ষুরণের প্রধানক্ষেত্র কলিন্দাতা। তিনি প্রীহট্ট হইতে কলিকাতার আদিলে, সকলেই তাঁহার হিছে সহামুত্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন। খাহাতে তাঁহার বিশেষ দিই না হর, এই জন্য প্রসাধান গভিতবর ঈশ্বরচক্র বিল্যানাপর মহাশ্র তাঁহাকে বেটুপলিটন কালেজের জ্যাপনা কার্য্যে নিকুক্ত করেন। তাঁহার পাঠনার গুণে যেটুপনিটন কালেজের জ্যাপনা কার্য্য টাল্ল প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। অধিক কি, প্রানিভেনী কালেজ স্বসংখ্য টাল্ল ক্রিক্ত

লাগিল। ক্লাখিডাল কালেকের ছাত্র এত কমিয়া গেল যে, কালেকের কড় কীরের। কালেজ্টী উঠাইরা দিতে রাধ্য হইলেন। সিটা কালেজ্ঞ তাহার নামের গোহিনী শক্তিতে অন্ন দিনের মধ্যে প্রসিডেন্সী কালে-ভের প্রায় সমকক হইয়া উঠিল। তিনি নিজে প্রেসিডেন্সী কুল (এখন বিপণ কালেজ) নামক দে স্থল চালাইভেছেন, তাহাও উচ্চদরের স্থল হইরা দাড়াইরাছে। প্রভাত ছাত্রসমাজে তাঁহার এরপ প্রতিপত্তি লানিরাছে ে, তিনি যেথানে যান, ছাত্রেরা যেন তাঁহার পশ্চাক্যামী হয়। তাঁহার পদার্পণে ফ্রিচ**র্চেরও একণে সমূহ উন্নতি ছইন্নাছে। ছাত্র-মহলে** এরূপ প্ৰায় আমাদের দেশে আর কাহারও কথন হইয়াছিল কি না আমরা জানি না। তিনি যে ভঙ্ক কলিকাভার ছাত্রবর্ণের দেবতা এরপ নহেন। ষ্মতি দুর্ত্ব পল্লীগ্রামের ছাত্রেরাও তাঁহার নামে উন্মাদিত। অনেকে প্রব্যেলন হইলে তাঁহার জন্য প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন করিতে প্রন্তত । বাল কের কথা তত দুর কার্যো পরিণত হউক বা না হউক, স্থারন্ত্র বাবু থে তাহাদের গ্রুয়ের উপাস্থ দেবতা ইহা,ছার জাহা শাষ্ট প্রতীর্মান ব্যঃ জরণ সৌভাগ্য অতি **অর লোকের ভাগোই** ঘটে। ক্রা**লে** গ্যামবেটার ভাগ্যেই এইরপ দৌভাগ্য ঘটরাছিল। ইহা তাঁহার রাজনৈতিক অভ্যা দ্যের একটা প্রধান উপাদানস্থরপ হইরাছিল।

ছাত্র-দেবতা হওরার স্থাকে বাবুর একটা অনিট ইইয়াছে। ছাত্র-দের অয়বর্ত্তন করিতে গিরা তিনি অনেকেরই বিরাগভাঁজন .ইয়া ছেন। অনেক শিক্ষক ও অভিভাবক আমাদের নিকট অম্যোগ করিয়া ছেন যে, ছাত্রেরা আর তাঁহাদিগকে মানে না; তাঁহাদিগের কথা হনে না। তাহারা পঢ়া ভনা ছাড়িরা কেবল রাজনৈতিক আন্দোলন করিয়া বেড়ার। বলি ইহা সত্য হর, তাহা হইলে নিভাক্ত ছংথের বিব্র বলিতে হইবে। আমরা হুই একটা সভার দেখিরাছিবে, ছাত্রেরা প্রেক্ত বাবুও আরও হুই এক জন ভিন্ন আর কাহাকেও কোন কথা বিহ্নে নের না। বলিতে উঠিলে বিকট শক্ষ করে ও কর্তালি দেরক।

[&]quot;স'অতি কলিকাতার আদিলা ত্রিলাম, এই ভাব প্রেম প্রিমাণে ডিলোহিত ইইতে প্রেম ইইয়াছে। আম্বা আশা করি জচিবেই উহার স্পূর্ণ**রূপে অভর্তা**ম ইইবে।

।রপ অবছা নিতার শোচনীর সন্দেহ নাই। ছাজেরা ছর্কিনীত ইইলো,
নামাদের দেশের সমূহ অনিষ্ঠ। বাহারা, ভারতের ভাবিষ্য আশাস্ত্র,
নহারা উচ্চু আল-সভাব হইলে আমাদের আরু কি আশো ? সংবেজ বিকে সামবা বন্ধভাবে অনুরোধ করি, তিনি বেল ছাজদের নাই রূন না করিয়া নির্মন করিতে চেটা করেন। কাবণ, নৈতিক উ কর্ধ গুতীত জাতীয় উন্নতির আশা নাই। আরু মন্ত হস্তীর মান্ত হস্ত্রয়াও ভূ প্রার্থনীয় জিনিস নহে।

ছাত্রদেবতা হওয়ার আরও একটা বিষমন্ন পরিণাম এই হইয়াছে া, সুরেজ বাবু, তাঁহার বক্তৃতা ছাত্রবর্গের হৃদর্গাহিণী হইলেই, পরি ধ্র হন। যে কোটা কোটা নিরক্তর ভারতবাসীর মুখপত্র বালয়। ভনি আপনাকে পরিচর দিয়া খাকেন,ভাহারা তাঁহার বক্তৃতা ব্রিল দ না, তাহা তিনি একবারও ভাবিয়া দেখেন না, ছাত্রবর্গের াশংসা পাইয়াই তিনি আপনাকে চরিতার্থ মনে করেন: যদি তিনি াত্রিক জনসাধারণের হিতাকাজনী হন, তাহা হইলে জনসাধারণ হাতে ভাঁহার মনের ভাব বুঝিতে পারে অতঃপর তিনি তাহার ।ধান করিবেন। ভবিষা উকিলকে বক্তৃতা করিতে শিখাইয়া নেশের াশেষ কি উপকার করিবেন **? বিধাতা তাঁহাকে অপূর্ব** বক্তৃতা-শক্তি বাছেন, ছাত্রবর্ণের কোনল মক্তিছ বিভূণিত করিবার জন্ত নহে, জন-।धार्याक त्रांकरेमिक धर्म मीकिक कविवाद क्रमा । कीवनीत्मध्य াথিরাছেন "বিখ্যাত ভারতসভা প্রধানত: ইহার ও ক্রড়ের বাবু ানলমোহন বস্তুর ঐকান্তিক বন্ধ ও অর্থসাহাব্যের ফল।" জীবনীলেথক ात्र**उ-म**जा-मबस्त कि अबहे कात्मन विनेत्रा ताथ हहेत्उरह । छुटे कन াকের চেষ্টা ও ধনে ভারতসভা প্রবল ভারতীয় লীগ ও বিটিশ ইভি-न এসোসিয়েশনের বিরুদ্ধে কথন দাঁড়াইতে পারিত না। অনেক ানি কুতবিদ্য দেশহিতৈ্বী দাবে বাবে জিলা করিয়া অর্থসংগ্রহ ারিয়া ভারত-সভার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন: কলিকাতা ও মফ:বলের ানা স্থানে ধাইয়া ভারতসভার অমুকূলে জনসাধারণের মৃত ভিরাম। ্ৰ বুঝাইলে বুঝে, তাহাকে বুঝাইয়া, বে বুঝে না, তাহাকে অন্তর্ম

করিয়া সভার্মনিরে আনগ্রন করেন। ইাহাদিগকে বাড়া বাড়ী ঘুরিয়া
অর্থ সংগ্রহ করিতে হইয়াছিল। একজন বড়লোক ভাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন বে "গন্ধার জলে টাকা ফেলিয়া দিব, তথাপি ভারতসভার
টাদার জল্ল টাকা দিব না"। কত জারগায় বে রাজনৈতিক প্রচারকগণকে কত কথা ওনিতে হইয়াছে, ভাহার ইয়ভা করা যায় না।
ররেক্রবাব্ ও আনন্দমোহন বাবুকে সে সকল য়য়ণা সহ্য করিতে হয়
নাই। তবে তাঁহারা বে ভারত-সভার উরতির জন্য প্রাণপণে চেটা
করিয়াছেন, তাহা আমরা মুক্তকঠে বীকার করিব। স্বরেক্র বাবুর
নিকট ভারতসভা আবার বিশেষ গুলী। সিবিল সার্কিস্, মুদাবিধি,
আঞ্রশাসনপ্রণালী প্রভৃতি বিবন্ধে ভারতসভা বে সকল আন্দোলন
কবিয়াছে, স্বরেক্রবাব্ই সে সকল আন্দোলনের প্রাণভূত।

শ্বেপ্রবাব্র বাখিতাশক্তি তাঁহার "শিবলাতির অভ্নেন" "ন্যাট্ দিনি" "চৈতনা" প্রভৃতি বক্তার দেদীপ্যমান রহিরাছে। ছংথের বিষয়, সে শক্তির চিল্ল আমাদের লাভীর সান্তিত্য রহিবে না। বৈদে 'শিকেরাও যে বন্ধ করিরা সে গুলিকে নিজ সাহিত্যে জান দিবে, তাহাব আশা নাই। স্তরাং কালে ভাহা বিল্পু হইবে।

প্রেক্তবাব্ বেরূপ যোগ্যভার সহিত "বেল্লী" পত্র চালাইতে-ছেন, তাহাতে তিনি দেশের বিশেষ ক্ষতজ্ঞতাজালন হইয়াছেন। প্রভাত: অমীদারগণের মুখ্যস্ত্রস্কাপ হিন্দুপেট্রটের প্রতিদ্দিতা করিতে সমর্থ ও ইছেক "বেল্লী" তির জন্য ইংরাজী-সংবাদপত্র আর নাই। ইহা অপেকা অধিকতর প্রাশংসা তাঁহাকে আর কি করা বাইতে পারে ?

সুধেদ্রবাবুর পরিশ্রমণকৈ যে জনাধারণ, এ বিবরে জার মত-হৈ: নাই। জড়ি জয় বালালীকেই এয়প জবিরাম কার্ব্য করিবা অক্লান্ত থাকিতে দেখিতে পাওরা বার। প্রাভ্তকোল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত কথন তাঁহাকে মিন্ধরা হইরা থাকিতে দেখি নাই। তিনি নাধারণ কার্য্যে নিবৃক্ত থাকিরাও কথন নিজের কান্ত জাবহৈরা করেন নাই। নিজের কাজ করিয়াও দাধারণ কাজ করিবার ভাঁহার ন্থেষ্ট সমর থাকে। তিনি যে কাজে হাত দেন, সে কাজ কথন ক্ষান্দপূর্ণ লাখেন না। এরূপ অধ্যবসায়ওণেই তিনি যে কাজে হাত দেন, সেই কাজেই রুতকার্যতা লাভ করেন। বাহা অপবে অসন্তব বলিলা উঠে, অলৌকিক অধ্যবসায় বলে তিনি তাহা সন্তব করিয়া তুলেন। আধারিপত্তি তাঁহার গতিরোধ করিতে অক্ষম। তিনি নিভীক চিতে হিন্তু পদরিক্ষণে বীরে ধীরে গন্তবা জানে অগ্রসর হইতে থাকেন। শেই নিভীক ভাব দেখিয়া তীকর ভয় ভাসিয়া যায়। তথন সকলেই গ্রাহার সঙ্গে তালে পা ফেলিতে ফেলিতে অগ্রসর ইইতে থাকে। জাতরাং তাঁহার অভীইনিদ্ধি হয়। বাঁহার এরূপে শক্তি, তিনি মে জাতীয় নেতা হইবেন, কাহা আরে বিচিত্ত কি ?

সম্বন্ধ-নির্ণয়।*

ইবিখাত অধ্যাপক ভট্ট মক্ষমূলর তাঁহার একটা বক্তৃতার বলিয়াছিলেন যে "যে জাতি আপনার অতীত ইতিহানে জাতীয গেটরব অমূত্র করিছে শিক্ষা করে না, ভাহার জাতীয় চরিত্রের মূল-ভিত্তি পৰ্বান্ত বিনষ্ট হটক। বাম । বংকালে জার্মাণীতে রাজনৈতিক ছরব ছার পরিসীমা ছিল না, তৎকালে ইহা আপনার প্রাচীন সাহি-তোর আলোচনার নিন্ধ হয়, এবং শতীতের আলোচনা হটতে ভবিষাতের আশা সংগ্রহ করে।" ভিনি আরও বলিয়াছেন বে, অধনা ভারতেও ঠিক এইরপ ক্রিয়া খারক হইরাছে। কিন্তু আনাদিণের ভারত-विस्त्रक वहमर्भन छाँहा अर्भका अरमक अधिक ; व्यवः आमृता ম্প্রাক্তরে তাঁহাব মতের প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছি বে, ভারতে ইছা আছও প্রকৃত প্রস্তাবে আরম্ভ হয় নাই। ছই একজন পুরাবিদ পুরা-রডের অনুশীলন আরম্ভ করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু অদ্যাপি জাতি-সাধা-तानत कथा मृत्य थाकुक-श्वनिकिष्ठ मानत साराध-हेश मन्त्रान्त्रान আর্দ্ধ হয় নাই। আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক প্রশংসাপত্রধারী বিদ্যাতিমানী ছাত্রকে বলিতে গুনিয়াছি বে, আর বৃদ্ধ প্রাপিতানহের পুরাতন গল ভনিয়া লাভ কি ? তাঁহারা ভারতের পুরাবৃত্তকে "বৃদ্ধ প্রপিতামহের পুরাতন গল" এই আখ্যা প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, ভারত কবে কি ছিল, সে পুরাতন কথার আলো-চনার আর লাভ কি ? যাহা গিয়াছে, তাহা আর ফিরিবে না, তাহার জন্ত কাদিয়া কি হইবে ? প্রতি শ্বতি, রামারণ মহাভারত, ইতিহাস প্রাণ, সাহিত্য দর্শন প্রভৃতি আব্য কীর্ত্তিকলাপের চর্বিত চর্বাণে ফল কি ? আগ্য বীরগণ কবে কি করিরাছিলেন তাহার আন্দোলনে আর

দ বক্দেশীয় আদিম লাভিসমূহের সামাজিক বৃত্যান্ত। কৃষ্ণনগম লক্ষ্যাল অংলেব এখান শিক্ষক জীলাল্দোহন বিদ্যালিথি ভট্টাহার্য এক্টিড।

নাত কি ? ইত্যাদি প্রলাপ বাক্য স্থানিকত নলের মুখে পর্যাপ্ত পতি।

নাগে গুনিতে পাওরা বার। ভারতের বিংশতি কোটা অধিবাসীর প্রায়

লধিকাংশই অনকর। অতি জারসংখ্যকই সাক্ষর। এই সাক্ষর দলেও

মতি অর সংখ্যাই জাবার উক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। এই উচ্চ

শক্ষা-প্রাপ্ত ব্যক্তিনিশের যথন ইরপে মত, তথন অন্ধ্রনিকিক বা অনি
ক্তিনিগের নিকট আমরা কি আশা করিতে পারি ?

সতীত মহিষার অসুশীলন যে পতিত জাতির অভাবানের একটা প্রধান উপায়, অধ্যাপক সক্ষরতারের সহিত এবিহার আমাদিগের

ম্পূর্ণ ইকমতা। ভা**র্থাণী বেমন অভীত মহি**মার অঞ্গীলন যার। জিনৈতিক অবনতির গভীরতা হইজে উর্চিতে পারিয়াছিলেন, দেই-পে অতীত মহিমার অমুশীলন করিলে ভারতও এফ দিন রাজনৈতিক াবির উচ্চতদ শিশরে আরোহণ করিতে পারিবেন। পুরারতের গলোচনা তাঁহাদিগের উন্নতির নিমিত কারণ হইবে। পুরারভের ালোচন তাহাদিগকে বলিও করিবে না বটে, ক্তিবলিও ছইবার ্ ছা প্রদান করিবে। গুরাবুত্তের আলোচনা তাঁহাদিগের হত্তে খন म ७ काम जामिया किरव ना वरते. विश्व जीशक्तिशत जलरत धनी ्र ুনীও জ্ঞানী হইবার ইচ্ছা বলবতী করিয়া দিবে। ইচ্ছা বলবতী ্টুলে, মন অভিলবিত বস্তব দিকে আপনিই প্রবল বেগে ধারিত হয়: ঃ ১ং "ক ইপিতার্থ-কিরনিক্ষাং মনঃ পর্ক নিয়াভিন্থং প্রতীপরেৎ" ্মাভিম্থিনী প্রোত্বিদীর গতির স্থায় অভিদ্যিত বিষয়ে ভির তিক্ষ মনের গতি কে নিবারণ করে ? বে দিন ভারতে পুরারুত্তের एनांक्ना थापूत्र अविमार्ग सात्रक स्टेर्टिंग, रमेटे मिल स्वामत्रा स्वामित्क রিব বে ভারতের জাতীর অক্সানর অতি দ্রবর্তী নর। সামাদিপের জাচীন স্নার্ব্যেরা বিশাল ভারত ক্লেত্রে স্কর-সংখ্যক া প্ৰভঃগ করিবা কেমন করিখা পার দিন মধ্যে সমস্ত ভারতে ्रां जिवनि तालक विश्वां भन करता, रक्षम कतिका जीवांता सामाञ ात्रिमारक नगरत अत्राख करतन, ও व्यवस्मारत रक्षम कतिवा छोहानी काका देनदेनत महर्बाक नियदं आत्राहन करतन अवर कि कि कान्नत

শেই সভাল শিশর হইতে এই গভীরতম নরকে পতিত হরেন—ইত্যাদি আলোচনা করিলে বে ক্ষর কি ভাব-তরঙ্গে আগ্লুত হয় তাহা ব্যক্ত করা যায় না। পূর্ক গৌরবের শ্বতিতেও স্থ—বর্তমান অবনতির কারণ অসুস্কানেও স্থা। রোগের কারণ জানিতে পারিলে, প্রতিকারের উপায় উদ্ভাবন করা যাইতে পারে। বোগের কারণ ফানিতে না পারিয়া ঔষধ প্রয়োগ করা উন্মন্ততা মাত্র। এইজন্য বীহারা ভারতের প্রার্ভ আলোচনা না করিয়া ভারতে ভবিষ্য উন্নতির বজি বপন করিতে যান, তাঁহাদিগকে আমরা উন্মন্ত বলিব। যথন ভাহার: রোগের মূল কি নির্ণয় করিতে পারিলেন না, তথন তাঁহার: কি ঔষধ প্রয়োগ করিবেন গ

এইজনা আমরা ভারতের হিতৈবিমাতকেই অমুরোধ করি যে তাঁহার। ভারতের পুরাবৃত্তের আলোচনা আরম্ভ করুন। বাহার। धरे जात्नाहमात अथनर्तक रहेशात्क्रम, छोशांत्रां जामानिरात्र काछीय উংদাহ ও জাতীর ধন্যবাদের পাত্র। বাঁছারা এই গবেষণা ইংরাজী अवाह कतिहा शास्त्रम, खाँशनिशात माम कतिएक शाहा मर्साएध[े] ब्बाइबक्त नान मिख ७ इक्श्याहन वत्नात नाम कविटड १३। आह টাহারা বাঙ্গালা ভাষার এই গবেষণা আরম্ভ কবিরাছেন, জাঁহাদিগের नाम कविएक श्रारत, ब्रामनाम स्मन, ब्रह्मनीका छ छत्र, नान्यमार्म विमान নিধি এবং প্রান্তরচক্ত বন্দ্যোপাধ্যার প্রভৃতির নাম করিতে হর। আর্থা-एंनंत এই চারি জনেরই নিকট ঋণী আছে। স্তরাং আর্য্যদর্শনে এই ादि अत्मत्रहे भूखरकद रा किছू धानःभाग्रहक नमारनाहन। दहिर्गछ হইবে, তাহাই পক্ষপাত-দূষিত বদিয়া সাধারণের প্রতীতি ক্ষিতে পারে। **স্বাবার যদি নিন্দা করি, ভাহা হইলে স্বার্থ্যদর্শন কতিগ্রস্ত হ**র। এই উত্তর সৃষ্ঠ জল্প আমরা আর্যাদর্শনের বেধকদিগের পুরুকের সমা-লোচনা করিতে অনিচ্ছক; কিন্ত তাঁহারা বধন পাড়াপীড়ি করিয়া ধরেন, তথন তাহাদিগের পুত্তক সম্বন্ধে ছুই চারিটা কথা না বলিয়া থাকা যায় না। আমরা সেই অভ আজ সেই চারিজন গ্রন্থকারের অভ্ন তবের একথানি গ্রন্থের বংকিঞ্চিৎ স্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। 💛 🦠 এই গ্রন্থানিরই নাম বে সক্ষ-নির্ণন্ধ তাহা বোধ হর পাঠক মাত্রেই ব্রিয়াছেন। ইহা প্রকৃত প্রভাবে বক্লদেশের প্রান্তঃ অধুনা বলদেশে রাটা, বারেন্দ্র, বৈদিক, সন্তলতী, নব্যশ্রেণী ও পাশ্চাত্য প্রকৃতি নানা জাতীয় প্রান্তন, বৈদিক, সন্তলতী, নব্যশ্রেণী ও পাশ্চাত্য প্রকৃতি নানা জাতীয় প্রান্তন, বোদ, রুস্ক, গুহ, মিত্র, দত্ত প্রভৃতি নানা জাতীয় বর্ণ-সক্ষর; এবং অলসংখ্যক ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য—বাদ করিয়া থাকেন। উদ্ধৃতম পূক্ষৰ একা হইতে অধন্তন প্রক্র-নিরণ রাজ করেশের সমৃদ্ধ নির্ণন্ধ করা এবং সেই উপলক্ষে প্রসক্ষমে তাঁহাদিগের বালিত, আনোর ব্যবহার ও সামাজিক সংস্কার বা পরিবর্তনের উল্লেখ করা এই প্রথমের উদ্দেশ্য।

লালমোহন বাবু তাঁহার প্রবন্ধে যে উপকরণ-সামগ্রীর সমাবেশ কার্যাছেন ভাহা বছমুদ্য। এই উপকরণ-সামগ্রী বঙ্গের ভবিষ্য ইভিতাস-লেখকের নিকট বিশেষ আদবনীয় হইবে সন্দেহ নাই। কিও এইব্যা বিষয় এই যে তিনি ইহাতে প্রকৃত ইতিহাসকে রূপক হইতে বিশ্লেষিত কারতে পারেন নাই। ইহাতে ইতিহাস ও রূপক এরপ তাবে সংমিশ্রিত রহিষ্যাহে যে, ইতিহাসকে রূপক হইতে পৃথক্ করা পাঠকবর্ণের প্রক্ষে কৃতি হুরহ।

মগধাধিপতি অলোকের সমন্ন হইতে আদিশ্রের রাজ্য-কালের অবীবহিত পূর্ব পর্যন্ত বলদেশে বোজধর্মের প্রাক্তান ছিল। বৌজ্পান্তর প্রভাব এতদূর বাভিয়াছিল বে, বঙ্গে বাজ্যান্তির এবং বৈদিক করা। কলাপের একধারে লোপ হইরাছিল বলিলেও অত্যক্তি, হইবে না.। বঙ্গীয় প্রাক্ষণগণের মধ্যে কেবল সাতশন্ত বরমাত্র অবলিপ্ত ছিলেন, অবলিপ্ত সকলেই বৌজধর্মের আশ্রেম গ্রহণ করিরাছিলেন। এই বর্তমান দপ্রশতীদিগের আদি প্রকর সাতশন্ত প্রাক্ষণের কেহই বেদপারগ ছিলেন না, এই জন্ত ১৯৯ শকে আদিশ্র নরপতি প্রেপ্ত জাগের জন্ত কাগ্যক্তাধিপতি মহারাজ বীরসিংহের নিকট পঞ্বোগ্রাম পঞ্চলন সভরিত্ত, গ্রাধিক, বেদজ্ঞ মুক্ত-নিপুণ ও বিছান ব্যক্ষণ প্রার্থনা করেন। তদক্ষ-সাতর বীরসিংহ শান্তিল্য-গোত্রীয় ভট্টনারারণ, কাশ্রণ-পোত্রীয় দক্ষ, বাঙ্কেগ্রানীর ছান্মড়, ভর্মান গোত্রীয় প্রহর্ষ এবং সাবর্ধ-গোত্রীয়

বেদগর্ভ নামক পঞ্চ আদ্ধাকে প্রেরণ করেন। ইহারা রাজ্বন্ত প্রসাদ
বরূপ পঞ্চলেটি, কামকোটি, হরিকোটি, ক্রপ্রাম, বটপ্রাম, এই পাঁচথানি প্রাম পাইয়া তাহাতে বস্তি করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাহাদিগের ছাগারটা পূত্র সন্তান হইল—ভটনারায়ণের ঘোলটা, দক্ষেরও
বোলটা, ছালড়ের আটটা, প্রাহর্বের চারিটা, বেদগর্ভের ঘাদশটা। এই
ছালার জন পূত্রও বাসের নিমিত্ত রাজার নিক্ত ছালার থানি প্রাম
প্রাপ্ত হরেন। এই গ্রামগুলি রাচ্দেশে অবস্থিত ছিল বলিয়া ইইারা
প্রথন শ্রীতে রাটা নামে স্বাথাত হইলেন। মে মেই সেই প্রেরে
বংশ আখ্যাত হইতে লাগিল। এইরূপে রাটাদিগের মধ্যে পঞ্চগোত্র
ও ছালার গাই এর প্রান্তবি হইল। রাটারা এই পঞ্চ গোত্র ও ছালার
গাই এর অন্তর্ভাব হইল। রাটারা এই পঞ্চ গোত্র ও ছালার
গাই এর অন্তর্ভাব হিল স্বন্ত কাছাকেও রাজ্ব বলিয়া স্বীতার
করেন না। এই কল্প ওাঁছাদিগের মধ্যে পঞ্চ গোত্র ছালার গাই তা
ছাড়া বামুন নাই" এই প্রবাদ চলিয়া স্বাসিডেছে।

ক্রমণ কথা হইতেছে বারেক্স-শ্রেণীর আন্ধণেরা কোথা হইতে আনিলেন। তাঁহারাও আপনাদিগকে পূর্ব্বোক্ত পঞ্গোত্রীয় আন্ধণের হছতি বলিয়া পরিচর দেন। ক্রিক্স তাঁহানিসের গাঁই বতন্তু। একণে ইংর কি মীমাংসা হইতে থারে । প্রক্তিত্বর লালমোহন বলেন বৈ, পর্ব্বোক্ত ছায়ায় আতার সন্ততিগণের মধ্যে গরম্পর বিবাদ বিসমাদ বঙ্গার তাঁহারা বরেক্স ভূষিতে রাজার নিকট কয়েকটা গ্রাম তিকা করিয়া বলতি করেন। সেই অব্ধি তাঁহানিসের সন্ততিগণের বিভিন্ন গাই হইয়া য়ায়। ইহা লালমোহন বাবুর অহামান মাত্র। তাবণ তিনি ইংবি আপক্ষাে কান প্রমাণ প্রনান করিতে পারেন নাই। এবং তাঁহার এই অহ্মান মপ্রতিদ্বিত্তি নহে। কারণ কৈহ কেহ ও বিব্রুর অহ্মান রামাংসা করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে পূর্বোক্ত পক্ষণােত্রীয় আন্ধারা নত্রীক বলে আসেন নাই। ফ্রামার বলেন করেন তথন তাঁহাদিগের পূর্বোক্তা ভার্যারা বাতীতেই ছিলেন। ইইায়া বলে আসিয়া এথানকার আক্তনগণ্ডের পক্ষ ক্রাক্তে

বিবাহ করেন; এই সংবাদ শুনিয়া তাঁহাদিগের পাশ্চাতা সহধ্যিনীর। বঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হন; আদিশ্র ইহাদিগের অসের জন্য বরেক্ত ভূমি নির্দিষ্ট করিয়া দেন; এইরূপে রাটী ও বারেন্দ্র উভয়বিধ রাজ-শের স্কৃষ্টি হয়। এটাও অসুমান। এই অনুমানধ্যের মধ্যে কোনটা সভা নির্ণয় করা হ্রহ।

এই রাড়ী ও বারেক্স উত্থবিধ আদংগরাই দপ্তশতী আঙ্গংশিংগর ন্যান্ত ক্রমে বেদানভিজ হইয়া উঠিলেন! ফুডবাং নদ্ধে আবার কেন্দ্রপার আঞ্চনের আগ্রমন প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল। এই দময় জারিড় হইতে একদল দান্দিণাতা বৈদিক আসিয়া উপস্থিত ক্রমেন্। ইইছে। বঙ্গে আয়ার আগে উৎকলে আসিয়া ক্রিছুদিন স্মরছিতি ক্রিয়াছিলেন। এই দান্দিণাতা বৈদিকেরাও ক্রমে বেদানতিজ হইবা উঠেন। প্রভরাং আবার একদল বৈদিক পশ্চিম হইতে আসিবা উন্থানিকের স্থলাভিষিক্ত হয়েন। এইরূপে বঙ্গে দান্দিণাতা ও পাশ্চাতা ছই শ্রেণীর বৈদিকের আবিভাবি হয়।

ইহার পর পশ্চিম হ**ইতে বদে আ**র এক শ্রেণীর রাজণ আসির। বাদ করেন। ইহাঁদিপের লক্ষ্য বাণিজ্য। ইহাঁরা বংশিক্ষ্য বার ক্রাম ধনবান্ হইয়া অদেশের মমতা পরিত্যাগ পূর্বক এথানেই অবাস্থতি করেন। ইহাঁরাই পাশ্চাত্য বা পশ্চিমা রাজণ নামে আখ্যাত হরেন।

মহারাট্রায়দিগের রাজত্ব কালে বজে একটা প্রকাশু সমাজসংস্থার আরদ হয়। নানাজাতীয় প্রান্ধাদিগের মধ্যে যাহাতে আনান প্রদান প্রচলিত হয় মহারাট্রায়েরা তিথিয়ে সাবিশেষ যত্নশীল হইরাছিলেল। গুটাদিগের যত্নে বিভিন্ন-জাতীয় প্রান্ধাদিগের মধ্যে সাহারা বিদ্যাবৃদ্ধিত সর্বপ্রেট ছিলেন, তাঁহারা আপনাদিগের মধ্যে আদান প্রদান আরম্ভ করেন। নহারাট্রায়দিগের সময়ে ইহাতে তাঁহাদিগের গোরবলাঘব না হইয়া বরং গৌরব-বৃদ্ধিই ইইয়ছিল। কিন্তু মহারাট্রায়

হইতে লাগিলেন। মেদিনীপুর, বাকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকটবর্ত্ত পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্চলে অদ্যাপি এই শ্রেণীর কতক্তুলি ব্রান্ধণে? বুসতি দেখিতে পাওয়া গায়। মহারাষ্ট্রীর প্রতাপ দীর্ঘকালস্থারী হইতে বোধ হড় সমস্ত বলদেশ এই শ্রেণীর লোকে পরিব্যাপ্ত হইত এবং তাহ হইলে জাঁহারা "নধ্যশ্রেণী" নামে আথাত না হইমা "উভম শ্রেণী" নামে আথ্যতে হইতেন। আধুনিক সমাজ-সংখারকেরা মহারাষ্ট্রীর দিগের এই উদাব দৃষ্টান্তের অমুবর্ত্তন করিলে বঙ্গের বৈবাহিক সীম সে অতিশন্ধ পরিবর্দ্ধিত হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই।

্র' এইক্লপে বঙ্গে ক্রমে—সপ্তসতী, রাদী, বারেন্দ্র, বৈদিক, পাশ্চাড ও মধ্যশ্রেণী এই ছয় প্রকার আন্ধানের উৎপত্তি হইল।

এক্ষণে ভারতবর্ষে বিশুক্ষ ক্ষত্রিয় বংশ প্রায় দেখিতে পাওয় গায় না। এরপ প্রবাদ আছে বে ভগবান্ ভগুনন্দন পৃথিবীতে এব বিংশতি বার নিঃক্ষত্রিয়া করেন। পৃথিবী এইরপে ক্ষত্রিয়-শৃত্র হউলে ক্ষত্রিয়-পর্ত্তীরা বংশরক্ষার্থ প্রাক্ষণ স্থারা সন্তান উৎপাদন করিয়া লয়েন হতলাং এক্ষণকার ক্ষত্রিয়প প্রাক্ষণের ঔরসে ও ক্ষত্রিয় জাতির ক্ষেত্রে উৎপর। আর এক-জাতীয় ক্ষত্রিয় আছেন ঘাহারা ক্ষত্রিয়ের উরস্থে শৈক্ষাতীয়া স্ত্রীর গুর্ভে জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছেন। ইহারা রাজপ্রান্থ অভিহিত হইয়া থাকেন। এই গুই দল ক্ষত্রিয়ই বন্ধনেশে বির্ব্ধ প্রসর। স্কতরাং এস্থলে ইইাদিগের সবিশেষ উরেণ করা গেল না।

বৈশ্বজাতি—ইহাঁরাও বিজাতি-মধ্যে গণ্য। ইহাঁদিগের আচা ব্যবহার প্রান্ধ ক্ষত্রিদ-সদৃশ। ইহাঁদিগের জাতীয় ব্যবহার কৃষি বাণিং জু কুসাঁদ ব্যবহার। ইহাঁদিগের সাধারণ নাম বণিক্। বজদেশে ইহাঁঃ প্রাহ স্ত্র্ণ-বণিক্ নামে আখ্যাত হইনা খাকেন। এই স্বর্ণ-বণিকের এক্ষতে কর্মদোৰে শৃদ্ধশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছেন।

दक्रानर्थ आकार्णक निरम्धे भूज ६ वर्गमहरत्व धाक्र्णीय ।

পূজদিপের মধ্যে কায়স্থ প্রধান। কায়স্থেরা উত্তর রাট্রী, দক্ষি বাট্ন, বজন ও বাবেক্স-প্রধানতঃ এই চারি প্রেণীতে বিভক্ত। লাগ নোহন বাবুর কায়স্থ-প্রকরণ অতিশয় জটিল ও অপরিক্টি। ইহ ম্মালোচনা ও মীমাংসার প্রার্থ্য হইতে হইলে প্রস্তাব অভিশয় নাড়িয়া যায়; এই জন্ম আমরা তাহা হইতে বিবত কইলান।

পুর্দ্ধোক্ত নানা জাতির পরস্পান-সংমিশ্রণে যে বর্ণ-সন্ধর উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা একণে বঙ্গীয় সমাজের একটা বিস্তৃত অফ বাল্যা পরিকৃতীত হইয়াছে। লালমোহন বাবু বলিরাছেন যে, এই বর্ণ-সন্ধর সহন্দ স্থেটে বিশুদ্ধ স্থা আশোহন বাবু বলিরাছেন যে, এই বর্ণ-সন্ধর সহন্দ স্থেটে বিশুদ্ধ স্থা আশোহন বাবু বলিরাছেন যে, এই বর্ণ-সন্ধর সহন্দ হয় না। কারণ আমারা দেখিতে পাই উচ্চ শ্রেণীর বীজে ও নিম্প্রেণীর ক্ষেত্র তামারা দেখিতে পাই উচ্চ শ্রেণীর বীজে ও নিম্প্রেণীর ক্ষেত্র কান ইউবি, নিম্প্রেণীর অংশকা যে শ্রেষ্ঠ বলিরা পরিগ্রীত হয় তদিংকে নার সম্বেহ্ন নাই। এবিষয়ে বৈদ্যুত উত্তক্ষাত্রয় প্রভৃতি আমাদিগের নিদ্পন।

গ্রেষ্টে উপসংহারকালে লালমোহন বাবু পঞ্চোতীয় ক্রীন ভাষাগণণের বর্ত্তমান সন্ততিগণের যে তালিক। প্রদান কাল্যাটেন ভালা বিশেষ উপাদের। কুলীন আক্ষণমাত্রেরই এই কন্ত এক থণ্ড করিয়া লালমোহন বাবুর সম্মনির্গন্ন রাপা উচিত। এমন মনেক কুলীন আছেন, ঘাঁহারা আপনাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের কোন বৃত্তা-ন্তই অবগত নহেন। যে পূর্বপুরুষদিগের গুণগরিমায় তাহারা অদ্যাপি সমাজে দ্বিশেষ আদর্শীয় হইতেছেন, তাঁহাদিগের বৃত্তান্ত অবগত না হওয়া তাঁহাদিগের পক্ষে অতিশন্ধ শক্ষার কথা সন্দেহ নাই।

পরিশেষে বক্তবা এই যে লালমোহন বাবু যেরপ অধাবসায় ও যত্ত্বের নহিত এই সকল বিষয়ের সকলন করিয়াছেন, তাহাতে তিনি বঙ্গবাসিমাত্তেরই ধ্যাত্ত্বির পাত্র। এই বিশ্ববের সময় এ গুলি সংগ্রহ ক্রিবা রাথার, ভবিষ্যৎ ঐতিহাসিকের পূর্ণ স্থাম হইয়া রহিল।

পলাশীর যুদ্ধ।*

নবীন বাবুর কাবতশক্তি পূর্বেই তাঁহার অবকাশ-রঞ্জিনীনাম অপূর্ব্ধ গীতিকাব্যে অভিব্যক্ত হইরাছে। এথানি তাঁহার কবিত্বশত্তি বিভীর বিশ্চুরণ। অপ্রানিছ প্রাালীরুদ্ধের ষ্ট্রনা অবল্যন করি এথানি মহাকাব্যের আকারে সংরচিত হইরাছে। কিন্তু মহাকাবে টেনে যে সকল উপকরণ-সামগ্রীর প্রজ্ঞেল ইহাতে সে সকল ন বিলিয়া ইহাকে আমরা মহাকাব্য বলিতে পারিলাম না। বাইরণে চহিত্ত হেরন্ত, এবং কানিদাসের মেষ্ট্রুত প্রভৃতির ন্যায় ইহা কত্ত শুলি এও কাব্যের সংগ্রহ দাত্র। মিল্টনের প্যারাভাইস লই ভাগের হেল্ প্রভৃতি মহাকাব্যের ক্লার ইহাতে অলোকিকী স্ট্রে সেম্প্রী করনা নাই। হোমরের ইলির্ছ, বালীকির রামারণ, ব্যাগে মহাভারত, এবং কানিদাসের রম্বংশ প্রভৃতির ক্লায় ইহাতে প্রশাসক্ষ ঘটনালে নাই। ইহাতে ক্রক্তাল ক্লেভাব, কতক্তা চিতা, এবং ছই একটা ঘটনা বিচ্ছিয়ভাবে ল্রিবেশিত হইরাছে মাত্র

কিন্ত যদিও ইহা একথানি মহাকাব্য নহে, তথাপি ইহা যে এ থানি বলভাবার অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদের বঞ্জাব্য ভবিবরে আ সংলহ মাই। ইহার যে হালেই আমরা পাঠ করি, সেই হালেই আম দের ফলর পানলে উপলিয়া উঠে, বেন ভালে ভালে নাচিতে থাকে ইহা গাঠ করিবা আমাদের অন্তর্নিপৃথিত ক্ষরভাব যেন উবোধি হব, আমাদের চির-দাস্য-প্রেক্টিভ ক্ষরের ওক-প্রার আশালতা বে আবার অক্রিত হয়। রাজনীতি-গর্কিতা রাজী এলিজেবেণু! রাষ্ট্রাণেরাইন্! তোমরা ওন প্রাণীর যুক্ত ক্লাইবলে সাহাত্য ক্ষরে আমাদের রাণী ভবানীর কি ষত ?

[ी]त्रवमीहस त्रव विशेष्ठ । बुटन छात्रछ बद्ध पूर्विक । बुना का देखा बाह्य है

"বাণীর কি মত ?" ভানি স্লপ্টোখিতা প্রায়, বলিতে লাগিলা রাণী ভবানী ভখন ;—
''আমার কি মত, বাজা রুফচক্র বায়!
দুনিতে বাসনা যদি, যদিব এগুন,
যেই কাল রঙে সবে চিত্রিলে নবাবে,
ভানি আমি এই চিত্র অতি ভ্রন্থব,
যতই বিক্লভ কেন নিরুপ্ট স্বভাবে
ক্ব চিত্র, ভাগোধিক গাপালা পামর;
রে বিধাতঃ! কোনু লক্ষে ক্রেছি কি পাণ্ ?
কোনু দোবে সহে বক্ এত মনজাণ !

"সহজে অবলা আমি হুর্জল-ক্ষান্ত,
নূপবর! কি বলিব ? কিন্তু,—এ চক্রান্ত ক্ষুনগরাধিপের উপযুক্ত নম্ন;
কেন মহারাজ! এত হুইলেন ভ্রান্ত ?
কাপুক্ষ-যোগ্য এই হীন মন্ত্রণায়
কেমনে দিলেন সাম, এক বাকো স্ব ব্রিতে না পারি আমি না ব্রিত্ত হার!
তবাদৃশ বীরগণ,—বীরবংশোন্তব—
কেমনে এ হীন মন্ত্রে হলে উত্তেজিত,
আমি যে অবলা নারী আমার গুণিত।"

"লকণসেনের সেই কাপ্রবভার
সহি এত ক্লেল; তবে জানিনে কেমনে
তোমাদের ঘুণাম্পদ্ এই মন্ত্রণার
ফলিবে ক্লেল পরে ? তেবে দেখ মনে
সেনাপতি সিংহাসনে বসিবেন ববে,
তিনি যদ্রি এতাহিক হন অভ্যান্তরী—
ইংরাজ নহার ভার—কি করিবে তবে ?
এ পার্ডিভা জানি নারী ব্রিভে না পারি।

বলভাগ্যে এ বীরত্বে ফলিবে তথন, দাসত্বের পারবর্তে দাসত্ব স্থাপন।"

"মহারাজ! একবার মানস-নথনে ভারতের চারিদিরে কর দরশন,
যোগল-গোরব-রবি আরক্ জিব সনে,"
অন্তমিভ; নহে দ্র দিলীর পতন;
শুনিরাছি দাক্ষিণাতো ফরাসি-বিক্রম
হতবল, মহাবল ক্লাইবের করে;
বছদেশে এই দশা—ব্রিটিশ-কেতন
উভিছে গৌরবে ক্রেঞ্ছরের উপরে;
ক্র সিংহ, প্রতিষ্কী মুখপতি-বরে
আক্রমিবে কোন মতে, বসিরা বিবরে

"চিত্তে মনে মনে যথা; ক্লাইৰ তেমতি আক্রমিতে বলেখনে ভাবিছে স্থযোগ, তাহাতে তোমরা বদি দহ দেনাগতি, বর জীরে, ভবে তাঁর প্রভাপ অযোষ হইবে অপ্রতিহত; বে তীর্ম অমল জনিবে দমন্ত বলে পতকের মত পূড়াবে নবাবে—মিরজাফরের বল কি দাধা নিবাবে তারে? হবে পরিণত দাবানলে; না পারিবে এই তীমানল, সমস্ত জাহবীক্রল করিতে শীত্ত ।"

"বলদেশ তুদ্ধ কথা—সমস্ত ভারতে ব্রিটলের ভেলোরাশি বল, অতংপর কে পারিবে নিবারিতে ! কে পারে লগতে নিবারিতে সিদ্ধৃন্ধান, কথা ভরকর ? আছে মহারাইবেরা, বিক্রমে যাহার মোগন-সাহাল্য কেন্দ্র প্রায়ত্ত কম্পিউ, ৰস্থান্যবাদী তারা; হবে ছারখার ক্রিটশের রণদক সৈনিক সহিত সমুখ সমরে। যেই শশী, তারাগণে জিনি শোভে, হততেজ ভারুর কিবণে।"

বৈইরপে ধবনেরা ক্রমে হতবল
হইতেতে দিন দিন; অদৃত্যে বসিরা
দেনপে বিধাতা ক্রমে ঘ্রাতেতে কল
ভারত-অদৃষ্ট-যরে; দেখিরা গুনিফা
কার চিত্র হয় নাই আশার পৃত্রিত ?
শাক্ষিণাতো ঘেইরপ মহারাইপতি
হতেতে বিক্রমশালী, কিছু দিন আর
নহাবাই-পতি হবে ভারত-ভূপতি;
অচিবে হইবে প্ন: ভারত উদ্ধার;
সাদ্ধপঞ্চাশত দীর্ঘ বংসরের পরে,
আনিবে ভারত নিজ সপ্তানের করে।"

"বিষম বিকল্ল হানে আছি দাড়াইর। আমরা, অদ্রে রাজবিপ্লব ত্র্পার; নাহি কাব অদৃষ্টের দিল্ল সাঁতানিলা, ভাদি স্রোভোধীন, দেখি বিধি বিধাতার। কেন মিছে খাল কেটে আনিবে কুমীবে পূ প্রদানিবে বীল্ল হয়ে অগ্যহে অনল ? বিলা কাইবে, খালা নবাবের পিরে প্রহারি চক্রান্তবনে, লভিবে কি কল ? ঘ্রিবে কি অত্যাচার বল নুপবর! অধীনতা, অত্যাচার নিত্য-সহচর।" ভানহীনা "নারী আমি, তবু মহারাক!

দেখিতেছি দিব্য চক্ষে, সিরাক্সফোলার করি রাজ্যচ্যত, শাস্ত হবে না ইংরাজ ; বরঞ্ হইবে মন্ত রাজ্য-পিপাসার।

মেই শক্তি টলাইবে বল-সিংহাসন
থামিবে না এইথানে; হয়ে উগ্রতর,
শোণিতের স্থানে মন্ত শার্ক্তি বেমন,
প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র-লৈন্ডের ভিতর।
হবে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে,
পরিণাম ভেবে মম শরীর শিহরে।

ভানি আমি ঘবনেরা ইংরাজের মত ভিন্তাতি; তবু ভেদ আকাশ পাতান। যবন ভারতবর্ধে আছে অবিরত নাজপঞ্চত বর্ধ; এই দীর্ঘকাল একত্রে বসতি হেডু হয়ে বিদ্রিত জেনা জিন্ত বিষভাব, মার্যাস্থত সনে ইয়াছে পরিণয় প্রণয় স্থাপিত। নাহি বুংং দক্ষ জাতি গুর্মের কারণে। অর্থত-পাদপ-জাত উপর্ক মত, ছইয়াছে যবনেরা প্রায় পরিণত।"

বিশেষ তাদের এই পতন সময়;—
কি পাত্শাহ, কি নবাব, আমাদের করে
পূত্রের মত, থুজে থোঁজ নাহি হয়,
কে কোপায় ভাসিতেছে আমোদ-সাগরে।
আমাদের করে রাজ্য শাসনের ভার।
কিয়া সৈত্র, রাজকোষ, রাজ-মন্ত্রণায়,
কোথার না হিন্দুকের আছে অধিকার দ
সমরে, শিবিরে, হিন্দু প্রশান সহার।
অচিরে যবন-রাজ্য টলিবে নিশ্চন,
উপত্তিত ভারতের উদ্ধার-সময়।"

"অন্য ভবে-ইংরাদের। নবণরিচিত।

ইহাদেব রীতি নীতি জাচার বিচাব অণুমাত্র নাচি জানি। না জানি নিশ্চিত কোথায় বসতি, দূর-সমূলের পার। वानत-ऐत्राम जन्म बाक्मी-फेन्ट्र, এই माञ किश्वमञ्जी; **आ**काद्र, आहाद्र, ভয়ানক অসাদৃশু; বাণিজ্যের তরে, সাদিয়ে ভারতে, এবে রাজ্যের বিস্তান করিতেছে চারিদিগে; ছর্দান্ত শেতাবে केश्यादब्रह्म वीवद्यक्षे चनीस नवादव।" "গ্ৰন্থ আলিবৰ্দির সে ভবিষাদ্বাণী ভলেছ কি মহারাজ গ যদি কোন জন है रवारका क्रिकातानि कविवास शानि বোগাত মন্ত্ৰণা, বৃদ্ধ ৰণিত তথ্য ;---'ত্তে জলিয়াছে বেই সমর-জনল নারি নিবাইতে আমি : তাহাতে সাবার প্রজানত হয় যদি সমুদ্রের জন, কে বল এ বঙ্গদেশ করিবে নিস্তার গ এই সংস্থার তার ছিল চিব্রদিন অচিবে ভারত হবে ব্রিটিশ অধীন ট "वानिकात वावमात्य नवाब-झाराप, এতই প্রভাব যারঃ ভেবে দেও মনে নবাৰ শ্বপ্ৰত্মানে, এই ৰাঙ্গালায় क शांधित जात महन तीत-भन्नाकरम » মেধারত রবি শদি এত তপ্ত হার ! त्मचम्राक हरव किया एडक्सी विश्व ! বাধীনতা-আশালভা মুকুলিত প্রায়, छात्र ठ-समरम बाहा, हहेरव निर्म न অভাব তাহার; নাহি কানি প্রতংপর

4,153

কি আছে ভারত-ভাগ্যে—একি ভন্তর !*

কড় কড় মহাশদে বিদারি গগন;

জিনি শত সিংহনাদ সহল্ল কামান;

জন্বে গড়িল বজ্ঞ ধাঁধিয়া নরন:
গরন্ধিল ঘন, ধরা হল কম্পবান্।

সেই ভীম মল্র, রাণী ভবানীর কাণে
গুলেশেল, বলিলেন—"একি ভর্তরর !

ওই জন মহারাজ! বসিয়া বিমানে
ক্তিছেন স্বরীশ্বর দেব প্রশ্বর—
'গুলিখেছেন বছাঘাত ভবিতবাতার' ।''

"সতএব মহারাজ! এই মন্ত্রণার
নাহি কাম; বড়মন্তে নাহি প্রেরোজন;
নীতলিতে নিরাধের আতপ-জালার,
অনল শিবার পশে কোন্ মৃঢ়জন ?
'রাণীর কি মত ?' শুন আমার কি মত—
ইন্দ্রিয়-লাল্সা-মন্ত দিরাজদৌলার
নাল্যাভাত করা নহে আমার অমত,
্ আহা! কিন্তু আভাগার কিহবে উপার!)
নিশ্ব প্রকৃত রোগ হরেছে নির্ণর,
কিন্তু এ ব্যবস্থা মুম্মনোম্ভ নর।"

"আমার কি মত ? তবে শুন মহারাজ! —
অসহ দাসত্ব বদি; নিকোবিরা আসি,
সাজিরা সমর-সাজে নৃগতি-সমাজ
কাবেশ সম্প্রবে; বেন পূর্ণ শুলী
বল-বাধীনতা-ধাজা বলের আকালে,
শত বংসরের ঘোর আমানভা পরে,
হাস্ক উল্লি বল ;—এই ল্লিকাবে

কোন্ বল বাসি-জক্ত ধননী-ভিডরে
নাহি হল উক্তর ং আনি বে বনণী
বহিছে বিচাৎবেগে আনার ধননী।"
"ইচ্ছা করে এই দক্তে জীনা অনি করে,
নাচিতে চাম্প্রারশে নমর ভিতর।
পরহংগে দদা মন হলন বিদরে:
পহি কিনে মাড়ছংগ ং সভা সেঠবর!—
বৈশ্বাতা উদ্ধারের পছা প্রস্থার
বরেছে সন্মুথে ছারাপথের মতন,
হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,
কংল দাসত্বস্থে কর বিচরণ।
প্রগল্ভতা মহারাজ! ক্ষম অবলার,
ভরে জীত ধদি, আনি! দেখাব—আবার!"

ভানলে ৷ এখন বল দেখি প্রভাব, উৎসাহ, মন্ত্রে আমাদের বাকী
ামাদের সমকক হইতে পারেন কি না ৷ বল দেখি বলি ভিনি হতগ্য বলদেশে জন্ম গ্রহণ না করিতেন, তাহা হইলে তিনি অসীম
মাজ্যের অধীবরী ১ইতে পারিতেন কি না ৷ মহারাজ ক্ষচক্র ৷
ঠবর জগজক ৷ তোমরা বদি রাগী ভবানীর স্থায় দাসথকে অসহ
নিরা অসি নিছোবণ পূর্কক সমর্নাজে নাজিয়া দল্প রণে প্রবেশ
বিতে তাহা হইলে কে না বলিবে বে শত শত বৎসরের যোর অমারীলা পর পূর্ণশশিসমা বস-সাধীনতা-ধ্বলা এতদিন উজ্জীন হইয়া বলীয়
ক্ষাশকে উজ্জালিত করিত ! আমরাও রাগী ভ্যানীর সহিত জিজ্ঞান্য

কান্ বলবাসি-রক্ত ধমনী ভিতরে নাহি হয় উঞ্চতর ?

নবীন! আমরা অস্তরের সহিত আর্থনা করিতেছি বেন্ তোমার রাণী তবালীর এই বন্ধু ভাটী হেমবাব্র ভারত-সঙ্গীতের ভার কি দরিক্রের পর্ণশালা কি ধনীর মাট্টালিকা থলের বর্জত গীত হয়, বেন দর্জত স্থাগ অঞ্চরে লিখিত হয়।

ভারতবাসিগণ! তোমরা ধদি অভ:পর বিটিশ গ্রণ্থেক্টের উৎ-পাঁড়নে প্রপীড়িত হইরা ইহার গরিবর্চ্চে অন্ত বিদেশীয় সমাট্কে ভারতবিংহাসনে ধুসাইতে চাও তাহা হইলে বেন রাণী ভবানীর এই সারগর্ভ উপদেশটা মনে করে।:—

> "শীতগিতে নিরাবের আন্তগ-কাগার, অনলশিখার গণে কোন্ মুচ্ জন ?"

প্রথম সর্গের নবাববিজ্ঞাহিণী সন্ধা আমাদিগকে মিল্টনের প্যাতিনোনীরমকে স্থাপ করাইরা দিতেছে। করি সেই প্যাতিলোনি-রমের ছারা মাত্র অবলম করিখা নবাববিজ্ঞাহিণী সভার যে ছবিটা দিরাছেন, ভাছাতে ভাঁছার অভূত ক্বিছ-শক্তিব বিশেষ প্রিচর পাওরা গিরাছে। আমরা রাণী ভবানীর বক্ত্রাটী সমস্ত উদ্ভূত ক্রিবাছি। এক্ষণে ঈশশক্র সেটানের স্থার জগৎসেঠের ভাঁষণ প্রতিহিংসা ও অবি-চলিত-প্রতিশ্রাক্রক বক্তৃ তাংশ্রী উদ্ভূত মা করিবা পাকিতে পারি-নাম না:---

> "किन व श्रीकिका सम,—ममन्त शृथियो मित्रान्यकानात वित इस श्रम्भूग, न्यान साम्य हात, ज्रूक कींगकीयी, करवन सक्त्रमान यनि स्वयून, एशानि—एशानि वहे कनस्त्रत कांनि नित्रान्यकानात तर्क शूरेव निक्त्य; या शांक कनांका, ज्ञान वा करतन कांनी कठिन भावाल स्वय व्यंथिह क्ष्मत; मन्नव, हहेरव नृश्च नात्रम हिन्नवा, अमन्नव, हरव नृश्च नार्यक्षत शतिवा।" "रवहे श्राविहरमा-स्वति—जीव मार्यानम्, स्वतिहरू क्षरम तम् ; श्रीकृष्ण सामान्न,

भनामीत युष्व।

নিরাজদৌলার ভপ্ত শোণিত তরল,
নিভাইবে সে অনল ; কি বলিব আর ?
গাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হর প্রয়োজন,
উপাড়িব একা নতো-নক্ষত্রমন্তল,
হমেরু নিছুর জলে দিব বিসর্জন,
লইব ইল্রের বন্ধ পাতি বক্ষঃস্থল,
যদি পাপিঠের গাকে সহস্র পরাণ,
সহস্র হলেও তবু নাহি পরিত্রাণ।"
"বঙ্গমাতা-উদ্ধারের পন্থা স্থবিভার,
রয়েছে সন্মুখে ছারাপথের মতন ;
হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,

ররেছে সন্মুখে ছারাপথের মতন ;

হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার,

জ্বন্ত দাসত্ব-পথে কর বিচরণ;
আনি এ কলত্ব-ভালি শইরা মাধাম,

দেধাব না মুখ পুনঃ খলাভি-সমাজে;

সঁপেছি জীবন মম এই প্রতিজ্ঞার,

কথার যা বলিলাম দেধাইব কাষে;
প্রতিহিংসা—প্রতিহিংসা—প্রতিহিংসা সার
প্রতিহিংসা বিনে মম কিছু নাই আর ।

বলবাদী! ভীক্ ! দৃঢ়ভাবিবর্জিত ! দাদ ! বদি ভোমানের শরীবে
ম্বাধ থাকে বদি ভোমাদের ধমনীতে আর্যাশোণিত একদিনও
বাহিত হইরা থাকে, বদি ভোমাদের উন্নতির দিকে বিদ্মাত্রও

টি থাকে, তবে ভোমরা লগৎসেঠের নিকট অবিচলিত প্রতিজ্ঞা
ভীবণ প্রতিহিংসা অভ্যাস কর । সেই প্রতিজ্ঞা ও প্রতিহিংসা সাধরে জন্ত প্রবাজন হইলে আকাশ হইতে নক্ষত্রমণ্ডল এবং পৃথিবী
ইতে গগণস্পর্শিনী গিরিরাজি উৎপাটিত করিয়াও সিদ্ধানে ভাসায়া মেও এবং বৃদ্ধান্ত্রল পাতিরা ইন্দ্রের বন্ধ গ্রহণ করিতেও প্রভত্ত
ও । এই প্রতিজ্ঞা সংসাধনে জীবন সমর্পণ কর, কণার বিলিয়া ক্ষাম্বন
না থাকিরা ভাহা কার্য্যে পরিপত করিতে চেটা কর ।

(4)

এই নিভৃত্যভার প্রভ্যেক সভ্যের চিত্র অতি ক্ষমররূপে চিত্রিও ইইরাছে। আমরা স্থানাভাবে সকল চিত্র গুলি এখানে তুলিতে পারি-লাম না। আশা করি পাঠকগণ আপনারা দেই গুলি পাঠ করিব। অসীম আনশ লাভ করিবেন।

দিতীর সর্গের প্রারক্তেই কাটোরার—ত্রিটস-শিবির বর্ণন। ইহার প্রথম শ্লোকটা অভি রম্বীয় হইয়াছে:—

দিয় শ্বসান-প্রার; নিদাধ-ভাস্কর
বরবি অনলরাশি, সহস্র কিরণ,
পাতিয়াছে বিপ্রামিতে ক্লান্ত কলেবর,
দূর-তর্করাজি-শিরে স্বর্ণ-সিংহাসন।
পচিত্র স্থবর্গ মেথে স্থনীল গগন
হাসিছে উপরে; নিচে নাচিছে রঙ্গিনী,
চুল্ মৃত্র কলকলে, মন্দ সমীরণ,—
তরল স্থবর্ণমনী গলা তরঙ্গিনী।
শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে,
ভাসিছে সহপ্র রবি লাছুবী-জীবনে।
কালিদাস রম্বংশের প্রারন্ধে লিবিয়াছেন:—
অথবা কৃতবাল্পারে বংশেহ্ছিন্ পূর্কস্বিভিঃ।
মণোবজ্ঞসমুংকীর্ণে স্ক্রেক্ডবান্তি মে গভিঃ ॥

"অথবা বেমন হিরকশলাকা ছারা বিদ্ধ মণিতে অতি কোমল ভুৱেরও গতি অগন্তব নর, সেইরপ বালীক্যাদি পূর্ব পণ্ডিতগণ কর্তৃক ভূতবাগ্যার রঘুবংশরপ ছন্ধহ বিষয়ে মাদৃশ মৃদ্যতিরও এবেশ ছংসাধা নহে।'' বাজবিক প্রাচীন কবিগণ বে সকল বিষয়ে পুনং পুনং কবিতা বচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল বিষয়ে কবিছ প্রদর্শন করা নবীন কবির পক্ষে ছন্ধহ ব্যাপার নহে। কিন্তু বে পথ অন্যাপি অকুর রহি-কাছে, খাহাতে কোন মহা কবি অন্যাপি বিচরণ করেন নাই, সেই নবাণিয়েত পথে বিচরণ করা সামান্ত সাহুসের কাব নয়। অন্যাবিধি াঙ্গভাষার যত কাব্য রচিত হইরাছে, নে সমস্তই প্রায় রাম।রণ, মহাভারত ও প্রাণাদির বিষয়ীভূত প্রান্তান ঘটনাবলীর মন্দ্রের কল।
কান আধুনিক প্রসিদ্ধ দটনা অবলবন করিলা অন্যাবধি বঙ্গভাষার
বধিক কাবা সংরচিত হয় নাই। নবীন বাবু বঙ্গ কাব্যকাননের এই
বভাব্টী মোচনের জন্ত যে যত্ত করিয়াছেন, তাহা সফল হইরাছে একনা
নামরা মুক্তকঠে বলিতে পারি। আমাদের নবীন কবি এই নবীন
প্রে বিচরণ করিতে ধাওয়ার অসম-সাইসিক্তা সম্পর্ণরূপে উপ্রক্রি
বিশ্ব পারিরাছিলেন। এই নৃত্তন পথে বিচরণ জন্ত কবির মনে যেরপ
ব্য ও আশার সঞ্চার হইরাছিল তাহা তিনি দিতীয় স্বেব ব্যক্ষ

अथवा अमृत्य क्रिन कति करश्यम, ত্রাশার মন্ত্রে মুগ্ধ আমি মৃচ্মতি; নতুবা যে পথে কোন কবি বিচরণ করেনি, সে পথে কেন হবে মম গতি ? ্বঙ্গ-ইভিহাস, হায়, মণিপূর্ণ থনি। ক্ৰিৰ ক্লনালোকে কিন্তু আলোকিত নহে যা, কেমনে আমি বল, কুহকিনি। মন পুত করনার করি প্রকাশিত ? ना जालाटक विके ननी छिमित्र। रकनी, নক্ষতের নহে সাধ্য উল্লেখরণী। কোন্ প্ৰাবলে সেই খনির ভিতরে প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে. দোলাইৰ মাজভাষা কম কলেবরে,---সুক্ৰি স্ক্ৰে গাঁথা মহাকাৰ্য ধনে সজ্জিত যে বরবপু: ? কিম্বা অসম্ভব নহে কিছু হে ছুরাশে ! তোমার মায়াব ; কত কৃদ্ৰ নর ধরি পদজ্বারা তব লভিয়াছে অমন্ত্ৰতা এ মর ধরার;

অভএব দয়া করি কহ, দয়াবতী ! কি চিত্রে রঞ্জিব আজি খেড**্**সেমাপতি ?

কৰি ক্লাইবেৰ বে চিত্ৰটা দিয়াছেন ভাহা অতি গন্তীৰ ও বাহস-বাহক। ক্লাইব প্ৰাণী মুদ্ধের পূৰ্বে ভয় ও আশান চিস্তা-অবসর মনে নিমীলিত নেত্রে আসনে বসিয়া আছেন এমন সময় :---

> অক্তাৎ চারিদিগে ভাগিল সম্বরে অগীয় সৌরভবাদি: বাজিল গগনে কোমল-কুতুম-বাদ্য ; সদীত তরল ; সহস্ৰভাৱৰ-তেকে গগৰ প্ৰাক্তন ভাতিল উপরে, নিমে হাসিল ভূতল, নামিল আলোকরাশি ছাড়িয়া গগন, স্বিশ্বৰে সেনাপতি দেখিলা তথনি, ভাোতির্বিমণ্ডিতা এক অপুর্ব্ধ রমণী। গুৰভীর ভল কান্তি, নয়ন-দীলিমা, র্মিত ত্রিদিব-রাগে অলক অবর, লাভরাজেশ্বরীরূপ, অঙ্গের মহিমা, কি দাধা চিত্রিৰে কোন মর চিত্রকর। বেতাক সক্ষিত খেত উচ্ছল বসনে, (थनिट्ड विश्वनी, रख जमन श्वरत, তৃচ্ছ করি মণিমুক্তা পার্থিব রস্তনে, विविद्ध नक्छ द्रांकि दमन-शक्ता। तम ज्या रे:मधीय मनमात मठ, সর্গীর শোভার কিছ উজ্জল সতত। वर्ष-व्यनायुष्ठ शीन शूर्व भरतायत्. ত্যার উরস, খচ্ছ ফটিক আকার. দেখাইছে রম্বীক্ষমেল অস্তব্---চির-প্রসরত। মর, প্রীতিপারাবার। নহে উপষেষ সেই বদনচক্রমা,

-- কিমা যদি দেখিতাম তিথিতাম ভবে--वर्गीत्र-मावन-मनी (म मूथ-प्रसमा ; বিশ্ববিমাহিনী আহা ৷ অতুলিত ভাবে ৷ वम् छक्रिनी सनी : नियाम भवत : (काकिन क्सान कर्ड : मिळ कूदनत : কোট কহিতুরকান্তি করিয়া প্রকাশ, (मा जिटक बनाउँ-त्रज, (महे वतानरन ; গোরবের রক্ষভূমি, দ্যার নিবাদ, প্রভূত্ব ও প্রগাল্ভত। বসে একাসনে। শোভে বিম্ভিত যেন বালাক-কিরণে, कनक-अनकावनी-विश्वक कृष्टित. অপূর্ব গাটত চাক কুন্তম রতনে, --চির-বিক্সিভ পুষ্প, চির-স্থবানিভ বামার স্থরতি খাস, কুমুম সৌরভ ছাণে মর অমরতা করে অক্সতর। ঝলসিছে শীর্ষোপরি কিরীট উজ্জল. নিৰ্শিত জ্যোতিতে, জ্যোতিশ্বানার পচিত, स्माजित्र**ः अनम्बः स्मा**जिहे मकनः অণিতে হাগিছে জ্যোতিঃ চির-প্রক্ষিত। উত্থল সে জ্যোতিঃ জিনি মধ্যাহ তপন. অথচ শীতল বেন শারদ চক্রিমা, (यमन अध्यक्षाक्ष सन्तम नवन, তেষতি অমৃত-যাখা পূৰ্ণমধুরিমা। ক্লাইৰ মুদিত নেজে জাঞ্জত স্বপনে, जुवन-जेपती मुखि (मन्त्रिमा नदरम। বিসিত কাইৰে চাহি সমিত নগনে,

ावात्रण क्रांश्त गाह नात्रण नहत्त्, भाविषणा स्वताणा—'क्रिज्य नाहनि'— प्रमुख्य क्यक्क नावास भन्त

বহিল উল্লাসে মাতি, সেই কণ্ঠধানি ভনিতে ভাক্যীজন বহিল উভান: जठन रहेन पदि चढाठन-निद्ध. মুহর্জ করিতে সেই শ্বরশ্বধাপান: मधीवनी स्थातानि मम् नदीद প্রবোশন ক্লাইবের : বহিল সে ধর্মন यान्ता ध्यमी-त्यात्यः वाकिन अमिन লপ ক্ষণের ধতে.—'কি ভর বাছনি ।' "ইংগভের রাজলন্ধী আমি স্বভাগিনী नश्चीकृतनश्ची आभि. छन वीत्रश्वित वाकनकी मरशा आमि (अर्ड आपतिनी বিধাভার: পরাক্রমী প্রের গৌরনে সামি চিরগৌরথিণী: তিলিবে বণিরা কটাকে স্থানিতে আমি পারি এই ভবে কখন কি ঘটে; দেখি অদুখ্ৰে পাকিয়া পাথিব ঘটনাক্ষেত : চিক্তি অনিবার ইংলভের রাজাম্বিতি, উর্বতি বিস্তার ।"

"তৌমার চিন্তার আজি টলিল আসন ।
আসির পৃথিবীতলে, তোমারে, বাছনি ।
ভনাইতে ভবিষ্যত বিধির লিখন ;—
ভনিলে উল্লানে ভূমি নাছিবে এখনি ।
এই হতে ইংলডের উল্লভি নিরতি ;
এই সমুদ্ভি মাত্র নৌভাগ্য ভারর ;
মধ্যাহু গৌরবে যবে বিটন ভূপতি
উল্লিবে দশদিক দেশ দেশান্তর ;
তার প্ত-ছারাতলে লানিবে নিশ্চিত;
অর্দ্ধ সসাগরা ধরা হবে আছাদিত ।"
"সোণার ভারতবর্ত্তে, বহু দিন আর.

মহারাষ্ট্রী মোগল বা করাসী ছব্ব্বের করিবে না রক্তপাত; বিতীয় 'বাবর' ভারতের রক্ষভূমে হইরা উদয় কলিনব রাজা নাহি কবিবে স্থাপন; কিছা অতিক্রমী দূর বিমাজি-কান্তার, দিলীর তাগুরেরাশি করিতে লুএন ভীম বেগে দ্যুাজোত আসিবে না আহ, ভারতের ইভিহাসে উপভিত-প্রায়, মহিন্তা, অঞ্চ, এক অপূর্ক অধ্যায়।

"অজাতে ভারতক্ষেত্রে কিছু দিন পরে বেই মহাশক্তি বাছা করিবে প্রবেশ, মেববং শৃথালীবে দিলীর ঈশবে; তেরাগিয়া রক্ত্মি, ছাড়ি রণবেশ ভরে মহারাষ্ট্র-সিংহ পশিবে বিবরে ! যেমতি উঠিতে থাকে গগণ-উপরে, ততই পাদপছায়া হয় বর্মাকার; তমতি এ শক্তি যত হবৈ প্রবল, ভারতে করালি তত হবে হতবল।"

"তুমি সে শক্তির মূল আদি অবতাব , হইওনা চমৎক্রত, ভেবোনা বিশ্বর, ভারত অদৃষ্টচক্র, কুপাণে ভোমার সমর্শিত; বেই দিকে তব ইচ্ছা হয়, খুরিবে ফিরিবে চক্র তব ইচ্ছামত। বক্রে বেই ভিক্তি-ভূমি করিবে হাপন, সমরেতে তক্ত্পরি, ব্যাপিরা ভারত ঘটলু অচল রাজ্য হইবে হাপন। বিধির মন্দির হতে আনিরাছি আনি, ভারতবর্ষে ভাবি মানচিক্রথানি।"

"অনন্ত তুৰাৱায়ত হিমাজি উত্তরে ওই দেখ উর্দ্ধ শিরে পরশে গগণ: অন্তির উপরে জন্তি অন্তি ভছপরে. কটতে জীমৃতবৃন্দ করিছে ভ্রমণ : দ্দিণে অনন্ত নীল ফেনিল সাগৰ, ---উন্মির উপরে উন্মি উন্মি ততপর --তিমালির অভিযানে উন্নত অন্তর তুলিছে মন্তক দেখ তেকি নীলাখরে: অচল পর্বত-শ্রেণী শোভিছে উত্তরে, চথাল অচলরাশি ভাসে সিদ্ধপরে।" "বেগবতী ঐরাবতী পূর্ব্ব দীমানায়, পঞ্জ জ সিন্ধান বিরাজে পশ্চিমে; মধাদেশে, ওই দেখ, প্রশারিয়া কার লোভে বে বিস্তুত রাশ্ব্য রঞ্চিত রক্তিনে. বিংশতি ত্রিটন নাহি হবে সমতল: ভ্রমাপি ইইবে-জার নাহি বছ দিন: অভাগিনী প্ৰতি বিধি চির-প্ৰতিকৃশ---বিপুল জারত, কুন্ত, ত্রিটন-অধীন। विधित निर्वास बाहा थएन मा वाग. किंवा हिल त्वामवाका अथम क्वांवाय ? "ওই লোভে শতমুখী ভাগীরথী তীরে

ভং লোভে শত্রুবা ভাগরথা ভারে ফলিকাতা, ভারতের ভাবী রাজধানী; আরত এখন বাহা দরিস্ত-কুটারে, লোভিবে অমরাবতী রূপে করি মানি নাজহর্ম্যে, হৃচ হুর্লে, গ্যালের মালার। এই যে উড়িছে উচ্চ জন্তালিকা শিল্পে বিটিন পতারুল; ব্লেন গৌরবে হেলার শেলিছে গ্রন নামে জড়ি ধীরে ধীরে; ভূমিই ভূলিয়া সেই লাজীয় কেতন, ভারতে ব্রিটিস রাজ্য করিনে স্থাপন।"

"নৰ রাজ্যে অভিবিক্ত করিয়া তোমার, আমি বসাইৰ ওই বন্ধনিংহারনে; আমি পরাইৰ রাজমুকুট মাধার; গমন্ত ভারতবর্ষ আমত বদনে পালিবে তোমার আজা, অদৃষ্টের মত, তোমার নিম্বাসে এই ভারত ভিতরে কত রাজ্য, রাজা, হবে আমত উন্নত; ভাসিবে ব্যুমারী শোলিতে সমরে; প্রথমিবে হিমাচল সহিত গাগব,—
ইংলণ্ডের প্রতিনিধি,—ভারত ঈথব।"

"শতেক বৎসর রাজ্যবিপ্লবের পরে ইংলণ্ডের সিংহাসন হইবে অচল ; উদিবে বে জীর রবি ভারত-অন্বরে ভাতিবে ধবলগিরি, সমুদ্রের তল ; করালাবশিষ্ট পূর্বা নুগতি সকল, ঘুরিবে বেটিয়া সৌর উপগ্রহ মত ; আগু রাহ্যান্ত হয়ে হর্দান্ত মোগল, হারা কিমা স্বপ্লে শেষে হবে পরিণত ; বিক্রমে শান্ধুল, মেষ, অহিংস অন্তরে, নির্ভবে করিবে পান, একট নির্মানে ।"

"ধর বৎস ! এই ন্যারপরতা-দর্শন বিধিক্ত ; বিটিনের রাজ্য নিদর্শন ; ৰত দিন পূর্ক রাজ্যে বিটিস শাসন লাকিবে অপক্ষপাতী বিদদ এনন, তেওঁ দিন এই রাজ্য হইবে অক্ষর ; এই মহারাজনীতি মোহাদ্ধ বুবন ভূলিরাছে, এই পাথে ঘটিছে নির্ব ; এই পাণে কড রাজা হরেছে নভন। ভীৰণ বংথার-অসি, রাজ্যের উপরে থোলে হক্ম ন্যায়-প্রেছ, বিধাতার করে ।"

"ঘবনের অত্যাচার সহিতে না পারি
হতভাগ্য বলবাদী,—চিরপরাধীন—
লরেছে আত্রর তব ; দমি অত্যাচারী,—
যেই খ্যকেত্ বল-আকাশে আদীন,
ফর্গ্যুত করি তারে নিজ বাহুবলে,—
লাভির শারদ লন্দী করিতে স্থাপন ;
ভাবে নাই এই ক্ত নক্ষত্রের স্থলে,
উদিবে নিধাশতেলে ব্রিটিস তপন
এই আত্রিতের প্রতি হইলে নির্দর,
ভূবিবে ব্রিটিস রাজ্য, ভূবিবে নিশ্চর।"

"রাজার উপরে রাজা, রাজরাজেখর; জেতার উপরে কেতা জিতের সহার,— আছেন উপরে বংগ। অতি ভয়ত্তর! দরার, অপক্ষণাতী, মূর্ডিমান্ ন্যার, তার এবি শনী তারা নক্ষত্রমগুলে, সম ভাবে কের দীপ্তি ধনী ও নির্ধনে, সমভাবে সর্বাদেশে বেতে ও ভামলে। বরবে তাঁহার মেয়, বাঁচার পবনে। পার্থিব উর্জি নছে, পরীকা কেবল; সমুধে ভীবন, বংস। প্রশার ক্ষন।"

দৃগু ব্রিটনগণ! ইংগশু-রাজ্বন্দীর এই গভীর উপদেশওতি বেম তোমাদের হৃদয়-কলকে উজ্জলবর্ণে চির-জন্ধিত থাকে। বে পর্ নীন হতভাগা ভারভবাদী ব্যমের জন্যাচারে গ্রাণীড়িত ইইয়া আঞ্ ভোগাদিগের শরণাশুর হুইডেছে, বে মুহুর্তে ভোমরা সেই আঞ্জি জনগণের প্রতি নিদাকণ ব্যবহার আরম্ভ করিবে, সেই মুন্তর্ত্তে ইংলপ্ত-রালক্ষী তোমাদিগের নিক্ট হইতে নিরকালের জন্য অপ্তর্হিত হইত্বেন, খেতভীপ শ্রীক্রই হইবে, তোমরা জনাহাবে জকালে কাল-কবলে গতিত হইবে, ভারত-কহিছর ইংলপ্তেশ্বরীর মুক্ট হইতে থাল্যা ভূতলে পতিত হইবে। ভারতবাদীরা আগ্রমদাতার বিক্রান্ধ কথন অপ্রধাবণ করেন নাই। আশ্রমদাতারাই অত্যাচারী হইষা একে একে আপন কশ্বহতে এই সোণার ভারত-সিংহাসন হারাইয়াছেন।

অদ্শ্র গইনা বামা; পড়িল অর্থন বিদিন-কপাটে যেন, অস্তর-নয়নে কাইবের; পেল স্বর্গ, এল ধরাতল। হার ! ধনা হতভাগ্য জলমগ্র জনে, সৌরকর জীড়াছলে, সলিল ভিডরে, দত দত ইক্রচাপ, আলোক তরল রাশি রাশি নির্মিরা, মুহুর্ত্তেক পরে মৃত্যুমুধে দেখৈ বিশ্ব আধার কেবল; অস্তর নয়নে বীর বিউননন্দন স্থাতে আঁধার বিধ দেখিল তেমন।

ইংলণ্ডের রাজলন্দ্রীর এই দৃষ্ঠানী কি রম্বনীর ! বাদ্যালা ভাষার জাতি অয় কাব্যে ক্রনার একপ অভ্ত বিদ্বাধ দেখিতে পাওয়া বার । কবি যে গাঁত ঘারা বিতীয় সর্গের পর্যাবসাল কবিয়াছেল, তাহা পাঠ করিলে স্বাধীন জাতিমাত্রেরই ক্লরে বীরম্ব ও স্বাধীনতার ভার উত্তেভিত হব ; সমরস্থা বলবতী হয় । কিছ চির-পরাধীন ভারতবালীর অভ্তরে সেরপ ভাব উত্তেভিত হওয়ার সভাবনা অয় । কিছ বধন ভারতবর্ষায় আর্যোরা স্বাগরা স্বীণা পৃথিবীর অধীয়র ছিলেন, বধন ভারতবর্ষায় আর্যোরা স্বাগরা স্বীণা পৃথিবীর অধীয়র ছিলেন, বধন ভারতবর্ষায় অত্তরে অল্প ভাব বে এফদিন উদ্বিত হইয়ালাল বালে ভাহাদিগের অভ্তরে এরূপ ভাব বে এফদিন উদ্বিত হইয়াছিল, আর ভাহারা যে সিংছলে রণ্যালার সময় এক দিন নিয়্লিখিত্বকার গীত গাঁইরাছিলেন ভারবরে আর সন্ধেত্ব নাই ;—

চির-ঘারীনতা অনন্ত নাগরে,
নিজারা আকালে বে নিশামণি,
অবেতে ভারত আনন্দে বিহরে,
বীর-প্রস্বিনী ভারতক্রনী,
বেই নীর সিদ্ধু অসীম হর্জম,
বিক্রমে বাহার কাঁপে ক্রিড্বন,
ভারতের কাছে মানি পরাজ্য,
সেই সিদ্ধু চুম্বে ভারতচর্প;
লোযে সেই সিদ্ধু করি দিখিলম,
"গুর জয় জয় ভারতের জয়!"

সমুদ্রের বুকে পদাবাত করি,
অভবে আমন্ত্রা ভারতনন্দন;
আভাবহ কবি ভরসনহরী,
দেশ দেশান্তরে করি বিচরণ।
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিবা আজিকার মুগত্কিকার,
ঐপর্যাশালিনী পালাতা প্রদেশে,
ভারতের কীর্ত্তি না আছে কোথার ?
পূরব পশ্চিম গার সমুদর,
"জর কর জর ভারতের কর"।

সন্দান গাঁহস; শসী ভরবার;
সহত্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী;
ভরসা কেবল বক্তি আপনার;
নব্যা রগক্ষেত্র; ইল আপকারী।
বঙ্গামি কিনিরা আমানের গতি,
নাবানলসম বিজেল বিভার;
আহে কোন্ হুর্গ ? কোন্ অফিগতি গু
কোন্ নম নদী, ভীম পারবার ?

ভূমিৰা সভবে কম্পিত না হয়. "ল্ব কৰ **লব ভা**বতের জয়" গ আকাশের তলে এমন কি আছে: ডরে যারে বীর ভারতভনর ? কেবল ভারতল্পমার কাছে, त्म वीत्रक्षम्य मात्न भवाधवः বীরবিনোদিনী সেই বামাগণে, শ্বরিরা অন্তরে: চল রণে ভবে: शाम । किया ऋष छेशिखिए मान. कृत्म त्रवाकी बामांशरन गरव. গাবে বামাকঠ-তব্দ করি লব, "কর কর কর ভারতের কর" (অভএব সবে অভয় অন্তরে. চীত হয়ে পতে দাও দাতে টান. ভারতের পত্র রণে নাই ডরে. বেলার সামগ্রী বড়গ ধরুর্বাণ: ভারতের নামে কিরে সিম্বর্গতি, বিক্লিপ্ত অশনি অর্থণতে রয়; কিচাৰ চুৰ্মল নিংহলভূপতি, অবশ্র সমরে হবে পরাজর: গাৰে বন্দলিছ, গাৰে হিমালয়, **"জর কর জন ভারতের কর" :**

কৰি তৃতীয় দূৰ্বে যে আগরবিধান গীতটা বামার বন্দ হইতে উল্লীত করিয়াছেন, পাঠক। অনভ্যানে তাহা একবার প্রবণ ক্রন। ভূম আমাদিগের অস্থান্তান ক্রিয়ণ্ড অস্থানেবঃ—

> কেন্ ছংখ দিতে বিধি কোষনিধি গড়িল ? বিকচ ক্ষল কৈন কটকিত করিল ? ভূবিলে অভনজনে, তবে প্রেমরত্ব নিলে,

কারে। ভাগো মৃষ্ঠা ফলে,
কারে। কলঙ্ক কেবল ।
বিহাত-প্রতিম প্রেম, দ্র হতে মনোরম,
লরশনে অন্তুপম,
পরলনে মৃত্যুক্তল ।
ভীবন-কাননে হার, প্রেম-মুগত্কিকার,
বে কন পাইতে চার,
পাষাণে সে চাহে কল ।
আজি বে করিবে প্রেম, মনেকে ভাবির। হেম.
বিজেন-জনলে ক্রমে,
কালি হবে জপ্রকার।

রমণীকঠ-বিনিংস্ত অঞ্জল সহিত এই
গান প্রবণ করিবা সিরাজন্দোলার—
নির্বাসিত কামানল হলো উদ্দীপন,
গুগনেতে কাল মেম্ব হইল উদর;
উছলিল সিজু: মন্ত কইল ববন :
স্থা বাসনার প্রোত হইরা প্রবল
ছুটল ভীষণ বৈসে, চিন্তার বরন
কোধায় ভাসিরা গেল; হলর কেবল
রমণীর রূপে স্বরে হইল মগন :
মুছাইতে ক্ষা কর করিল বিস্তার,
"শ্রম্" কোরে দ্বে তোপ গর্জিল জাবার :

এই ভাষণ ভোগধানি শ্রহণ করিয়া নবাবের—

গুরিল মন্তক, ভয়ে লুকাল অনস

শিরহাণ গড়ে ভূমে দিল প্রচাগড়ি;

মবনরাল কণকাল নীমেবে এমণ করিয়া গুণাকে বাহ করিয়া অনতিদ্যত্তিত পঞ্জানিবিদের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করি অমনি:---

চমকিল অক্সাৎ, অবিল ধরার একটা সাক্রর বিস্থ: একটা নিয়াস বভিল:---প্রবল কটিকা-শেবে জলধি যেমন ধরে মুপ্রশান্ত ভাব, উন্মন্ত ভরক্তে কিছুক্ষণ করি বেগে দিকু বিলোড়ন, क्रमनः विनीन इस मनित्तत्र मत्त्र : তেমতি নিয়ান শেষে নবাবের মন হইল অপেকারত ভির ভুলীতল : মুহুর্ত্তেক মনোভাব করি নিরীকণ বলিতে লাগিল ধীরে চাহি ধরাতল। 'কেন আৰু মন মম এত উচাটন ? বোধ হয় বিষে মাখা সকল সংসার। কেন আৰু চিস্তাকুল ধ্বর এমন গ কেমনে হইল এই চিস্তার সঞ্চার ? विश्वात्र अक्षात्रां, अमाथ-(वाहन, সতীত্বতন-হারা ব্যণীর মুখ, निषाक्रण याञ्चाह सार्वाह सीवन विविद्याहि, निविधिया छाहारमञ्जू मूथ. হৰ্-বিক্সিড হতো বাহার বদন, তার কেন আজি হলো সঞ্জল লোচন ?"

নিরাজ দেখিলেন বেন শিবিরে প্রত্যেক জালোকের নিকট জাতার নিদারণ অভ্যাচার সকল চিত্রিত রহিয়াছে। দৃষ্টিবিভ্রম মনে করিছা ক্ষালে ছনমন মুছিতেছিলেন;—

কিন্ত স্পরেতে বেই কলন্ধ বিষম,
স্থাচিতে সে দোৰ কেন মুদ্রিলে নম্মন দু
পরিকারি নেতারর দেবিলৈ আবার,
সেই চিত্র স্পাইতর দেখে পুনর্বার !

নেখে বিভীবিকা মৃত্তি ভয়াকুল মনে, নির্ণি নিবিড় নৈশ আকাশের পানে, প্রত্যেকে একটা পাপ চিত্রিরা গগনে, দেপার প্রত্যেক ভারা বিবিধ বিধানে।

কি গভার **অত্**তাণ ! **কি স্বর্জ্তবকা**রিণী **অন্নোচনা** ! সিরাজ্ঞ জাবার বলিতে লাগিলেন :—

"এই বন্ধরাজ্যে অতি দীন নিরাশ্রর
যেই সব প্রজাগণ, সারা দিন হাত
তিকা করি হাবে হারে ক্লান্ত অতিশন্ত;
অনশনে তক্লতনে ভূতল-শর্যায
করিয়া শরন, এই নিশীথে নির্ভয়ে,
লভিছে আরাম স্থাধে ভারাও এখন।
আমি তাহাদের রাজা, আমি এ সম্যে
স্থবাসিত কক্ষে কেন বসিরা এখন ?

কি শোচনীয় অবস্থা! অভাচারী রাঞ্চার পরিণাম প্রায় এই কাই ইইরা থাকে। বাহারা ব্রিটিশ গ্রণ্মেন্টকৈ বলে ও অভ্যাচারে ভারত খানন করিতে উপদেশ দেন, তাহাদিগের নয়নসমক্ষে দিবাজ দৌলার জীবনের এই শেব চিজ্ঞী ধরিয়া দেওবা উচিত। হর্কল ভারত বাসী যেন অভার ও অভ্যাচারেও তাহাদিগের পদানত হুইরা বহিল, তাহারা থেন অভার ও অভ্যাচারেও তাহাদিগের পদানত হুইরা বহিল, তাহারা থেন অভ্যার প্রকাশ স্থাতার বিজ্ঞানি কি তাহাদিগের মুক্তি । কথনাই বহে—শক্তি থাকিতে না হউক মুতার পূর্বকণে—বখন তাহাদিগের দৃষ্টি ও নাড়ী কীণ হইবে—তথনও অভ্যান প্রকাশনলে তাহাদিগের ব্যবহা দুর্ম ইইবেই হইবে; ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। সিরাজকোলার এই গ্রীর অন্তর্জাপ আমাদিগকে ব্যাক্রেণ ও লেভি স্থাক্বেশের শেরাবছা শ্বরণ করাইরা দিতেছে।

নিরাজনোলার **প্রতিহিংসার্ডিও ম্যাক্রেখের প্রতিহিংসার্ডির** ভাগ প্রতিশর ভরকব। **তিনি নেনাশভি নির্দান্তরকে প্**রিখানী ও আন্ততারী জানিতে পারিয়া ভাছাকে উরেধ করিয়া এইরূপ গুলিয়া জিলেন :---

> এখন কোথাৰ ঘাই কি করি উপার গু বিখাগঘাতকী হার ত্বালে আমার ! ঘদি কোন মতে কালি পাই পরিত্রাণ, মিরঞাফরের সহ যত বিজোহীর, মনোমত সম্চিত দিব প্রতিদান, বাধব সবংশে; আগে যত রমণীর বিত্রি সতীখরত্ব আগন কিছবে, তাদের সমুধে; পরে সন্ত্রীক সন্তান কাটিব, শোণিত পিতা পতির উদরে প্রবেশি বিজোহত্বা করিবে নির্মাণ; পরে ভাহাদের পালা"—

এই বলিতেছেন এখন সময় জাঁহার নিজ অন্থার শিবির মধ্যে প্রবেশ করিল। নবাৰ ইহাকে যমন্ত্রারূপ দিরজাফরের দৃত মনে করিল। শিবিরকোণে লুকাইলেন ও জয়ে কল্পিত-কলেবর হুইলেন। কিন্তু দিরাজদোলার প্রতিহিংসাবৃত্তি বেরুপ প্রবেশ, বীর্জ ও দাঙ্গ্র তাদৃশ প্রবেশ ছিল না। স্তত্ত্বাং তিনি ম্যাক্বেথের জ্ঞার দৃশ্ব-সমধে শক্রকবিরে প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিভার্মতা দাখন করিতে সাঙ্গী হন নাই। এই জন্ম তিনি আনেকক্ষণ চিস্তার পর ছির করিলেন:—

"या शास्त्र क्लांटम, बाह्र बाह्य कारिया, क्रारेट्व निश्चित शव, दिव हाव्य यन विना युट्ह, यदि हाटक सामाह सीवन।"

এই কথা বনার পরক্ষেত্র জীহার মনে ইংরাজদিগের প্রতি প্রথাসের ভাব উদিত হইন, অমনি বনিরা উঠিলেন :---

> "কি বিশাস ক্লাইবেরে ! নিমে সিংহাসস, নিমে রাজ্যভার"—

এইরপ বলিতেছেন এমন সময় সহসা শিবিশ্ব-মধ্যে একটা মা ছোলা পভিত হইল। নবাৰ শক্তচর মনে করিয়া লেখনী কো পুনঝার প্রাণভয়ে শিবিরাভ্যভারে লুকাইলেন। কিছু বেগমের প চারিকাকে সন্মুধে দেখিয়া লক্ষা ও খুণার নিপীড়িত হইয়া বলি লাগিলেন:—

> "না—এই বরণা আর সহিতে না পারি, এখনি পড়িব নির্জাকরের পারে, বাবিয়া মুকুট, রাজ্যও তর্বারি, তাহার চরণতলে, পড়িবা ধ্রার মাগিব জীবন ভিকা; অন্তরে তাহার অব্য হইবে দ্যা"—

নবাব অন্তরে এই ভাবিশ্বা মন্ত্রীর শিবিরের দিকে উত্তভ্তের ন্ত্র দৌভিতেছিলেন, এমন সময় করনাচকে সমূধে শভ ভীম নরঃ দেবিতে পাইলেন। এবং "অবিশ্বাসী! আভভারী! বধিল জীবন এই বলিয়া বৃদ্ধি ত হইয়া ভূতলে পতিত ছইলেন:---

> অমনি বিছাৎ বেপে করিয়া বেটন, ধরিণ রমণীভূজ মুণাল-যুগলে;

এক নথাবসহিনী শিবিরের এক পার্দ্ধে
পর্ব্যক্তোপরে বসিরা প্রথম হইতে—
নবাবের ভাব দেখি বিষয় অন্তরে
শব্যা ভিজাইতেছিল নরনবারিতে;

এখন সহসা---

নবাবে ছুটিতে দেবি উল্লাদ-আকার, গিরাছিল বিবাদিনী পশাতে তাহার।

তাহার পর—

কানিনী কোমল লিখ অচ পরনিতে কিছু পরে বলেখন চেতন পাইরা, .. অবোধ শিশুর মত লাগিত কাদিতে; বিষাদিনী প্রের্গার গলার ধরিয়া;

"একি নাথ!" ভিজানির বিবাদিনী ধনী, অভাগা অক্ট্রায়রে বলিল তথন— "অবিখাসী—আততারী বাধল জীবন" বলিতে বলিতে ক্লাম্ব হলো কলেবব:

ভাবনায়, অনিজায়, হইয়া সধীর, অমনি অক্টাতে ধীরে মুদিল নরন; বিকট স্থপন যত দেখিল নিজায়, বিলতে লোণিত, কঠা, অকাইয়া বার।

তেইকপে নিরাজ নিজাবস্থায় উপার্গারি সাতটা ধরা দেখিলেন । এ

নকল ধরাে নিরাজকৃত বেসকল লােমহর্ব বাাপারের ছবি প্রতিবিধিত

ইরাছে তাহা পাঠ করিলে বাস্তবিকই সােশিত ও কঠ কলাইরা যায়।

একপ ভয়ত্ব করনার বিকাশ আমরা বজাবার অদ্যাপি নৃষ্টিগাড়ের

শবি নাই। ম্যাক্বেপে ব্যাভিওর ক্ষিরাজ প্রেত দেহ কেবল আমাদাগের মনে একপ ভয় ও বিশ্বরের আবিভাবি করিয়া দিরাছিল।

"বৃহপত্তীক যবনদিগের স্ত্রীর অস্তরে পতি-প্রেম থাকিতে পারে নাশ বাঁহারা এরূপ বিশাস করিয়া থাকেন নিয়লিখিত চিত্রটী তাঁহাল দগের সেই বিশাসের ভ্রম করিয়া দিবেঃ—

প্রেমপূর্ণ ছিরনেজে স্থানত বদনে,
চেয়ে স্থাছে বিষাধিনী পতিমুখ-পানে;
বিস্থিত কেশরালি, স্থাবরি স্থাননে
পড়িরাছে পড়িবন্দে, প্রা:- উপাধানে;
এক ভূকবরী পোডে পড়ি-ক্ঠডলে,
স্থান্ত করে মুছে নাথ বদন-মগুল;
থেকে থেকে তিতি বামা নরনের কলে,

প্রেন্থবে পতিমুখ চুবিছে কেবন ।
মূছাইতে বেদবিলু, বানার নরন
অনর হুল্লভ অল ফরিছে বর্বণ।
নির্জন কাননে বনি জনকনন্দিনী,
—নিজিত-রাঘবলেই-উন্নউপাধানে—
কেনেছিল বেই অল নীডা অভানিনী,
চাহি পথলাকে পতি নম্নপতি পানে;
লথবা বিজন বনে, তামদী নিশীথে,
মূড পতি লরে কোলে সাবিত্রী ছাখিনী,
কেনেছিল বেই অল ; এই রক্ষনীতে
কাদিতেহে সেই অল এই বিহাদিনী;
তুদ্ধে বন্ধ-সিংহাসন—এই অল ভবে
তুদ্ধ করি ইক্ষপদ অয়ান অক্তরে।"

এদিকে কাইব নিজ শিবিরাভ্যত্তরে বৃদিরা অনিপ্রায়, ননের চাঞ্চল্যে, অতি কঠে রজনী বাপন করিতেছেন, অনিশ্চিত ভবিষাদ্ভাবনাথ থেকে পেকে তাঁহার ক্ষম ভরে কাঁপিয়া উঠিতেছে। এত
সর অধ্রদশী ও অশিক্ষিত বেনা লবে কেমনে অসংখ্য ববন-দৈনাকে
পরাজয় করিব, কেমনে কীণ ভূবদশ বিরা অসংখ্য অশনির্ভ্য কাটিব,
বৃদ্দি বংশ পরাজয় হর ভাষা হইলে ইংলাণ্ডের সমস্ত আশা বিফল্প হইবে,
ফুর্লভ্যা সাগর পার হইরা সংখাদ দিতে একজন ইংরাজও বেত্থীপে
আর কিরিয়া যাইবে না—এই সকল গভার ভাবনার তাঁহার চিত্ত
আন্দোলিত হইতেছিল। ভিনি একসার ভিন্ন ক্ষিতেন:—

"ফিরে বাই, নাই কাব বিবম বাহনে, বইজার কে কোণার ব্যায়সূবে পলে ?"

আবার রণশয়ামুখতার অবস্থাবী, বিশন্ সকল ভাঁহার নবন-সমকে আবিভূতি হইল। ভিনি বলিয়া উঠিলেনঃ---

> "কিরে বাব **় কোবা বাব ৷ সমেলে জানার !** বংসারের পদো বল বাইব কেমনে **!**

ওই ভাগীরথী নদী না হইতে পার, আক্রমিবে ফালসম হুরস্ত যবনে; জনে জনে নিজ হত্তে বধিবে জীবনে আপনা করিবে বন্দী রাজকারাগারে, কাঁনি যদি দীনভাবে পড়িয়া চর্গে জীয়স্ত নির্দায় নাহি ছাড়িবে কাহারে;

এই ভীষণ পরিণাম ভাবিয়া ক্লাইব স্থির করিলেন—গ্রহিন্তা শ্রিলেন :---

"কি কাম পলারে তবে শৃগালের প্রাঃ,
বৃরিব, শুইব রণে অনম্ভ শব্যায়।
আমরা বীরের পূত্র, মুদ্ধব্যবসায়ী;
আমাদের স্বাধীনতা বীরতা জীবন;
রণক্ষেত্রে এই দেহ হলে ধরাশারী,
তথাপি ত্যুজিব প্রাণ বীরের মতন;
করিব না, করে অসি থাকিতে জামার,
জননীর খেত জলে কলম্ব অর্পণ;
মরিব, মারিব শক্র, করিব সংহার,
বলিলাই এই অসি করি আফালন;
খেতহালে! যিনি রণ কিরিব জাবার,
তা না হয়, এই থানে বিদায় স্বার!"

বস্তু বিটননন্দন। ধনা ডোমার সাহল। ধনা তোমার বীরত্ব।
চামার একলিনের সাহসে, তোনার একলিনের বীরতে, অনস্তকালের
ন্য ভারতকহিছার ইংলপ্তেবরীর মতক উজ্জল করিল। কিন্তু বীরর। তুমি রণে অনস্ত শ্যাগি শরন করিতে সেও তোমার ভাল ছিল,
থোলি নীচ মর্লার ও অবন্য ব্যবহে কর্ণণাত করিরা ইংলপ্তের নিহ্গ্রহ ববে কল্বারোপ করা ভোমার উচিত ছিল না। বাহার অসীমগ্রহ ও বিপুল প্রাক্রম তাহার এ স্কলে প্রব্যানন কি চু

বিতীয় দর্গের নাায় ভূতীয় দর্গেও একটা দলীতে পর্যাবদিত হই-যাচে। এটাত দলীত নয় যেন প্রেমসায় বৃধুধারা।, কোন বিরহবিধুর বিটিদ পুবক প্রিয়তমা কেরোলাইনাকে উদ্দেশ করিয়া এই গান গাইয়াছিলেন। ইহার স্থানে স্থানে গোলকভার হীরকের ন্যায় সম্প্রা কবিবরত্ব নিহিত আছে।

চতুর্থ নর্গে পলাশির যুদ্ধ বর্ণন। ক্লাইব পলাশির আত্রবনে অব-ভিত। রজনী প্রভাতা। জকণের কিরণজালে অবনীমণ্ডল স্থবর্ণনর।
কাব এই অবস্থাতী কি স্কর্মবেশে বর্ণন ক্রিয়াছেন:—

পোহাইল বিভাবরী পদালি-প্রান্ধনে,
পোহাইল ভারতের স্থবের রজনী ;
চিত্রিরা ভারত-ভাগ্য আরক্ত পগনে,
উঠিলেন ছংখভাবে বীরে, নিনমণি;
শাডোক্ষল কররাশি চ্ছিরা অবনী,
প্রবেশিল আন্তরনে; প্রতিবিহু তার
খেতমুখ শতদলে ভাসিল অমনি;
কাইবের মনে হল ফুর্ন্তির সঞ্চার্ন;
সিরাজ স্থাতে রবি করি গ্রশন,
ভাবিল এ বিধাতার রক্তিম নরন।
দিনমণি গগনললাটে উদিত হইতে না হইতেই :—
ব্রিটিসের রপবাদ্য বাজিল অমনি,

1

কাণাইরা রণ্ডণ,
কাঁণাইরা সমান্তন,
কাঁণাইরা আত্রবন, উট্টিল সে জানি।
নাচিল সৈনিক-রক্ত ধ্বনী ভিতরে,
মাড়কোলে শিশুগুণ,
করিবেক আফালন,

উৎসাহে বসিদ রোগী দক্ষার উপত্তে। নিনাদে সমন্ত্রহত্বে নবাবের ঢোক, তীমরবে দিগলনে,
কাঁপাইয়া ঘনে ঘনে,
উঠিল অম্বরপথে করি ঘোর রোল।
ইলিতে পলকে মাত্র দৈনিক স্কল,
বন্দুক সদর্শভরে,
তুলি নিল অংসোপত্তে;
লাজনে কণ্টকালীর্থ হলো রণস্থন।
অকলাৎ একেবারে শতেক কামান,

করিণ অনলবৃষ্টি, বেন বিনাশিতে **কটি**, কত **খেত যোদা তাহে হলো তি**রোধান। অক্লালতে **স্থোতি শার্দ্দের প্রা**য়,

কাইব নির্জনন্ত্রন,
করি রশ্বি আকর্ষণ,
আদিল ভুরজোপরে রাখিতে সেনার।
নম্ধে নমুখে বলি সরোবে গর্জিরা
করে অসি তীক্ষধার,
বিটিসের পুনর্জার,

নিৰ্কাপিত-প্ৰায় ৰীৰ্য্য উঠিল ক্ষতিয়া ইংরাজের বস্তুনাদী কামান সকল,

গন্তীর গর্জন করি, নাশিতে সমুখ অরি, মুহর্ভেকে উগরিল কালান্ত জনল। আবার আবার দেই কামান গর্জন

উগরিল খুমরাশি, আঁথারিল দশ দিশি, গরজিল নেই দলে ব্রিটিস রাজন। আবার আবার সেই কাম্পান গর্জন। কাঁপাইরা ধরাতন, বিদারিয়া রপছল, উঠিল বে ভীমরব ফাটিল গগন। ছুটল একটা গোলা রক্তিম-বরণ, বিবম বাজিয় পারে, সেই সাংঘাতিক ঘারে, ভুতলে হুইল মির মদন পতন!

এরপ ভীংণ যুদ্ধ বর্ণনা আমরা বৃদ্ধভাষার আর পাঠ করি নাই। শেলাপতি নিবন্ধনের মৃত্যুতে নবাবের সৈন্তগণ তরে রণে ভক্ত দিল প্লাইতেছিল, এমন সময় বিজেষকেশরী হিন্দু সেনাপতি মেহিনলাল ক্ষান্তিগোঠিত গান্তীয় ও বীর্ষের সহিত ব্লিতে লাগিলেন :—

"দাড়ারে **দাঁড়ারে ফিরি, দাঁড়ারে** যবন, **দাঁড়াও ক্ষতিরগণ,** যদি ভঙ্গ দেও রণ," গজ্জিল মোহনলাল "নিকট শমন"

"ञालि এই तरन यमि कत शनायन,

মনেতে জানিও স্থির, কারোনা থাকিবে শির,

নবান্ধৰে বাবে সবে শমন-ভবন !"
 ভারতে পাবিনা হান করিতে বিলাম.

নগাৰের সাধা খেলে,
কেমনে আসিলে ধেলে,
দারবি মরিবি থারে ধ্বন-সন্তান !"
"সেনাপজি! ছিছি একি ! ছা ধিক্ ডোমারে
কেমনে বলনা হার !
কাঠের পুতুল প্রায়,

সদক্ষিত দাড়াইরা আছ এক থারে !"
"ওই দেখ, ওই বেন চিক্রিত প্রাচীর,

भनाभीत युका।

ওই তব সৈক্তগ্ৰ, मांडाहेया अकातन, गनिट्डिक नहत्री कि तन-भरताधित ? "দেখিছ না সর্কনাশ সমুখে ভোমাত, याम वय-जिश्हामन. ষায় স্বাধীনতা-ধন, নেতেছে ভাসিয়া সব কি দেখিছ আর ?" "সামানা বণিক এই শত্ৰগণ নয়, দেখিবে তাদের হায়, রাজা, রাজ্য ব্যবসায়, বিপ্ৰি সমর-কেত্ৰ, **অন্ত বিনিম**র"। "নিশ্চয় জানিও রণে হলে পরাজ্য, দংসত-শৃথ্যল ভার, पुष्टित ना कत्य जात, व्यक्षितामं विद्य इत्य जीवन मध्यत ।" "যেই হিন্দু জাতি এবে চরণে দলিত, সেই हिम्बाछि गत्न. निक्ष जानित्व मत्न, একই শুঝলে সবে হবে শুঝলিত।" "বীরপ্রস্বিনী যত মোণোলরমণী, ना वृक्षिष्ट कि श्रकारत. धमविन कुनानाद्य, চঞ্চলা যবন-লক্ষী বুঝিত্ব এখনি।" "প্রণয় কুমুম-হার রে ভীক চুর্বল ! পরাইলি যে পলার, বলনা হে কি লভায় পরাইবি সে গলায় দাসীত্রসূত্রল :

"কোথার ক্ষত্রিরগণ সমরে শমন.

হিছি ছিছি একি কাজ ক্ষত্ত্ব দিবে নাজ. ক্ষেত্ৰ পূঠ করালি দর্শন ?" "বীদের সন্তান ভোৱা বীর অবভার;

অকুলে দিলিরে চালি, এমন কলককালি, শূগালের কাব, হরে নিংহের কুমার!"

"क्यान वावित्र क्रित क्रवित्रमास्क,

কেমনে দেখাৰি মুখ,
ভীবনে কি আছে স্থা,
ভীপত্ৰ তোদের যত হাসিবেক লাভে :
"কত্ৰিয়ের এক মাত্র সাহস সহায়,

সে বীরহ প্রভাকরে,
আর্শি ভীক ! রাহকরে,
কমনে ফিরিবি ধরে কি ছাত্র আশার ?"
"কি ছার জীবন বদি নাহি থাকে মান .

রাশিব রাশিব মান ;
যার বাবে বাক্ প্রাণ,
সাধিব সাধিব সবে প্রভুর কল্যাণ !"
"চল তবে ভাড়াগণ চল পুনর্কার;

দেখিব ইংরাজয়ন, খেত অঞ্চে কত বন, আর্য্যস্থতে জিনে রূপে হেন সাধ্য কার ৮'' "বীর-প্রস্থতির পুত্র আহরা সঙ্গুল,

না ছাড়িব একজন, কড় না ছাড়িব রব; খেত অবে রক্তলোত না হলে সচন।" "দেখাব ভারতবীর্ব্য বেখাব কেমন, বলে যদি হীমাচল,
করে তারা রসাতল,
না পারিবে টলাইতে একটা চর্ধ :
"যদি তারা প্রভাকর উপাড়িরা বলে,
ভ্বায় সিন্ধ্র জলে,
তবাপি ক্ষত্রির দলে,
টলাইতে না পারিবে বলে কি কৌশলে :"
"সহে না বিলয় আর চল ভ্রাতাগণ,
চল সবে রণম্বলে,
বেশ্বির কে জিনে বলে
ইংরাজের রক্তে আজি করিব তপ্রি দ

ধন্য মোহনলাল ! ধন্য ! তুমিই লেব হিন্দু — বাহার মুখে আমরা কপ অপ্রতিম বাঁরজের পরিচর পাইলাম ! ধন্য নরীন ! ধন্য তোমার মুজনি: জনিনী লেধনী । দা বিউনেশ্বি ! হিন্দু সেনাপতির অচলা ভুতকি ও অসীম সাহস অবলোক্ত করিলে ? একণে মপ্তইল্বি এতুর নাও সমরে প্রাণ দিতে পাতে ? বল, মা ! এরপ বিধাস আর কোন নার উপর নাস্ত করিতে পার কি না ? যদি না পার, তবে সাজতি নিক্র প্রত্তির ন্যায় হিন্দুদিগকে সৈনাপত্যে বরণ না কর কেন ? । যদি ভারতিসিংহাসন অটল রাখিতে চাও, তবে হিন্দুজাতির উপর ই শুক্তার অপণ কর । দেখিবে ইহারা ভোষার সহস্র বাহর কার্যা বিবেন। ভর করো না মা ! নিক্তর জেন বে হিন্দুজাতির জন্ম বিধান ভক্তার কথনই কলভিত হইবে না ৷ শত সহস্ত প্রলোভন্ত ভালিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না ।

হিদ্দেনাপতি মোহনলালের বাক্যবাণে কজরিত হইরা :—

ছুটিল ক্তির্মণ, কিবিল মধন,

বেমণ্ডি অলিধিজনে,

প্রকৃতি ভ্রমণনে,

ছ্টে থার, বহে যবে জীম প্রভপ্তন ব্ বাজিল তুমুল যুদ্ধ, অল্পের নির্মাত, তোপের গর্জন ঘন, ধ্ম-অগ্নি উদদীরণ জল্ধর মধ্যে যেন অগনি-সম্পাত। এমন সময়— অক্সাৎ তৃষ্যধানি হইল তথ্ন, "কান্ত হও যোদ্ধাগণ, কর অন্ত সম্বর্ণ,

ন্বাবে**ৰ অনুষ্ঠি কালি হ**বে রণ।"
ন্বাবেৰ **এই আক্ষিক বোষণা প্রব**ণ করিয়া তাঁহার সৈন্তের।
সেমন হত্ত্বির ইইয়া **দাঁড়াইল,—বেমন** তাহাদিবের এক পা উলিল অম্নি:—

ইংরাজ শদিন করে,
ইন্দ্র যেন বন্ধ ধরে,
ছুটিল পশ্চাতে, যেন ক্বতান্ত শনন।
কারো বৃক্তে, কারো পৃষ্ঠে, কাহারো গলার
লাগিল; শদিন যার,
বহিষার ফোটাপ্রায়,
আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধরায়।
ঝুম্ বুম্ বুম্ করি ব্রিটসবাজনা,
কাপাইরা রগত্তন,
কাপাইরা গলাজল,
আনন্দে করিল বঙ্গে বিজ্ঞরাখাণা।
যুদ্ধিত হইরা পড়ি অচল উপর,
শোণিতে আরক্তনার,
অন্ত গেলা রবি, হার!
অন্ত গেলা ববনের গৌরবভারর।

এইরপে নহসা ধ্বনিকা প্রিত হইর। বদরক্ষভ্নিতে ধ্বন-দিগের অভিনয়লীলার প্রাব্যান করিল।

একণ জাক্ত্মিক **যোষণাগত্ত প্রচারিত না** হইলে এই ঘ্নরের কি প্রবিশাম ইইত **কে বলিতে পারে ৮**

কবি যে গভীর-শোক-বাঞ্জক শোকচরে চতুর্বসর্থের প্রার্থসান করির।ছেন তাহার **গই একটা নিয়ে উক্ত করি**য়া জাহার রমনীয় কবি হশক্তি ও গভীর **হদযভাবের পরিচয় দেওয়া** নাইতেছে ----

> নিতাত কি দিনমণি ডুবিলে এবার, ড়বাইরা বঙ্গ আজি শোকসিলু-জলে ? যাও তবে, যাও দেব, কি বলিব আর 😕 किति अना श्रनः वन-छेन्य-काटन ; কি ভ্রেবল না আহা ফিরিবা আবাব ? ভারতে আলোকে কিছু নাহি প্রয়োজন; আজীবন কারাগারে বসতি ঘাহার, আলোক তাহার পঞ্চে লজার কারণ: यनविध इहेरव ना नामक्रमाहन, এস না ভারতে পুন: এস না তপন। এদ সন্ধ্যে ! ফুটিয়া কি ললাটে তোমার নক্ষত্র-রতন-রাজি করে বাদমা প কিয়া ভনে ভারতের গুঃখসমাচার, কপালে আঘাত বুঝি করেছ কেবল, তাহে এই त्रक्तविन् श्राह निर्मे ? **७**न नीज, व्यनात्रिक्ष ध्रत व्यक्त, ল্কাও ভারতমুখ ছঃথে অবনত: আবরিত কর শীঘ্র এই রণস্থল : রাশি বাশি অন্ধকার করি বরিষণ, বুকাও অভাগাদের বিকৃত বদন। मिन त्यहें इवि श्रिका श्राहतन.

ভারতে উদর নাহি হইল আবার ; পঞ্চত বৰ্ষ পরে দূর নীলাচলে, भेशन शंगिरङ्गि क्षेप जाशह ; কিন্তু পলাশিতে বেই নিবিড নীরদ. করিল তিমিরারত ভারতগগণ, অভিক্ৰমি পুনঃ এই অনস্ত জলদ, হইবে কি সেই রবি উদিত কখন ? লগতে উদয় অন্ত প্রকৃতি-নিরম : কিয়া জলধরজারা থাকে কভক্ষণ গ **হে সামা ভারতবাসী চির্নিন ভরে,** প্রাশির রণরতে দিয়ে বিস্ফান. বলে না, শ্বরে না, ভেবে ভাবে না অন্তরে: कत्रान, तम क्था भिष्क कर कि कात्रम १ ধাকুক প্লাশিক্ষেত্র এখন যেমন ; থাকুক শোণিতদিক হত যোদ্ধ দল: প্রতাহ ভারত অঞ্চ হটয়া পতন, অপনীত হবে এই কলম সকল :

পঞ্চমার্থে নিম্নলিধিত কবিতা শুইটা ও পলাশির জেতঃ বিটিন বীরগণের মদ্যপান-কালীন গাঁডটা ধ্যতীত উদ্ধরণযোগ্য আর কিছুই নাই:—

হার ! মাতঃ বন্ধভূমি ! বিদরে হুদর,
কেন স্বৰ্গপ্রস্থ বিধি করিল তোলারে ?
কেন মধুচক্র বিধি করে স্থাময়,
পরাণে বধিতে হার ! মধুমন্ধিকারে,
যদি মকরন্ধ নাহি হতো স্থাসার ;
পাইত না অনাহার-ক্রেশ মন্ধিকার,
স্বৰ্গপ্রস্বিনী যদি না হইতে হার,
উঠিত না বঙ্গে আজি এই হাহাকার !

আফ্রিকার মঞ্ছুমি, সুইন পাবাণ,

কতে যদি, তবে মাত! তোমার সন্তান

হইত না এইরপে কীণ কলেবর;

হইত না এইরপ নারী-সুকুমার;

ধমনীতে প্রবাহিত হতো উপ্রতর

রক্তম্রেত; হতো বক্কঃ বীর্ণোর আধার;

আজি এই বক্ষ্ডুমি হইত পূরিত

নজীব প্রক্রমন্তে; দিগ দিগন্তর

ক্লের গৌরবস্থা হতো বিভাসিত;

বাঙ্গালার ভাগ্য আজি হতো অন্যতর,—

কল্লন! সে ত্রাশার কাম নাই আর,

বিটিন শিবির ওই সন্থাধে তোমার!

এত উদাহরণ প্রদর্শনের পর ইহা বলা বাহলা মাত যে "পলা শির গৃদ্ধ" বঙ্গভাষার এক অমৃশ্য রয়। আমরা ইহা হইতে যে সকল উদাহরণ উদ্ধৃত করিরাছি তাহাই আমাদিগের বাক্যের সভাতাবিম্বরে সাক্ষ্য প্রদান করিবে। উপসংহার কালে আমরা অন্তরের সহিত কেবল এইমাত্র প্রার্থনা করি—যেমন বীরবর সেককরণা আপন উপা-ধানের অধঃহনে একথানি করিয়া হোমরের "ইলিয়ড্" রাখিতেন, সেইরপ যেন প্রত্যেক বঙ্গবাদী আপন আপন উপাধানের নিমে এক থানি করিয়া নবীনের "গলাশির যুদ্ধ" রাখেন; এবং সমরে সমরে ইহা পাঠ করেম। তাহা হইলে তাঁহাদিগের নির্মাণপ্রায় বীর্যাবহিন একদিন অবভাই প্রথমিত হইবে।

ভারত-উদ্ধার ৷

নাথীর স্থানি বজ্তা অপেকা সরস বিজপে থে অধিক ফাল কলে তাহা বোধ হয় অনেকেই সীকার করিবেন। কি রাজনীতি বিস্নাজনীতি ইংলণ্ডে সকল বিষয়েই পঞ্চের (Punch) প্রভাব অন্ন নাজনীতি ইংলণ্ডে সকল বিষয়েই পঞ্চের (Punch) প্রভাব অন্ন নাজনীতি ইংলণ্ডে সকল বিষয়েই পঞ্চের (Punch) প্রভাব অন্ন নাজনীয়। আমালিগের দেশে সেরপ বিজপাত্মক এক থানি পত্রিক পাকায় আমলা বিশেষ অস্থাবিধা অন্থভর করি। বসন্তক ও হর শোলা ভূঁতে এই শ্রেণীর পত্রিকা ছিল বটে, কিন্তু ভাহারা অকাশে কালকবলৈ পতিত হইয়াছে। একণে বস্বসাহিত্যা, বস্বীয় সমাজ পল্লীয় প্রবর্গনৈত্বক হালয়বেধকারিনী বিজ্ঞাগোজি ছারা কুপথ হইতে নিবৃত্ত ও স্থপথে প্রস্তুত্ত করে এমন এক ধানিও পত্রিকা নাই। সেই অভাব পূরণ করিবার জন্য মান্য গণ্য, ধন্য গুণিগণাগ্রগণ্য অলোকিক প্রতিভাসম্পান শ্রিকা ক্রায় সামদাস শর্মা বাহাছর বন্ধরকভূমিতে অংশ তীর্ণ ইইলাছেন। শর্মা মহাসাহের ভারত-উদ্ধার কাব্য পঞ্চের স্থানীয় নাম বটে, কিন্তু ইহা ছারা যে কিন্তুৎ পরিমাণে পঞ্চের অন্তর্ভের কার্য অনুষ্ঠিত হইবে ভাহাতে আরু সম্বোহ্ণ নাই।

কি উপারে ইংরাজনিগকে তাড়াইবা ভারতের উদার সাধৰ্

করিতে হইবে আজ কাল ভারতের সর্বার যুবকমগুলীর মন্তিদ্ধ এই

চিকার আলোড়িত। চতুর্দিকে সভা সংস্থাপিত হইতেছে। বজুতা

তরঙ্গে ভারতবন্ধ ভরসারিত হইতেছে। বেন ভারত শানানে নব জীবন

সঞ্চার হইরাছে। এই সকল দেখিরা রাম শর্দার মন্তিদ্ধ হিন্ন থাকিতে

পারিল না। ভিনি সেই যুবক দলের দলনার্থ অগ্রসর হইলেন।

এই প্রকাণ্ড মহাকার সেই উপলক্ষেই প্রস্ত হইবা।

শ্ৰপৰা চারি আৰা মাজ। (ভাৰিব্য ইভিছাদের এক পূচা) জীৱামদান দ্বার্থ বিষ্ঠিত। ভাষ্টেশ্রেম মুজিত। একণে কিরপে এবং কিরপ লোক দারা ভারতের উদ্ধার সাধন করিবার চেত্তঃ হইতেছে রাম শর্মা বিশিনক্ষ নামক একটা বঙ্গীয় ব্রকের চিত্র অন্ধিত করিয়া ভাষা বিশ্দীকৃত করিয়াছেন। সেই চিত্রটী বদেশান্ত্রাগকে অন্ধ্রে বিদ্লিভ করিলেও, কবিভাংকে এত স্থলর হইয়াছে বে নিয়ে প্রদান না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

বিশিনরক্ষ কালেকের পড়াওনা সমাপ্ত করিয়া এক কর্ম্মে নিযুক্ত হন। কিন্তু সামান্ত অপরাধে সেই কর্ম্ম হইতে তাড়িত হইয়া আফিসে আফিসে ত্রমণ করিয়া কোন কর্ম কায় জুটাইতে পারিলেন না। অবশেয়ে এক দিন

"পূলি-পুশরিত জুতা, মলিন বদন

ফেকে৷ উড়িভেছে মুখে দাধি' জনে জনে"

এই অবভার ব্রহ্মণীর নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন, উপস্থিত হইয়। তাঁহার নিকট থাবার চাহিলেন। ব্রাহ্মণী ভাহার উভরে বলিলেন:--

"ভন্ম থাও, দগুননন! তোমার কপালে
পড়িরা সকল সাধ প্রিয়াছে মোর?
আছে মাত্র লেলে ছটো—সংসার-বন্ধন—
নহিলে, কলস রক্ষ্ রেশ অবসান
করি দিত কোন্ কালে। হে অফ্ম নাথ!
গুধের অভাবে বুঝি সে ছটোও মরে।"

ব্রাহ্মণীর বাক্য স্বস্থ হওয়ার, বিপিনক্ষ বেমন তাহার উত্তরে ছ্লশ কথা বলিলেন অমনি ব্রাহ্মণী:--

"ধরিয়া বিরাট ঝাটা প্রহার করিল।"

ভখন বিপিনকৃষ্ণ তথার আর তিটিতে না পারিয়া নিজ্বরে প্লা-রন পূর্কক অর্গল ক্লফ করিয়া ভক্তিপূর্কক স্থরেম্বরীর উপাসনা করি-লেন। অমনি তিনি দিবা চক্ষ্ পাইরা ভারতের ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান রূপে দেখিতে বাগিলেন।

আর এক দিন আবাঢ় নাদের সামংকালে বিপিনক্ক ভারত-নাদীনিগের হরবস্থার বিবরে ভাবিতে ভাবিতে এইরপ গভীর চিন্তার নিময় ইইলেন :--

-হার'। গত কত দিন এই ভাবে; আর কত দিন বা সহিব माझन यञ्जना : यज्ञ. कुछ कान त'दब यक्वांगी-त्था चन्न यहि नाहि थए ? আনি ত মরিব আগে, ক্রমে বংশগোপ এই রূপে ক্রমে ক্রনে সব বলি বার. থাকিলেও বন্ধ, তার নাম কে করিবে 🤊 ভারত কি চিরদিন পরাধীন র'বে গ अ्थ्य ठाकृती हिन, कुछ व्यवताय দলের মুখের গ্রাস কাছিয়া লইল. भाभिष्ठं हे: दिखा। भारत भारत **धावकना** यात्र. भिर कि ना निद्या-क्या त्मार धति. ছতোনাতা ছলে সর্জনার সাধনিল। काषिया बननी-खना श्रीत्याहि भेष. নিজা নাই, জীড়া নাই, আলোৰ বিশ্ৰাম, यशाकात देशकित प्राचीत वार्तिय। এখন যে খেটে খাব সে গুডেও বালি। ভাৰি নিৰুপার, আসি সাহিত্যের হাটে বিবিধ কল্পন-ধেলা করিতে লাগিয় সাজাইতু নানা মতে ত্রন্য অপর্প. ঘুমন্ত ভারতে ভাকি লক্ষ সংবাধনে জাগাইতে গেছ--ওমা। সকলেই জেগে. नकरनरे डाक्टिडाई--डावंड। डावंड! সকলে বিজেতা হাটে. ক্লেডা কেহ নাই-ভারতে ভারত-কথা বিকার না আর। গিয়াছে ধর্মের দিন, এবে গলাবাজি, তা'ও বদি মতে থেতে কবিবারে পার। - जैनाव किन्दे नारे। कुलावा क्रानावा.

ভারত-উদ্ধার।

2.00

भिज्ञाना खनहिनी, इस्ट्रीश निज, धंमद क्लिका, मुद्र (मनाखद्द गरि, ছা'ও ত পারি ন' প্রাণ থাকিতে এদেছে। ইংরেছে জাগন্তি নাই, যদি জনে জনে "লাট" পদে অভিযেকি: আহার বোগাব। ভারতের ভাগাদেধে তাহা ঘটিবে না: আমার হৃথের নিশি বুঝি পোহা'বে না। ুঅস্থ হ'তেছে জ্বাহ্নে, রাথিতে পারি না, নিশ্চিত ইংরেজে দিতে হ'ল রসাতলে। ক্ষৰ ভাল, যদি খেতে পাই ছই বেলা; बवन मांशांत मणि, कठरवंत जाना निवात्र करत यमि : ना व्य शामीन करेक जावजवर्ष, नुष्टे शुष्टे थाव। हेका करत এই मर्ख वैष्ठि कति करत -- शत्र (त गळात कथा, अना अब नारे '--—হাম রে হঃথেব কথা, অস্ত্র চালাইতে नकि नारे. कान नारे बनदानी-फाटर।--'বঁটাইয়া দিই যত পাষও ইংরেজে।"

এই বলিতে বলিতে বিশিন্ত্য উন্নত্যং হইছা উঠিলেন। "বঁটা-ইয়া দিই যত পাষও ইংরেজে" ইহাই অবলেষে তাঁহার ধুয়া হইষা উঠিল। এইরূপে শুধু মুখে পাষও ইংরাজগণকে বঁটাইতেত্ন এনন সমর বিশিনক্ষের পরমবদ্ধ কামিনীকুমার পশ্চাং দেশ হইতে আদিয়া ভাহার ছদ্ধে হস্ত প্রদান করিবেন। বিশিনক্ষ তাঁহাকে পুলিদ কর্ম্ম-চারী ভাবিয়া উদ্ধানে প্লাইতে চেষ্টা করিবেন। কামিনাকুমারও ভাহার পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইয়া তাঁহাকে ব্লপুর্ক্ক মুধাতিত ক্রিবেন:—

তৰ্ন ভাষিনী মুমার বৃদ্যিত কলিছে ১৯১১

ভারত-উদ্ধার।

208

"কেন ভাই এত তর ?

তুমি ত সাহনী বড় বিখ্যাত লগতে,
বাঁদিলে লড়াই আজি হুশ্মদের সনে
তুমি অগ্রন্থী হ'বে ? দেশের কল্যাণে
নৃথ নিতে বৃথ দিতে তর লাহি পাও;
তবে এ নগর নাবে, লাগ্রত সকলে,
সিপাই সম্বনী হেখা ইন্সিত করিলে,
কেন হেন ভাব তব হৈল আচমিতে ?
গড়া গুনা করিনাহ, ভূত নাহি মান,
তেন ভবে, হে বিশিন, বাঙ্গালী-ভর্মা!
সাগর লজিতে পারি, গোশ্দদে ভূবিলে ?
তবে ত ভারত মাটা। ইংরেকের(ই) জ্য।"

চিরণরিচিত কামিনীকুমারের স্বর কানিতে পারিরা বিপিনক্রণ উঠিয়া বসিলেন, বলিলেন ভাই কামিনী। আমার মন্তকের মিড়া হুট্রাছিল বলিয়া ওরূপ করিরাছিলাম। ভূমি কিছু মনে করিও না ভাষের পর ছুই বছুতে ভারতের:ভাষনা ভাবিতে ভাবিতে অঞ্জন বিসর্জন করিলেন এবং পরিশেষে সিদ্ধান্ত হুইল:—

"বাক্যে ওধু কালকর, কার্যাহানি তার।"
অতএব
কহিলা বিপিন, "আর বিলম্ব না সহে;
কল্যই সভায় সব করিব নিশ্চর।
—ভারত উবার কিবা সভায় বিলয়।"

ভাহাৰ প্র ছই জন বন্ধু ছই বিকে নিজ নিজ গৃহে সিয়া ভাত গাইয়া:--

"कात्रक केंद्राप्त व्यादिक कारिया करेगा।

পর দিন বেলা চারি ঘটকার সমস বিশিনক্রক কামিনীকুনা প্রভৃতি শক রুন দভা এক ক্রীপ সভাগৃহে উপাছত হুইলেন। জারু শর্মার অলৌকিক কবিষশক্তি সভাগৃহের বেরূপ বর্ণন করিয়াছে জার্চা অভি মনোরম।

যদি নিমোজ্ত বর্ণনার সহিত বর্তমান জাবজ স্ভাগ্ছের অনেক পরিমাণ অবস্থাগত ঐক্য সা থাকিত, তাহা হইলে ভাঁহার কবিছ-শক্তির অসাধায়ণ শুহুত্ব শীকার করিতাম: ---

> "আজীৰ বিভল গৃহ ইট্টক-,চিড. লোণাধরা বালি-চুন-শাল ছানে ছানে यनिया नियाद्य, जारे रेंगे तथा वाय.-শোভিছে: স্থরম্য ; রাজ-পথের উপরে, वांका वाका, केंद्र नीहु, काई-नक-त्ववे-আরুত অলিন ভার মানভাবে বুলি; ন্বর জগৎ জাই প্রমাণিছে বেন। অযুত জুড়ার ঘর্ষে সোপানের ইট ক্ষরিত কোথার, আর খনিত কচিৎ। উপরে স্থান্ধর ঘর, দীর্ঘ বিশ হাত, গ্ৰন্থে, অনুমানি, হ'বে হাত দাত আট ; মাছরিত মেজে, তার উপতে চেরার সারি সারি ক্সজ্জিত, পূর্ণ চতুপদ, ত্ৰিপদ হ চারি খান, মধ্যন্থ টেৰিল কালের করাল চিত্র দেখাইছে দেহে জীর্ণ, শীর্ণ, ছিয় রক্ষ্ আত্রয় করিয়া, বিলম্বিত টানা-পাথা, চীর-আবহিত : পড়িত সে এত দিন, কেবল সন্দেহ দড়ি আগে হেঁড়ে, কিমা কড়ি আগে পড়ে।"

এইরপ সভাগৃহে সভ্যগণ উপবিষ্ট হইলে থ্রীতিমত সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। গত উপবেশনের কার্য্যবিধরণ পঠিত বইলে বিপিনরক্ষ সমবেত সভ্যগণের অনুমতি গইরা এক স্থনীর্থ বক্তৃতা আরম্ভ করি-ধেন। বক্তৃতাটী এইঃ— ভিত্তগণ, রক্ষণ, সংদেশীরগণ,
বুমদীয় অন্থযতি সহকারে আরি
বাছি প্রভাবিতে এক গভীর প্রভাব;
ভীবন মরণ সম বে প্রভাব শুক্ত;
বে প্রভাবে নির্ভরি'ছে সবার কল্যাণ;
দেহ প্রাণ নিজ হ'বে র'বে বা পরের
চির জন্ম, বে প্রভাবে থলু মীমাংসিবে,
ভারত আপন ভার, পারে কি না পারে
শইতে আপন হকে, সিদ্ধ যে প্রভাবে,
যে প্রভাবে, সংক্ষেপতঃ নির্ভরে সকলে—
ভামাদের, বাজালার ভারতের ভাবী।

* * * কিন্তু ছঃথের বিষর,
নহি বাক্যপটু আমি, নাহিক বাগ্মিতা,
নাহি শক্ষে অধিকার প্রকাশিতে ভাব,
উদিত অপ্তরে যত;

* *

ইংরাদের অত্যাচার নহে অবিদিত
কাহার এ সভাকেত্রে; বিস্তার বিফল,
তথাপি, মরম তংগ চরম যাহাতে,
গত্তব্য উল্লেখ তার না করিরা আজি
পারি না গ্রহিতে পুনং আসন আমার;
বিশাল ভারত-কেত্র, মাসাবধি থা'র
নিয়ত হাঁটিলে প্রান্ত দেখা নাহি বার,
লোহের প্রান্ত তার অই অল বাঁথি,
চালাই'ছে তত্পরি আগ্রের শৃক্ট,
স্প্রাহের পথ হেন মহীর্ণ করেছে।
বি আর লাবর বল, কোন্ অপমান
এর চেয়ে তীব্রতর বালিবেক হবে ?

হাধর থাকে হে যদি শোণিত তাহাতে कमित्रा ना चार्क यति मधिय मछन --- স্মোবাদ্ধকর যাহা ছথের বিকার! এ নিগড় খুলিবে না, ছলিতে দেহের वह शार्थ वह ज़ब ? নিজ নিজ বাহ কাটি, সাগরের জগে इंडिश (कृषिया माछ, त्रुगा यनि थाटन, নিৰোজিত বাছ যদি নাহি উন্মোচিতে যেই ৰেল হানিয়াছে ৰাখানার বুকে, চড়ারেছে বেই শূলে প্রাচীন ভারতে ! - बराधा दाँशित्र बात्र ना निमित्व त्कर। क्ष प्रणा । हात्र नड्या । हाधिक । हाधिक । হণ কন্ত ৷ হা ছবদুষ্ট ৷ ভাগ্য ভারতের ৷ চীৎকারিছে দিবানিশি কবি, নাট্যকার, তবু না ভালিল ঘুম, অকালকুমাও কুছুকর্বাং, ীর, ভারতের তরে : বিলম্ব না সহে আর বঙ্গের স্থপুত্র যত প্র-সম্পাদক, कांव षात्र नांग्रकात, त्य मिन त्वथनी ধরিয়াছে, সেই দিন হইতে তটস্থ कम्लाकां म-करलवत्र वेश्राद्यक्त कुल ! ভাব ত ধরিলে অন্ত এ হেন বাসালী. কি হইবে কাপুরুষ ইংরেজের গতি !--"

বিপিনস্থক্ষের বক্তৃতা সমাশ্র হইলে হ্রেশ নামক একজন সভা ারতব্রীয়দিগের বলহীনতা ও ঐক্যহীনতানিবন্ধন ইংরাজদিগের গারতে অবস্থিতির বিশেষ প্রয়োজনীয়তা এই প্রস্তাব করিলে সভাস্থ াকলেই স্থারেশের উপর গঞ্চাহস্ত হইয়া উঠিলেন। একজন সভা সভাই গাহাকে মারিতে যাইতেছিলেন এনন সময় হ্রেশ বলিয়া উঠিলেন— "এদ না ? কেমন--'' অমনি সভাস্থ সকলেই নিজক হইলেন। ইহার পর বিশিনকৃষ্ণ আবার বন্ধুতা আরম্ভ করিলেন:--

> "শেষ বক্তা বকিধেন বছ অপলাপ 📍 উত্তর তাহার কিছ চাহি না দানিতে উপস্থিত ক্ষেত্ৰে। তবে যাইতে বাইতে ছুই চারি কথা তা'র সম্বন্ধে বলিব। नदीरद्रद राम नाहि स्थि श्रदाबन. वृद्धितन शांदक यमि ; कौनरन करमान ভোঁতাইতে পারা বার, গোলার অনল কৌশলে বরফ-তুল্য শীতলিয়া বার मःशात्र भगार्थ कि**डू** नाहि थाक क्यू পঞ্জন আছি, শুৱে হটৰ পঞ্চাশু, ণীচ শত, নহস্ৰ বা শুনোতে সকল। মূলেতে প্রধান রাশি একমাত্র যদি थात्क, उत्व नुना मिन्ना नक करा गात्र। বুথা শকা, শেষ বক্তা, না বুবিছ কেন করিনেন; থাহা হৌক সারর থাহাতে পরান্তি' ইংরেছে রণে, বিনা রক্তপাতে আমাদের পকে, হয় ভারত উদ্ধার উপাৰ ভাছার অদ্য ছৌক বিবেচিত :"

কানিনীকুষার এই প্রস্তাবের সমর্থন করিয়া বলিলেন:-

শ • পরাজর বনি

অনেশ উদ্ধার হেডু, নাহি লাল তার।

ফাঁনি দিতে চাহে যদি বিদ্ধরী ইংরেজ,

লইব না গলে ফাঁনি; কি ভর হে ডবেঁ ?—

করাইতে পারে বলে মুখের ব্যাদান,

কিন্তু গলাইভে বন্ধ নাই পারে কেহ।

উচ্চ তাকি, নিজাগত ভারত স্থানে জাগাও হে বলবাসী, জাওক সকলে, উঠ সবে মুখ থোও, পর নিজ বেশ ভারত উপ্পারে মন বরহ নিবেশ।"

তাহার পর কি কি উপার অবলম্বন কবিলে এবং কোন কোন ভ্যকে কোন কোন কার্যাধার দিলে ভারতের উদ্ধার সাধন ১ইবে, ভাস্থলে ভাহা আলোচিত ও স্থিরীক্বত হইবে সভা ভঙ্গ ১ইল !

চতুর্থ সর্গের শেষভাগে ও পঞ্চমসর্গে কি কি উপারে সভোৱা ারভের উদ্ধার আরম্ভ করিয়াছিলেন থাহা সবিস্তার বর্ণিত চইমাছে। নতিক ফলে বিষময় হইলেও—থাহা কল্পনান্ধ এও স্থানর হইমাছে বে সমস্তই আমরা নিমে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পাতিশ্যে না। শেষ করি পাঠকখন আমানিগের এই অপরাধ মার্জনা করিবেনঃ—

> "না পড়িতে ভোগ. না ডাকিতে আন্তাবলে কুকুট কুকুলী, ভারত-ভর্মা যত বাঙ্গালীর চূড়া, সভার মন্ত্রণা শ্বরি', নিন্দা পরিহরি', কোঁচান কাপড় কেহ কবি' পরিধান. পরিয়া পিরাণ গায়' কোঁচান উড়ুনী ব্ৰের উপরে বাধি' ফুল উচু করি, ইজের চাণ্কান কেহ কার্পেটের টুপি, याशांद (पंसन हैका नाकिया छेलात ভারত-উদ্ধার-ব্রতে উৎস্থালন ততু, वाश्तिन गृह देहरछ। शत्र तत्र मार्थ কন্দৰ্শ ভূলিরা বার, জর কোন ছার! ভিন্ন ভিন্ন দিক্ দেশে চলিল সকলে। स्मंत्र रामाड श्रम किन बहादीत, त्रमग्री, भारिमी जात्र किलात्रीरमाहन। কাটাইল বহুতর স্নন্ধীর গাছ

टग्रे यशायन एता, जेका किन बन, ক্রমেতে চালান দিল এ মহানগরে। সেনানী উমেশ আর অপ্রকাশচন্ত্র পাও্যার বনে গেল বাঁশ কাটাইতে : দিনাজপুরের অন্ত ছাড়াইয়া তা'রা বলপুর, ললগাইগুড়ি, ইতি আদি কত দেশে কত বাঁশ করিয়া সংগ্রহ. মহানগরীতে শেষে আঁদিন ফিরিয়া বহুবিন পরে। ছেখা উত্তর-পশ্চিমে ছাভু সার লক্ষা যত বেশানেতে মেলে সমস্ত হইল ক্ৰীভ। লক্ষা কলিকাভা, ছাতু সৰ পেশাওর মুখেতে চলিল। আপনি বিপিনকৃষ্ণ ছাড়ুর সহিত। বস্তা বস্তা ছাতু যায় কে করে গণন, ভারতের প্রাত্তে ক্রমে সব উপনীত। সীমান্তে ইংরেজ যত, করিয়া সংশহ বিপিনে জিজাসে বার্তা, কি আছে বভার (काश इंट्रेंड बाइेब, यहित्व वा काथा ? বিপিন বলিল, "ছাতু থাইবার বস্তু বাণিজা উদ্দেশে যাবে আফগান দেশে।" हेश्टब ना कृति छात्र वनिन विभिन्त পরীক্ষিতে হ'বে ইহা নতুবা ছাড়িয়া দিবে না একটা বস্তা। তথাত্ত বঁলিয়া नित्रम दक्षित्रा शहत अकमान कान, বিপিন চলিয়া গেল জীফগানস্থানে। সীমান্ত-রক্ষক ছিল নিটর ডনশ, সকল বস্তার ছাতু দেখিল খুলিয়া এক এক করি, তা'র তথাপি সংশয়

না নিটিল। রাসার্থন-পরীক্ষার তথে প্রধান নগতে বৃত প্রধান বিজ্ঞানী, তা'দের সমীপে বিল নমুনা প্রেরিখা। বহু পরীক্ষার পরে ডন্শ সমীপে বিভাশ উত্তর পেল—দহুমান নহে।

বিশিন ইত্যবদরে আধীরের দহ স্থাপির দাহ। যা-স্থান, রক্ষণ পীড়ন। নিরম হইব এই-—আদীরের রাজ্যে বিশিন পাইবে পথ বাজালীর তরে অবারিত, হৈলে পরে ভারত উদ্ধান ভারতের লাফ অংশ আমীর পাইবে। ঠিফ এই মার্মে দাহি পারনোর সহ বিশিন করিয়া শেষে, ভারত-দীমার, ভাতু কইবারে ফিনে আইল, লইল। আরবের মুখভূমি উপ্তরিয়া পরে, মাঞ্জ-খালের ধারে অবৃত জন্ম ভাড়া করি', ছাতুলিয়া বোঝাই করিল। স্বদেশে বিপিনক্র ফিরিয়া ভাসিল।

হেথা কৰিকাত। ধানে মহাত্ৰস্থল,
ইংক্ৰেছ অসন্দিহান কিন্তু ববাৰর।
বাণ্ড কামার যত বঁট নিরমাণে,
স্থলরীর কাঠে বঁটি গড়িছে ছুতোর,
বান সব কাটিয়া গড়িছে পিচকারী।
চিত-প্র-খাল-ধাবে কুম্ভকার দল
মাটী তুলিযার ছলে, স্থরস কাটিয়া
চলিল গড়ের মুখে। গড়ের জলার,
সেই সুজল অস্তবে লক্ষা ডুণাক্ষতি
বোঝিত হইল, চুপি চুণি নিনি বোঝে।

কেহ না আনিল বার্তা, না হংগর কেহ।
বাজারে পটকা বত নিনিল কিনিতে,
সব কিনি, সহুঁহত ভার ছিঁ জিয়া লইবা,
পটকা লকার স্তুণে মিশাইয়া দিয়া,
রক্ষিত সল্ভের হল হড়কের মুখে!
নিবা নাই, রাজি নাই, এ ভাবে উল্যোগ,
লেব হইল একদিন কার্ত্তিক নাসেতে।
ইতি ভারভোদ্ধারকারো উল্যোগ্যা নাম
চতুর্থ: সর্গ:।

পঞ্চম সূর্য ।

বাহালার বিভাররী হইল প্রকাত। আজি যেন নৰোৎসাহে জাগিল ৰাজালা. সমীর বহিল ষেদ প্রনবীন ভাবে, ভাবি-আনন্দের ভাবে হইমা বিভোর, প্রকৃতি পুলক অঞ্জ, শিশিরের ছলে, मधिक भविषाण एकनिएनन एवन । कांबिनी, तिशिवक्रक, वनक, तमगी, আর যত বলবীর, গত রলনীতে— উৎসাহ আশকা, আশা নৈরাগ্র-শর্যারে পীতিয়াছে তাহাদের ভ্রম বেমন.-উঠিহাছে চম क्या बहिया बहिया. नाहि जुबिबाद्ध, छा'ता निजाब दिनान। "ऋषध्र, श्वष्यध्र" वृष्टि धार्गावेनी कृष ধরিরাছে ভারাদের কুক চাপি' চাপি'। ্ডক হক করে হিয়া প্রভাত বৰন, বিশিন বিশুদ্ধ উঠিলা ব্যিয়া

लाबनी-भाषात्यः विवश हत्रन "वाकि (य समिति, सिथा बनस्थत यक হয় বুৰি ; আৰু বুৰি ও মুৰ কমল शंत्रित्व मा ७ अजाश पूर्व शाम हारिं; बन्दमंत्र भक्त वृक्षि हानि कृताहरव ; একমাত্র আনি কানি ভূবিতে তোনায়, কে আৰু করিবে প্রীতি, নোহাগ, যতন, आहि धि गाँदे, खिद्द, खाल्यत गुज्नी १" कान्तिना विभिन्तक्रक क्षत्र यह यह । " সে কি কথা আগনাথ ? একি ভুগক্ষণ" উঠিয়া ৰসিল সভী, পতি-কন্ন নার.' "কোখায় ৰাইৰে ভূমি ? কেন হেন ভাব ? নিবার নম্ম-বারি, রোগন ভোমার কতু নাহি শোভা পায় : कि ছ:খে বা কানা ? नाहिक हापूजी, छाँदे या'त्व कि विरम्भ ক্রিতে অল্লের চেষ্টা, ক্রিরাছ মনে ? কাজ কি তোমার গিয়া, এত কেশ যদি গাও ভূমি মনে, নাথ ! থাটনা কাটিয়া খাওমাইব ঘরে বসি' ভাবনা কি তার 🔊 অবশ্ৰই ফোনমতে দিন কেটে যাবে।" "তা' নম প্রেরদী" বলে ঈবৎ হাসিয়া বিপিন, আক্ত্র-কর্তে চিত্তের আবেগে, ---ंत्र राति कांद्राज मत्न विशिश सम्बन्ध ব্লোজ বৃষ্টি এক দলে হার বে বেসভি নৰবৰ্ষা-সমাগ্যে---"তা' নগ্ন প্ৰেব্দি. यरम डेबाइ-क्ट्रंड गहितिय जानि, कतिव विविध त्र देश्दत्र क्त गत्न. (नारव পরাজিব ভারে, সকল জনম

कतिव, ভারতে দিরা স্বাধীনতা ধন, ব্লিন অপজত হইরাছে যাহা।" "বক্ষা কর সাথ বুজে যাওৱা হইবে না. কোথাৰ বাজিৰে অজে"--চমকে বিপিন. निहात मुद्धांक जा'व कांग्रे किया है कि "দেখ দেখি যার নাম করিতে অরণ অন্তির হ'তেছে হেন, সৃহিবে কেমনে ? কে দিল কুবুদ্ধি ঘটে ? ভার মাণা ধাই. **(मथा य**र्षि भाई এবে। यशि खागनांथ. (मन्ड (नर्माहे चारक, कि **चांत्र डेकात ?** এতই অসুলা ধন স্বাধীনতা যদি. নিভাক্তই দিবে যদি দে ধন কাহারে, ভামারেই দেও নাথ, ব'ব শিরঃ পাতি আমি তব চিরদাসী।" ভর নাই সজি, অনেশ-বাৎসভা, ভাগীনতা মহাধন, वृतिद्व ना मर्च इमि,--मर्नन विकास পড়া ভনা না থাকিলে বুঝা নাহি যায়। ভোমারে দিবার বস্ত নহে তা' কদাপি। कोन्दा युद्ध क्रिंट क्लू ना विदित ; ানশ্চিত বাইন রবে, উদাম ভাঙ্গিয়া হতাখাস, হতবল করিও না মেরে।" "ভর যদি নাই তবে চক্ষে জল কেন ? "প্রিয়া-মুখ না হেরিলে যাতা নাহি হয়, बाजाकारण निज-कण वाकांनी-कणांग. উদ্দেশ করিয়া যদি কোন (ও) কালে যাই गृंश हां कि बहे भग, कानिवादा रहा।" "निভाउट या'द्य यक्ति शुप्तत्रहाल, निजांख मानीज कथा ना ताबिटर वित.

(দুকান্তি' কান্দিরা এবে উঠিলা বিপিন)
"আলুভাতে ভাত তবে দিই ১ড়াইনা,
খাইরা ঘাইবে মুদ্ধে।"—নিপিন সমত।
এই ভাব সে প্রভাতে প্রতি বরে ঘরে।

ভাছাভাড়ি মান করি' বস্বীর্ডন নাকে মুখে ভ'জিলেন ভাতে ভাতে ১:3: কাপিতে কাঁপিতে, হায় আসিনে বেনজি শারদীয় মহোৎসবে, অষ্ট্রমী তিথিতে. প্রভার প্রাকৃণে পাঠা বন বুণকাঠে विवश्व हरके, यद छानक आर्थिएड विवय करार विष्टः अवतः त्यमन मार्गभार्व भतीकार्थे विश्वविगानए। খালা কৰি একে একে বীৰস্তেষ্ঠ যত সভাগতে উপনীত হইলা সকলে। আইল তাজিত বার্তা-'ফেলা ইইয়াছে' -ব্ঝিলা সে বার-বুন নিরুপিত দিনে পূর্বের সক্ষেত মক্ত, স্থএজে যে ছাতু বিপিন আসিয়াছিল সঞ্চিত করিয়া, তথাকার কর্মচারী গাঢ় নিশিযোগে ্স সব নিক্ষেপিয়াছে, স্কুএজের খালে, क्रियारक यक जन, भीन वस वस्य। আনন্দে বিষম রোগেল হৈল ক্রতালি, "জয় ভারতেব জয়' শব্দ সভাতলে ;— ইংরাজের ভবিষ্যৎ পথ রুদ্ধ এবে।

চলিলা দে যোদ্দল মহাতেজে ভরি। উড়িতেছে দ্র শৃতে বংশ-দণ্ডোপরি, রঞ্জি বাসস্তি রঙে, মদন ম্রতি-স্থ্যাহিত, ভারতের নাম আঁকা ডাহে, পতাকার লেণী, আহা পত পত খনে,
সঞ্চারি' জরাতি-হদে কালাছের তর।
বাজিতেছে রণ-বাদ্য তবলার চাটি,
(ডটিতে আবদ্ধ বাহা) মৃদক্ষ, মন্দিরা,
দেতার, ফুল্ট, কীণ, খুকুরের সমে
হুমধুর ভাঁমরবে, রোরব চৌদিকে।
প্রত্যেক ঘোদ্ধার করে ভীম পিচকারী,
কাহার বা বাঁট হাতে,—চলে বীরদাপে,
কাপাইরা শুক্রহিরা, কাপাইরা মহী।
মুখে জয় জয় শক্ষ, আফুলিত দেশ,
বিপিন, কামিনী চলে পশ্চাতে পশ্চাতে
সকলে উৎসাহপূর্ণ, হায় রে বেমতি
উর্জপুচ্ছ গাভিদল পোঠের সময়ে।

গড়ের সমূথে গিরা বীরর্ক এবে
দাঁড়াইলা বাহ রচি', অপুর্ব নে বাহ,
চক্রাক্তি চতুকোণ, অর্কচন্দ্র প্রার,
অত্ত প্রবণাক্তি প্রবণ অন্তরে,
করাল কাতার দিরা দাঁড়াইলা সবে
পটকা এফ এফ হাতে। বিশিন আনেশে,
প্রসারি' দাক্ষণ বাহু যথাসাধ্য যা'র,
সবলে নরন মৃদি, মৃথ ফিরাইরা
প্রকা ছুড়িল ভীম বন্ধনাদ ক্রি'।
কলসে পটকা পুরি, সংবোজি অনল
নিক্ষেপিল মহাবেগে গড় অভিমূথে।

ভাবিয়া তামাসা কিছু হইছে বাহিত্রে,
ইংরেক্স-সৈনিকদল, যত ছিল গড়ে
দৌড়াদৌড়ি বাহিরিল রঙ্গ দেখিবারে,
—হার রে না জানে তা'রা অদুটের বংশ,

কালের করাল রাদ হইলেছে এবে।
দিকতা-মিজিত হলে গুরি' পিচকারি
দানিল বাঙ্গালী-বৈন্য ইংরেজের আঁথি
লক্ষ্য করি', কচকচি করাটি নরন
বিষয় বিজাট ভবে জানিল ইংরেজ।
'জয় ভারভের জন্ধ"—ছোর জন্ধবনি
ছাইল বিমানমার্গ, ল্ছাক্টি কটি'
প্লায় গড়ের মধ্যে ইংরেজের দল।

পুনশ্চ ইংরেজ-বৈক্ত বাহিরিল বেগে मभक्त ममञ्ज ७८०; दस्क, मिन्नन, বাক ঝকি ঝলসিল বাসালী-নয়ন. কোষের ভিতৰ হয় কিরিচ-মঞ্চনা বালানী-লদয়ে ভীতি উপলি' কণিক। সেনাপতি আদেশেতে, অরাভির দল বহিল আওমাজ ঢাঁকা ধড় ধড় ধড়-াঘালী অন্ধিক দৈন্য পড়ে মৃ**ছ্রাগ**ন্ড। তথা भि प्र द्राप एक मा निवा वाका नी. অর্নিণ, আরম্ভিল বোর যুদ্ধ এবে। সুড়ঙ্গের মুখে সলতে ছিল স্থরকিত: অনুন সংযোগ তাহে হইল এখন. চটপট ভীম শব্দে গড়ের ভিতর. পড়ের বাহিরে তথা, যথার ইংরেজ-সৈনাশ্রেণী দাঁড়াইয়া, ক্ষিতি বিদারিয়া গৰ্জিরা উঠিল ধুম লঙ্কা-দথ্য করি'; थूटम गूटम नमाक्त दिल प्रविक, প্রবল্ লক্ষার খুম প্রবেশি অন্নাতি-নাসারকে, গলে, হার থক এক থকে कामारेण मक्तरता, कांहि कांहि कांटि

হাচাইল ভরত্বর, কাতরিল সবে।
তত্তপরি বালি-জলে পড়ে পিচকারি।
কাতর ইংরেজ-কুল; খালিয়া পড়িল
হল্ত হৈতে ভূমিতলে সমস্ত বন্দুক।
কুড়াইরা সে বন্দুক বালালী মৈনিক
মহানেগে গলাজলে নিকেপিল এবে।

স্থানিকিতা অশিক্ষিতা বিবিধ রমণী—
কাহার চসমা চক্ষে পৌন পরা কেই,
কার্পেট-শিল্পিনী কেই বুনিছে স্থান্দন,
মথসলে উর্গা ফুল,— গাঁড়াইয়া ছাদে
এ উছারে দেখাইয়া বীর্যা বাখানি'ছে,
কেই বা কেরিয়া মুয়, দেখি'ছে নীরবে:
নোহন হাসির ছলে কোন সীমস্তিনী
পূষ্ণ বরিষণ করে বাঙ্গালী উপরে।
ধন্য বে বাঙ্গালী-শিক্ষা! ধন্য বে কৌশল
ধন্য বণ বাঙ্গালীর! ধন্য বীরপনা!
বিচিত্র সাইস তা'র কেমনে বাখানি।
তক্ত দেব দৈতা দেখি' বাঙ্গালী-বীরতা।

অন্তহীন অরিকুল, ব্যাকুল ভাবিয়া,
পুনঃ প্রবেশিল সবে গড়ের অন্তরে,
করিলা মন্ত্রণা ঘোর অর্জদণ্ড কাল।
পুনঃ জর জর ধ্বনি উঠিল আকাশে,
"জয় ভারতের জনু" কাঁপিল ইংরেছ।
মানঃ অর্জিয়াছিল অলাবুর লভা,
পতিপ্রাণা মেনকুল ব্যঞ্জনের ভরে
সেই সব মাচা খুঁজি তর তর করি
অর্ণ্য অলাবু এবে করিল বাহিয়।
অলাবুর প্রহরণে সাজিয়া আবার

গদার্দ্ধে অঞ্চনর হইল হংরেজ। ইংরেজ বাঙ্গালী পুনঃ আরন্তিল বণু।

নিত্রীক বারালী বীব বঁটি ধরি করে
কচ কচ লাউ কাটি করে থান থান।
অলাব্ প্রহারে কিন্তু বিধন আহবে,
অতির বাঙ্গালী সৈক্ত তিরিখারে নাবে,
গড়িল সৈমিক বহু।—দেখি নিজকন,
সাবি দিয়া দাঁড়াইয়া বঙ্গ-বিলাগিনী
নথনে অজল অলা বর্ণিতে লাগিল
অব।তি-বদন লক্ষ্যি; অসংখ্য ইংরেজ
প্রণাত সে ভূনিতলে ন্যারেচ বহু,
রবে ভক্ষ দিল যা'রা ছিল অবশেষ,
নাগিল জীবন ভিক্ষা বিনয়ে, কাতরে।

চবাপি উকীল-দৈত বটি হতে করি',

নাম কথে শামলার চাল শোভিতেতে,

পজিল অরাতি মান্মে—প্রায়নপব

আপনি যাহারা এনে; জয় জয় রবে

আজর করিল দিক, হারিল ইংরেজ।

শান্তির প্রস্তাব ববে করিল অ্রাতি,

উকীল সন্মতি দিন; হইল নিয়ম

দেশে না যাইবে কেই ইংরেজ বতেক

অমুমতি না লইমা, থাকিবে ভাবতে
ভূতাভাবে, ভারতের করিবেক সেবা।

—বে ঘেনন আছে এবে রহিবে তেমতি।

স্বাধীন বাহালা এবে, স্বাধীন ভারত,
ভারতের জম শম্ম উঠিল চৌদিকে,
বাশালী ভারত-প্রাণ হইল বিধ্যাত
ভারত-উরার ববে হৈল হেন মতে।

ভারত-উদ্ধার কথা অমৃত সমান।
ছিল রামদাস ভগে, তনে পুণ্যবান্।।
ইতি জীভারতোদ্ধার-কাব্যে উদ্ধারো নাম পঞ্মঃ দর্গঃ।
সমাধ্যেত্যিং গ্রহঃ।

দেখিতে দেখিতে ক্রমে ক্রমে আমরা ভারতোদ্ধার কাব্যের ক্রাম অর্দ্ধেক উদ্ভূত করিয়া কেলিলাম। বাস্তবিকই কাব্যথানি করনা-আংশে আমাদের এত ভাল লাগিয়াছে ধে আমরা এতথানি উদ্ভূত না করিয়া গাকিতে পারিলাম না।

কবিংইহাতে এই কয়েকটা বিশেষ গুণ দেখাইয়াছেন—অনিজাকর ছলের উপর সর্বভাষ্থী প্রভুজা, করনা, স্কষ্টি, উপমা, তীত্র
বিদ্রুপ এবং গন্তীর হাজরসের (Mock heroic.) অবতারণা। আব একটি ক্ষমতা এই বে ইনি পূর্বকিবিগণের ভাব—ক্ষধিক কি ভাষা গর্মান্ত্র—এমন নৃতন আকারে গঠিত করিতে পারেন বে ভাষা আদৃশ্ কইতে সম্পূর্ণ নৃতন হইয়া দাঁড়ায়। উদাহরণস্করপ নিমে একটি স্ল উল্লুভ করিলাম:—

(আন্তর্গ) উঠ শিশু মুখ ধোও পর নিজবেশ। আপন পাঠেতে মন করহ নিবেশ।

(নকল) উঠ সতে মুখ ধোও পর নিজ বেশ। ভারত উদ্ধারে মন করহ নিবেশ।

আমরা বিশেষ বিশেষ স্থল উক্ত করিয়া উপরি উলিখিত প্রত্যেক ভণের স্বতন্ত্র প্রভাগ দিতে পারি। কিন্ধ প্রভাববাছলা ভরে ভাহা হইতে বিরত হইলাম। পাঠকেরা ইচ্ছা করেন ৬ এক এক ১৩ কিনিয়া এই সকল ভণের অভিডের প্রমাণ লইতে পারেন।

উপনংহারকালে গ্রন্থ-পাঠের নৈতিক কল সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলা আবশুক। অনেকের বিশ্বাস দে এই গ্রন্থ পাঠের অনিবার্য্য কল বদেশাস্থরাপের অন্থনে বিদলন। তাঁহারা বলেন যে বদেশাস্থরাপ ভারতে এখনও শ্রন্থাতে অবস্থিত রহিয়াছে। এখনও ইহা লোকের হৃদ্যের সহিত—প্রতীতির সহিত—সংক্ষিত্র হ্রন্থি। ত্তবাং এরূপ

তীব্ৰতৰ বিভ্ৰপোক্তি ইয়াৰ পকে বিশেষ থানিটকারী। এই উল্লিডে रा राष्ट्रि महा नाई अक्टा लामहा वनिएए अल्ड नहि। उतन-মতি তরুণবয়ত বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অভতে মীরে ধীরে যে অল পরিমাণ স্বলেশামুরাগ প্রবেশ কবিতেচিল, এরপ কঠোর বিজ্ঞপো-ক্তিতে তাহাদিগের শস্তর হইতে সেই কণামাত্র সনেশামুরাগ সভবতঃ চলিয়া হাইতে পারে। কিন্তু বাঁহাদিগের অস্তুরে সেই স্বদেশামুরাগের ভাৰ জনদক্ষৰে নিখিত হুই মাছে, তাঁহাৱা একপ বিভাগোক্তিতে ভগ্ন-সুদ্ধ না হট্যা বরং দিওণতর উৎসাহিত হইবেন। কারণ ও বিদ্যুপো-ক্রির উল্লেখ্য স্থানাম্বাণের মূলে কুঠারাঘাত করা মতে, ইহাকে উত্তেজিত করা মাত্র। যে সকল হদেশাসুরাগাভিমানী স্বদেশাসূরাগকে ভদ্ধ বক্ত তায় আমন মাথিতে চান, যে সকল তর্লমতি যুবক ভালভো-দারব্রতের গুরুত্ব ও দায়িত্ব উপকৃতি করিতে না পারিয়া হাক্সাম্পদ कत्तनाकारत जावब इन, এই दिक्रभवान कांडाबिरनव अकिह निकिश्व হইয়াছে ৷ কিন্তু বাহারা প্রতের গুরুত্ব ব্যবহা ধীলে ধীরে কার্যালেত্রে অবতীর্ণ হইতে চাহেন, যাঁহায়া ভারত-উদ্ধারকে নাম কিনিবার এবং অর্থ যশ অর্জন করিবার পদাস্বরূপ মনে না করেন, যাঁলারা এই उठ छेम्। भारत थान, थान, मान, मचल विमर्कन मिल्ड शायुक, ध বিজপোক্তি তাঁহাদিগের প্রাত বিশিশু নয় !*

^{*} ক্লিকাভার অবস্থিতিকালে এই গ্রন্থের সমালোচনা করি। মকংকলবাসি-গণের মনে ইছাতে যে কৃষল ফলিবে তথন ছাহা বুবিতে পারি নাই। দেশ্থিতৈরি-দল মক্ষেত্রতে উদ্ধারের দল বলিরা স্কানাই পরিহ্নিত হইয়া থাকেন্। দেশ-থিতৈখনা যেন আন্ধাকত উদ্ধার বিজ্ঞান বিজিয় বিবেচিত হয়। আমাদের বিবেচনার ভারত-উদ্ধার ইহার হাত থানক পরিমাণে হারী।

রাজভক্তি ও রাজোপহার।

त्यर वार्श मीठगामी इस, शरत एकि छेर्कगामिनी इत। तर तिकानि छात्। इसे इरेड बरबाबिनानि छात्। क्रिकेश खाँ द नीं हुशामी इहेरन, तरदाविषामिश्वरण कनिष्ठ इहेरक वरस्विभार শুণে জোষ্টের প্রতি ভক্তি উর্বগামিনী হয়। সহল ক্যার--- বু আনার ভাল বাদ ত দামি ভোমায় ভক্তি করিব। ভক্তি কৃততত ধন। আমরা পিতা মাতাকে ভক্তি করি; অন্তান্ত ওক্তনকে ভ করিরা থাকি, ইছার কারণ কি ? আমাদিগের মতে রতজ্ঞা। আম एसिर्छ २०%। अविधि एम्बि या जननी आयापिएमत जुमिर्छ २ ५ शान হুইতে নিজের সময় স্থাধ জলাঞ্চলি দিয়া কেবল আমার শুখাধ্যে উ আছেন। তাহার নিজা নাই-বিলাম নাই। দেখি পিতা---আমাদিতে च्टर पारायत कहा धर्माक करनवता आगिनम्बर्ग वर्षाणार्क করিতেছেন। দেখি অন্যান্য গুরুজনও ভাঁহাদিগের যেই স্ব নিঃস্বার্থ গরিশ্রমের অনুগামী হইতেছেন। এই সকল দেখিয়া আফ নিগের মন সেই শৈশবেই ক্লভজ্ঞতারসে আর্ড হয়! সেই শৈশদে ভক্তি অতর্কিতভাবে আমাদিগের হৃদ্যুলাকা অধিকার করে। আঃ নিমের বিশ্লেষণশক্তি পরিপুট না হওয়ার তথ্য আমরা বৃদ্ধিতে পারি ট যে ইহার কারণ কি। কিন্তু ভাক্ত যেরপ ক্লতজ্ঞতার ফল-স্মেহ সব मग्दा (गत्रश नेट्ट। जनक जननी वा जक धक्कनिंगात मन वा गमः আছত শিশুর প্রতি বতঃ মেহার্ক্র হয়—তাহাতে শিশুরুত কে 🗷 তিকর কার্যোর প্রাগ্রভাব নাই। স্বতরাং তাহা স্কুতজ্ঞতার ফ হুইতে পারে না। দেইরপ প্রভার প্রতি যে রাজার স্লেহ, তাহ তেও প্রছারত কোন রাজাত্বঞ্জনের প্রাণ্ডাব দেশিতে পাও বার না; বিশ্ব রাজার প্রতি যে প্রজাদিগের ভক্তি ভাছাতে রা ক্ত প্রভারন্ত্রন্ত্রের প্রাণ্ডাব দেখিতে পাওয়া যায়।

বলপ্রয়োগ বা ভর্পাদর্শনৈ তক্তি ক্ষিতে পালে বা--ক্ষতিৰ ভজিত্ব বাজ প্রদর্শন নাত্র হইতে পারে। ইব্লের প্রতি ভজি প্রকাশ না ভ্রিটে জিনি আমাদিগড়ে নয়কে প্রক্লেপ করিবেন-ভিনি आशांनिशतक मुक्त केतिर्यन मा - रेजामि उप अनर्यन याता वाराता ঈশবের প্রতি তক্তি নিয়ন্ত করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারা নিতান্ত ভাম : মুখুৰ ভাঁহার প্রতি ভক্তি না করিলে আমাদিগকে নরকে क्षाक्रम कविरवन-स्थामिनक **উद्धा**द कविरवन ना-वेडारिन জানিতে পারিলে আমবা তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারি— কিছ ভক্তি কবিতে পারি না। ভক্তি স্বভন্ত, ভক্তিপ্রদশন স্বত্ত। ভয়েতে ভক্তিপ্ৰদৰ্শন হইতে পারে, কিন্তু ভক্তি জন্মিতে পারে না। বলপ্রয়োগ বা ভয়-প্রদর্শনের সহিত ভক্তির সামশ্রস্য হইতে পারে না। নে সকল পিতা মাতা পুত্র কন্যাদিগের নিকট হইতে বলপুর্বক ভক্তি নিষ্ঠ করিতে বান, তাঁহারা হয়ত প্রায়ই অভীপিত বিষয়ে অকত-কার্য্য হন। প্রেম, ভক্তি ও মের প্রায় একই-জাতীয় হদবৃত্তি। কেবল আধারাদেরের বিভিন্নতা হেতু ইহাদিশের কার্য্য শ্বতম্ব-প্রকাং নামও স্বতন্ত্র। ইংরাজীতে এই তিন বৃত্তিই স্বনেক সমন্ন এক "লভ" (Love.) অর্ধাৎ প্রেম শব্দে অলিহিত হইয়া থাকে! আমরা ঈশবের প্রতি প্রেম, জনকু ফননীর প্রতি প্রেম, পুত্র কন্তার প্রতি প্রেম, এবং ক্রীয় প্রতিও প্রেম করিয়া থাকি। এই শেষোক্ত প্রেমকে আমরা সচরাচর প্রণয় শব্দে অভিহিত করি। এই প্রেম বা প্রণয়কে গ্রেমন আমর। বলপ্রারোগে বা ভয়প্রদর্শনে জভিতে দেখি না, সেইরূপ ভক্তি ও ক্ষেহরণ প্রেমকেও আমরা বলপ্রয়োগে বা ভয়প্রদর্শনে জনিতে দেখি না। নিঃশঙ্ক খাধীন ভাব-প্রাণয়, মেহ ও ভাক্তিরণ প্রেমের উৎপত্তির अनिवादी आयुर्विक । त्यवान निःमक कांव नाहे, त्यवान वाहीनंका नारे,--रमशास्त कथन दार, छक्ति ७ धनातात छै०नकि १३८७ नार्य मा। भेषत्र यति श्राटिश्शि-शत्रवन इन, जिनि यति आगातिशटक मेठाई 🕸 मंख्यानात छेना उर्ग, जारा स्टेटन डॉस्ट्रिक चामता छत्र कृतिरख পারি, কিন্তু তাঁহার প্রতি আমাদিগের অন্তিরিক ভব্তি ক্রিট্রে পারে

রামচন্দ্রের এরপ অমানুষ চরিত্র যে তদ্ধ আগতিক অর্থাৎ অবভার থকা এমন নোধ হয় না। এরপ চরিত্র বে হিন্দুরাজগণের পাল্লের
প্রতি প্রেগাঢ় ভক্তির ফল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মহাদি শান্ত্রকারেরা রাজাদিগের জন্য যে সকল বিধির ব্যবস্থাপন করিরাছেন,
তাহাদিগের প্রতি বে সকল কর্ত্রের উপদেশ দিরাছেন,* হিন্দু রাজগণের অনেকেই নে অবিচলিত ভক্তির সহিত সে সকলের অন্তর্বর্ত্তন
ভরিতেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রার সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে
ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা যদি করন এই প্রস্তাব
প্রত্ত্রভাষাকারে পরিণত করি, তাহা হইনে সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য
হইতে তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ ভূলিয়া পাঠকবর্গের চিত্র বিনোদন
করিব। প্রত্তাব-বাহলা ভরে আমরা এখানে গুরু কালিলাসের কার্য
ক্রিতেই ক্যেকটা উদাহরণ ভূলিলাম। আশা করি আপাততঃ ইহাতেই
পাঠকগণের পরিভৃত্রি হইবে।

রাজধর্ম-বিষয়ক প্রস্তাবে ময় এইরূপ লিখিয়াছেল,—
শর্মানেক্সেরিক্সারৈপ্রতার বাইপোচরফের্লিয়্।
স্যাক্তায়ায়প্রতারে লেকে বর্ত্তে পিতৃবয়য়ৢয়৺ ঀ৮০।

ৰাজ্য রাজ্যমধ্যে অঞ্জালিগের নিকট হইতে সাখৎসরিক কর্পুছণ করিবেন, এবং শান্তাহুসানেই ঐ কর এছন করিবেন—এবং অরাজান্থিত প্রজালিগের অভি পিতার ক্সাম্বাবহার করিবেন।

'चर्योतकर्वभाद व्यागाः क्षेत्रत्त्व व्यागिमाः यथा । ७था ताकामणि व्यागाः क्षेत्रत्त्व ताङ्केवर्षणाद ॥ '' भाऽऽ० ।

যজপ আদির আহার ব্যতিরেকে প্রাণ কীন হয়, ছজপ রাষ্ট্রপীজনে প্রাণুতি কোপাদি-দোষে রাজার আগ বিনষ্ট হয়; অর্থাৎ রাজা রাষ্ট্রহ ব্যক্তিকে প্রাণুত্বা দেখি-বেন।

"ক্তিমজ পরো ধর্ম: অধানামের পালনস্। নির্দিষ্ট-কলভোক্তা হি রাজা ধর্মের বুলাভে ।" ১০১৪।

রাজার অস্তান্ত ধর্ম অপেক। প্রজা পালন সর্কোৎকুট ধর্ম। যে রাজা নির্মিত । কর গ্রহণ করেন তিনি অনম্ভ ধর্মের আধার হয়েন।

বিজ্ঞানেশ্বর বিভাক্ষরার নিবিয়াছেন:—রাজঃ প্রজাপালনম্পর্যো ধর্ম:। এজাপালন রাজার সংক্ষাহসূত ধর্ম। "প্রজানামের ভূতার্থং স তাভ্যো বালমগ্রহীং । সহস্রভগ্রুৎস্তমুমাদভেহি রসং রবিঃ ॥"

র্ঘ্বংশ্ম্।

যেমন রবি সহস্র গুণ জল বর্ষণ করিবেন বলির। পৃথিবী হইটে স আবর্ষণ কবেন, সেইরূপ প্রজাদিগেরই মঙ্গনের নিমিত তিনি গাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ কবিতেন।

"अजानाः विनशाशानाज्यभाखवनात्रि।

দ পিতা গিতরস্থাসাং কেবলং জ্মহেতবং ॥" রমূবংশম্। প্রজানিধ্যের শিক্ষাবিধান, রক্ষণ ও পালনাদি দারা তিনিই ভাষা-দরের পিতা ছিলেন,তাহাদিধের পিতৃগণ কেবলজ্মদাতা মাত্র ছিলেন।

"८६८मार्श्य अ**च्छाः निष्ठेखकार्दक यर**शीयथम् :

जारकाः उष्टेः शिरमार्थामीमभूनीरवात्रत्रभणा॥"

নেমন উষধ তিজ হইলেও পীড়িত ব্যক্তির নিকট তাহা আদির।

গাঁদ, নেইকণ শিষ্ঠ ব্যক্তি শক্ত হইলেও তাঁহার আদরের পাত্র ছিল।

মাবার যেমন সর্পনিষ্ঠ অঙ্গুলি প্রিয় হইলেও পরিতাজ্য সেইরূপ আখ্যীধ
ব্যক্তিও অশিষ্ট হুইলে তাঁহার স্ক্রিণ পরিতাজ্য ছিল।

ক্ষিকুলচ্ডামণি কালিদাস দিলীপের চরিত্রবর্ণনায় এই সকল গুণাবলীব স্মিবেশ ক্ষিথাছেন।

'দ বিশ্বস্থিতমাজত্তে যক্তং সর্বস্থদক্ষিণম্। আদানং হি বিদর্গায় সতাং বারিমুচামিব ॥"

त्रपूरः भम्।

বে যক্তে দংপাতে যথাসর্কার দানরূপ দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়, তিনি বিশক্তিং নামে সেই বজের অফ্রান করিবেন। মেঘ বেমন জলবর্ষণের নিমিত্তই বাংশ গ্রহণ করে, সেইরূপ সাধু ব্যক্তিরা দান করিবার নিমিত্তই অর্থগ্রহণ করিবা থাকেন।

কালিদান রমুর গুণবর্ণনার এইরূপ লিথিরাছেন। আবার বর্চ নর্নের ইন্দুমতী-নহচারিণী খননার মূথে স্বয়ম্বরে সমাগত রাজনারপের পরিচরস্থলে মগধ রাজাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ ব্লিতেছেন:---

ষে দেশে পূর্ণ সত্য বলিবার অধিকার নাই—বে দেশে মনের ছঃঘ বাক্ত করিতে গেলে রাজজোহিতা অপরাধে দণ্ডনীর হইতে হয়—
সে দেশে রাজনীতি বিষয়ে উৎকৃষ্ট কবিতা প্রস্ত হইতে পারে না।
ফ্ররাজ-সাহিত্য + তাহার নিদর্শন। ইহার কোন থানিই প্রশংসার
বোগা নহে—কোন থানিতেই কবিছবিষয়িণী অসাধারণ প্রতিভা
প্রদর্শিত হয় নাই। সকল গুলিই বেন শ্রম-প্রস্ত। সকল গুলিই যেন
মন্তরাধে নেধা—সকল গুলিই বেন শ্রমিতে হয় বলিয়া দেখা। কোন
খানিই অনিবার্যা ভক্তি ও প্রীতির স্রোত্তে উচ্চলিত হয় নাই। সকল
গুলিতেই গভীর ছংখাবেগ, ও বলবতী ভাবী আশাপরিব্যক্ত হইয়ছে।
ছংখ-শান্তি বা আশা-পরিভূথিব চিহ্ন কোন থানিতেই দৃষ্ট হইল না। ছংখ
এই বলিয়া বে ছংখিনী জননী ভারতভূমির ছংখ কোন বিদেশীর রাজার
ছারাই অপনীত হইল না; আশা এই বলিয়া বে ঘ্রবাজ আলব্ট সিংহাসন্নে আরোহণ কবিয়া জননী ভারতভূমির সেই ছংখ দূর করিবেন।

বাহা হউক এই উপলক্ষে যে কয় থানি কবিতাপ্রস্থাহির হইবাছে, তল্পথা হেন বাব্র ভারতভিক্ষা সর্বোৎক্ষ । হেন বাব্র তেজ-বিনী কবিত্ব-শক্তি কিয়ৎ পরিমাণে ইহাতেও পরিধাক্ত হইয়ছে। শক্ষ ভালি বেন প্রোতের জলের ভাল টল্ টল্ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। তাহার পূর্ণ কোরস ভালি বেন পাঠকগণের মনকে পূর্ণ আনন্দে উন্মত্ত করিয়া তুলিতেছে। ভারতভিক্ষার স্থানে হানে অতি চমৎকার সোৎ-প্রামোকি পরিদৃশ্যমান হয়। আমরা ইহার ছই এক স্থান উদ্ভূত করিয়া পাঠকগণের পরিভৃতি বিধান করিব।

'হ্যারম্ভ।

চারিদিক্ যুড়ি বাজিল বাদন, বাজিল বৃটিশ দামামা কাড়া, অর্ক্ত ভ্রমণ্ডল করি তোল পাড় '' ভারত-ভূমে পড়িল সাড়া—

[†] श्रिन्त अन् अरहल्टमत्र आश्रमम अश्रमाक रव काना त्रिक दरेशांदि ।

"কোধা নৃপত্ল, নবাব, আলীর, বাজ-দরবারে হও হে হাজিব, কবিলা দেশাম নোরাইয়া মাপা, ছাড়ি সাঁচেচা ক্তা চুণী পালা গাঁথা

বিলাতি ব্টেতে পদ সাজাও।
"জামু পাতি ভূমে হেলায়ে উফীব,
প্রশি সন্তমে কুমার বৃটিশ,
বরাত্যপ্রদ চারু করতল
ভূলিয়া ভূপেতে হইয়া বিহ্বল
অধ্ব অপ্রেতে ধীরে টোব্তে ।

ভিতৰ মোক্ষক্ষ রাজ-দরশন, ভারতে দেবত। বৃটন এপন, সেই দেবজাতি-মহিধীনশন-

দ্বশনে পৃশ্বপথ ঘুচাও।
"কোণা কাশীরাজ, কোথা হে সিকিলা গ কোথা হোলকার, রাণী ভোপানিলা গ মানী উদিপুর, যোধমহীপাল গ হিল্ ত্রিবছুর, শিক পাতিয়াল গ মহম্মদি রাজা কোথা হে নিজান্ গ কোপা বিকানির গু কোথা বা হে জামু গ

ধোলপুর রাণা, জাঠের রাজ ?

"পর শীঘ্র পর চারু পরিছেন,
অর্ঘোতে সাজাবে আজি রাজপদ:
কর দিব্য বেশ হীরা মুক্তার,
'ভারত-নক্ত্র' বাধিয়া পলার,

রাজধানী মুথে ধাবিত হও।
"গোটকে চড়িয়া কের পাছে পাছে,
কিরণ ছড়ায়ে থাক কাছে কাছে,

ছায়াপথ যথা নিশাপতি কাছে, ঘেরি চারিধার শোভা বাড়াও কব বাজতেট নবাব, আনীর, রাজদববারে হও হে হাজিব — বাজিল হুটিশ দামামা কাড়া,

করি তোল পাড় নগর পাহাড় ভারত-ভুবনে পড়িল সাড়া।

(भाशा।)

মেদিনী উজাড়ি ছুটিল উল্লাসে রাজেল-কেশরী বত, পারিষদ বেশে দাড়াইতে পাশে. শির:গ্রীবা করি নত; ্বেথরে ইঙ্গিতে ছুটিল পাঠান আফগ্ৰেস্থান ছাতি, চুটন কাশ্মীরি ক্ষত্রিয় ভূপতি किमानाय मिता পाछि . चाविष्ठि, कक्षण, ट्यांठे, मार्तावाद, महाजाहे. महीक्दत. কালিজ, উৎকল, মিথিলা, মগধ, অযোধ্যা, হস্তিনাপুর. व्रे दिना, ट्रांभान, भक्तमक्त, कछ, काठी, शिकुरम्भ, চামা, কাতিয়ার, ইন্দোর, বিঠোর, ध्वव्यविगितिद्वान्य. ছাড়ি রাজগণ ছুটিল উল্লাদে, द्राजधानी मिटक धात्र. পালে পালে পালে প্তকের মত

নির্ধি দীপশোভাগ,
ভুটল অংশতে রাজপুত্রগণ
তল্পর্যবংশনীর;
ভলধি বন্দর হিমাদি ভূধর
দাপটে হয় অস্থির।-কোণা বা পাওব কৈলা রাজক্য
স্থাপরে হস্তিনামানে।
বাচপ্য স্ত দেখ একবার
ক্লিতে করে ইংরাজে।

আরম্ভ।

উঠ না উঠ মা ভাগত জননী মহিধীনক্ষ কোলেতে এগ্. আধার রজনী এবার তোমার বিধির প্রাদানে বুচিয়া গেল। আন্তে গ্র না কুনারে স্ভাবি. कार्निकानी डेक्टा वि मृत्य. বহু দিন হার। হয়েছ আপন ভন্যে না পাও ধরিতে বুকে। ভাজ শ্যা, মাতঃ অরণ উচিল কিরণ ছড়াতে ভোমার ভূমে: ' কেঁদে। না কেঁদো না আর গো জননি काष्ट्रज्ञ इट्रेजा भारकत श्रूरम । চির হুলী ভুমি চির-পরাধীনা, পরের পালিত আভিতা সদা. তুমি মা অভাগী অনাথা, হৰ্মলা, च्या-श्या-द्याश्यश्रधाः

মহিবী ভোমার, বাহার আশ্রের
জগতে এথনও আছু মা জীয়ে,
পাঠাইলা তব হুঃথ ঘুচাইতে
আপন তনরে বিদার দিয়ে;
দেখাও, জননি, ধরিলা গো যত,
রিপুপদচিত্র ললাট-ভাগে,
দেখাও, চিরিয়া ক্ষতবক্ষত্রল
দিবানিশি সেথা কি শোক ভাগে।
উঠ মা উঠ না ভাবত-জননি,
প্রসন্ন বদনে বারেক ফেব:
মহিবীনন্দনে কোলেতে করিবা
প্রাতে শুক্রভারা উদিল হেব!

(শাখা।)

ভাজি শ্যাতল, ডাকি উইল্ডেম্বের নিবিড় কুন্তল সরায়ে অন্তরে, গালীর পাণুর বদনমণ্ডল আলোকে প্রকাশি, নেরে অন্তল, কহিল উচ্ছাসে ভারতমাকা— "কেন রে এথানে আসিছে কুমার ? ভারতের মুথ এবে অন্ধকার! কি দেখিবে আর—আছে কি সে দিন ? ক্রভাল করিয়া ছুটিত যে দিন ভারত সন্তান নৈশ্বতি ঈশান, মুখে জন্মনি তুলিয়া নিশান, জাগালে মেদিনী গালিত গাখা! "ভারত কিরণে জগতে কিরণ, ভারত জীবনে জগত-জীবন,
আছিল যথন শাস্ত আলোচন,
আছিল যথন ষড় দরশন—
ভারতের বেদ, ভারতের কথা,
ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা,
খ্জিত সকলে, প্জিত সকলে,
কিনিক, সিরীয়, যুনানী মণ্ডলে,

ভাবিত অমুল্য মাণিক্য যথা।
"ছিল যবে পরা কিরীট, কুগুল,
ছিল যবে দণ্ড অথণ্ড প্রবল—
আছিল ক্ষির আর্য্যের শিরাম
জনস্ত অনল সদৃশ শিথায়,
ভগতে না জিল হেন সাহসী
যাইত চলিয়া দেহ প্রশি,
ভাকিত যথন 'জননী' বলিয়া
কেন্দ্রে কেন্দ্রে ধ্রনি ছুটিত উঠিলা,

ছিলাম তথন জগত-মাতা!
"পাব কি নেশিতে তেমতি আবার
কোড়েতে বণিয়া হাসিবে আমার,
ডাকিবে কুমার 'জননী' বলিয়া
উউরোপ, আম্রিক উচ্ছােদে পুরিয়া.

ভারতের ভাগো, অহো বিধাতা !
"পূর্ব্ব সহচরী রোম সে আমার
মরিষা বাঁচিয়া উঠিল আবার—
গিরীশেরও দেখি জীবনসঞ্চার !

আমি কি একাই পড়িয়া রব ? "কি হেন পাতক করেছি ভোমায়, বল্ অরে বিধি বল্ রে আমায় ? চিরকাল এই ভগ্নদণ্ড ধরি, চিরকাল এই ভগ্নচড়া পরি.

দাস-মাতা বলি বিখ্যাত হব !
"হা রোম,—তুই বড় ভাগাবতী !
করিল যথন বর্ধরে ছুর্গতি,
ছার কৈল ভোর কীর্ভিন্ত যত,
করি ভগ্গশেষ রেগু-সমারত
দেউল, মন্দির, রঙ্গ-নাট্য-শালা,
গৃহ, হুর্দ্মা, পথ, সেতু, প্রোনালা,

ধরা হ'তে যেন মুছিয়া নিল।
"মম ভাগালোধে মম জেত্গণ
কক্ষ, বক্ষ, ভালে পদাক স্থাপন
করিয়া আমাব ছর্গ, নিকেভন,
মাখিল মহীতে—কলন্ধ মণ্ডিত
কালী, গরাক্ষেত্র, চণ্ডাল-ম্নণিত,
শরীরে কালিমা—দীনতা প্রতিমা

ধরণীর অঙ্গে বেন গাখিল !
"হায়, পানিপথ, দারুণ প্রাস্তর
কেন ভাগ্য সনে হলি নে অস্তর ?
কেন রে, চিতোর, তোর স্থানিশি
পোহাইল যবে, ধরণীতে মিশি
অচিহ্ন না হলি কেন রে রহিলি ?

ভাগাতে দ্বণিত ভারত নাম ?
নিবেছে দেউটি বারাণসি তোর,
কেন তবে আর এ কলক যোর
সেপিয়া শরীরে এখনও ররেছ ?
পূর্বকথা কি রে সকলি ভূণেছ
অরে অপ্রবন ? সরয় পাতকী,

রাছগ্রাস চিহু সর্ব অবে মাথি,

কেন প্রকালিছ ক্ষযোধ্যাধাম ?

নাহি কি সলিল হে যমুনে, গঙ্গে,
ভোলের শরীরে—উথলিরা রঙ্গে
কর অপস্ত এ কলন্ধ-রাশি,
তরংগে তরংগে অগ্ন বঙ্গ গ্রাসি,

ভারতভ্বন ভাষাও জলে ?

"হে বিপুল সিন্ধু করিয়া গর্জন
ভূবাইলে কত রাজ্য, গিরি, বন,
নাহি কি দলিল ভূবাতে আমায় ?
আছেঃ করিয়া বিদ্ধা, হিমালয়,

লুকায়ে রাখিতে অতল তলে 🖓

(ভৃতীয়।)

আরম্ভ।

"এলো কি নিকটে,—এলো কি কুমার ?" বলিল ভারতজননী আবার, "কই কোথা, বৎস, আয় কোলে আয়,

পরশি বারেক শীতল কর।
"ডাক্ একবার, ডাকিস যে ভাবে
আপনার মারে—ঘুচা সে অভাবে
শত বর্ষে যাহা নহিল পূরণ,
(ভারতের চির আশা আকিঞ্ন)
ভূলিয়া বারেক বৃটিশ গর্জন,

ভারতসন্তানে ক্রোড়েতে ধর। "রক্ষবর্ণ বলি ভূচ্ছ নাহি কর, নহে ভূচ্ছ কীট—এদেরও মন্তর নয়া নায়া, মেহ, বাৎস্বা, প্রণয়,
মান অভিমান, জান, ভক্তিময়—
এনেরও শরীরে শিরায় শিরায়
বহে রক্তপ্রোত,—বাসনা-ভ্যায়,

ম্বণা, লজ্জা, ক্ষোতে হদর নহে।

তেই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি পুন্ধে বনে

নধুমাথা গাঁত শুনাইল ভবে,

ভক্ক বস্থান্ধরা শুনি বেদগান

অসাড় শ্রীবে পাইল প্রাণ,

পুথিবার লোক বিশ্বয়ে পূর্বিয়া
উৎসাহ-ভিয়োগো সে ধ্বনি শুনিয়া

দেবতা ভাবিয়া স্থান্থিত বাং ।
"এই ক্ষেধ্য জাতি সে ৰখন,
উৎসবে মাতিয়া করিত ভ্রমণ,
শিখরে শিখনে, জলপির জাল,
পদাক্ষ অধিত করি ভূমগুলে,
হগতপ্রক্ষাপ্ত নথর-দর্শণে
খুলিয়া দেখাত মন্তুজ-সন্তানে :
সমর হকাবে কাপিত অচল,
নক্ষর, অর্থন, আকশিমগুল—

তথনও তাহারা ঘণিত নহে !

"বথন তৈনিনি, গর্ম, পতঞ্চলি,
নম অস্কুল শোভায় উজলি,
তনাইল ধীর নিগৃঢ় বচন,
গাইল বখন ক্ষু দ্বৈপায়ন;
জগতের ছাথে সুক্লিলবস্ত্যে
শাক্যসিংহ যবে ত্যজিলা গাইছো,
তথনও তাহারা ছণিত নহে!

"তাদেরই কথিবে জন্ম এদের, নে পূর্ব্ব গৌরন মৌরভের ভের হৃদ্ধে জড়ায়ে ধ্যনী নাচার, দেই পূর্ব্ব পানে কড় গবের চার—

এ জাতি কপন দ্যক্ত নতে।
"কে কুমার মনে রেগো এই কথা—
বে ভাগতে তুমি জামতেছ হেথা
পাবল স বেশ—পুত-ক-স্বব
কোটি কোটি জন শ্ব বীর নার,
কোটি কোটি প্রাণী ঋষি পুণাধর,
কবি কোটি কোটি মধুর-অগ্বর,

রেগুতে ভাষার নিশামে রচে:

তিন কে বাজন বনের বিহস,
পুষিলে ভাছার যতনের বজ,
পিঞ্জের নাকিয়া সেহ তথ পায়।
প্রাণের আনন্দে কভু ঠিত গায়।

বনের মাত্রশ ঘলনে বশ!
"কোকিলের স্বরে জগত তুই:
বারসের রবে কেন বা কই ?
কি ধন সে কোকিলে দের ?
কি ধন বল বা বারসে নের ?
একে মিউভাষা স্কৃদ্ম সরল,
অতে ভীত্রশ্বর প্রাণে গরল,—

ধরা চায় সরল হৃদয়রস।
"আমি, বংস! তোর জননীর দাসী,
দাসীর সস্তান এ ভারতবাসী,
শ্বচাও হৃত্তেধর যাতনা তাদের,
দুচাও ভরের যাতনা মারের,

১৭০ রাজভক্তি ও রাজোপহার।

শুনারে আখাস মধুর সরে।

কি কব, কুমার, হুদি বক্ষ ফাটে,

মনের বেদনা মুখে নাহি ফুটেদেও দিবানিশি নরন করে।—

"ভ্রিটিশ-সিংহের বিকট বদন
না পারি নির্ভয়ে করিতে দুর্শন,

"কি বাণিজাকারী অথবা প্রছরী,
ভাহাজী গৌরাঙ্গ, কিবা ভেকবারী,
সমাই ভাবিয়া পুজি দবারে!

"এ প্রচণ্ড ভেজ নিবার কুমার,
নরনের জল মুছা রে আমার
ভারত-সন্তানে লয়ে একবার
ভাই বলি ডাক্, স্থানি জুড়ান!

নুবরাজ সাহিত্যের মধ্যে দিতায় উল্লেখ-যোগা কবিতায়ছ নবীন বাব্ব ভারত-উচ্ছু সা। এখানি অবকাশরজিনী ও পলান মুদ্ধের কচারতার সম্পূর্ণ অবোগ্য। নবীন বাব্র অমৃত-মিংশুন্দিনী লেখনী হইতে যে এরপ অসার কবিতা গ্রন্থ প্রস্ত হইবে তাহা আমরা কথন মনেও ভাবি নাই। বোধ হয় রাজ-কর্ম্মচারী বলিয়া তাঁহার কবিছ শক্তি এ উপলক্ষে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। এ অবস্থায় তাঁহা এ কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়া নবীন যশঃ কলন্ধিত করা উচিত ছিল না ঘাহ। হইক তথাপি ইহার স্থানে স্থানে নবীন বাব্র স্বাভাবিক ক্ষরিজ্পক্তির কিঞ্ছিৎ পরিচয় পাঁওয়া যায়। ইহার মধ্যে যে ক্রেক্ ক্ষরিভা সর্ক্ষোংক্ট ভাহাই নিম্নে উক্ত হইল।

শিছিল অক্ষোহিনী অন্তানশ বার, আজি পরহত্তে আত্মরকা তার; সক্ষর আছিল বার সন্ত্রাগার,

মাজি অঞ্রাশি মহাত্র তাহাব !

মহাকাব্য 'মহাভারত' যাহার,

মহা রঙ্গভূমি 'কুকক্ষেত্র' হয়ে :

ভীখ জোণার্জুন অধিনেত্ যার,

যুবরাজ !— মাজি সে জাতি কেংথায় १

(52)

'বাও ব্রর্জ ! রাজপুতানায়,

নীর ইতিহাসে পরিপূর্ণ যার

প্রতিপদ; যার শ্রতিপদ হার!

- কীর্ত্তি<mark>ন্ত কাল-সাগর-বেল</mark>াম।

প্রথনো 'চিভোরে' স্থতির নয়নে,

দেখিবে 'পদ্মিনী' চিন্তার অন্য ;

েনই স্মৃতি তব নয়াপ্র নয়নে,

আনিৰে কি আহা! এক বিলু ছল :

(२०)

"এ মহামশানে দাঁড়ায়ে কুমার,

জিজাদিবে যবে—'এই রাজস্থান প্'

উপহাসচহলে অফুট ত্কার,

ক্ৰিবে উত্তৰ- 'এই রাজছান !'

যাও, যুবরাজ, নর্মদার কুলে,

ক'বে শ্ৰোভস্বতী কল কল স্থনে,

शृद्ध यहाताड्ड वीजानना कूटन,

সমুথ সমরে মরিত কেমনে।

(25)

মহারাষ্ট্রকাতি,—নিদ্রাতেও যার

িশিয়রে তুর্দ কটিবদ্ধে অসি ;

হ'লো অন্তমিত বিক্রমে যাহার,
মোগলের বিখন্তাস 'অর্ক-শশী।'
'শেব পাণিপথে' 'এসাই' সমবে
স্বাধীনতা তরে মন্ত সিংহপ্রার
বুঝিল বে জাতি প্রোপপন করে,
যুবরাছ।—আজি সে জাতি কোথার ?

(२२)

"একপদ আর ;—সমুথে 'পঞ্জাব'
বীর-প্রস্বিনী, 'শিথের জননী ;
'চিলেনোয়ালায়' বাহার প্রভাব,
দেখিলা ব্রিটশকেশরী আপনি।
'সিপাহি বিজ্ঞাহে' ভারতকলম্ব
প্রক্ষালিল বাবা শোণিত ধারায়,
শেই 'দিথ' জাতি—বীরের ফাতস!
মুবরাজ!—আজি সে জাতি হৈাগায় ?

(20)

"আজি দে জাতির ভসরাশি হায়!
দিক্ আহুবীর নর্মানার তীরে,
শড়ে আছে; জনে বিধির ইচ্ছার
হইবে বিলীন, কালদিক্নীরে।
আজি ভস্ময় ভারত হৃদয়,
একটা ধমনী নাহি চলে তার

উপসংহারকালে আমরা নবীম বাবুর নিকট নিয় লিখিত লোকের অর্থ জানিতে ইছো করি:---

> 'দিপাহি বিজোহে ভারত-কলক প্রকালিল যারা শোণিত-ধারায়'

যুবরাজ সাহিত্যের মধ্যে তৃতীয় উলেপ-যোগ্য কাব্য বানু হরিশ্চন্ত্র নিগোণী-প্রণীত ভারতে স্থা। এ থানির বিশেষ গুণ পদলালিতা। এই নব কবি জরদেবের পদলালিতার অফুকরণে কিঞ্চিৎ পরিমাণে কত কার্যা ইইয়াছেন, কিন্তু চিন্তার গাঢ়তা, রুদয়ভাবের গভাবতা, বর্ণনার ওছবিতা প্রভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে উচ্চপ্রেণীর কবি হ ওয়া যায় ইইটেত সে সকল গুণের সমাবেশ দেখিতে পাইলাম না। আশা করি নব কবি ভবিষ্যতে কবিতা লিখিবারে সময় শুদ্ধ পদলালিতোর দিকে দুই না করিয়া রুদয়কে গভীরভাবে উচ্চ্ছিত করিতে চেন্তা করিবেন। গাহা হউক ইহার "ভারতে স্থ্য" পুর্বোক্ত দোষ গুলি সবেও যে এক শানি স্থললিত কাব্য তাহাতে অবে সন্দেহ নাই। ইহা হইতে খাসরা ব্যেকটা কবিতা না তুলিয়া থাকিতে পারিলাম নাই —

Ü

েন গুংথমর ভারত-ভবনে
কেন গুনি আজি আনক্রে ধনি ?
কেন গুনি কিকে কোমল নিকণে,
মধুর সঙ্গীতে প্রিছে অবনী ?

কালে কি আজি জগৎ-জননা
আবিভূতো উমা ভারত-মন্দিরে;
ভাই কি ভারত প্রক্র-বদনী,
নির্থি স্থদা ভব-ভারিণ্ডির ?

•

শারদ পার্কদে' স্বধু হৃথ নীরে
ভাসে অনিবার ভারত-তথিনী,
মনের বেদনা ভূলিরা অচিরে,
তিন দিন ভরে হর আহলাদিনী;
থেই তিন দিন কলে সৌদাযিনী

জলে তিন দিন তিন খানি মূণ চির কারাগার ভারত ভিতরে

ъ

এতদিনে কি রে চির ছ্থিনীর

হ'ল অবসান অনস্ত যাতনা!

ভকাল ঝরিত নমনের নীর!

হাসিল মলিন বদন-চক্রমা!

আরি অনাথিনি, মলিন-বসনা,

পাধাণে আর্ত তোমার কপাল,

এ জনমে আর কথন যাবে না

সেই শৈল্থও রবে চিরকাল।

3

চল লো কল্পনে ! কাজ নাই আর
বর্গি ভারতের হুংথের কাহিনী;
কৈ হবে বর্ণিয়ে, চিত্তে অভাগার
উছলিবে স্থ্ হুংথ-প্রবাহিনী;
মরিলে তনর প্র-বিয়োগিনী
বর্ষি জননী নরন আসার,
কালের অন্তরে সেই অভাগিনী
পারে কি করিতে কারুণ্য-সঞ্চার ?

> 4

"অই দেখ, আঁখি করি উন্মীলিত
চঞ্চল ফেনিল অনস্ত সাগর,
নীলমণি দিরে করেছি সন্ধিত,
ত্বিতে তোমার কোমল অন্তর;
নীরমর-পথে, তুমি সহোদর,
আসিবে বলিয়া, আকাশ হইতে

রাজভক্তি ও রাজোপহার।

জাহরণ করি নীলমণিভর, সাজামু প্রোধি প্রকৃষ্ণিত চিতে।

٦٢

"এই শুন আই শ্রাম কুঞ্জননে,
মতা কোকিলার মুখে মুখ বিলা;
ললিত পঞ্চমে মধু বরিবণে
ঝক্ষারে কোকিল বসত হেরিয়া;
সরন বসস্তে উল্লাসে নাতিয়া
নব কোকননে ভ্রমর গুঞ্জরে;
পরিমল-ভারে অচল হইয়া
দক্ষিণ-অনিল মন্তরে সঞ্চরে।

२२

"বিমল কাটিক আলোক-আধার

ঝুলিছে মার্জিত রজত-শৃঞ্জলে,

ঝরে নাজপথে আলোক-আনার,

নত কোটি মনি কিরণ বিজলে;

কুন্থমের দাম পূর্ণ পরিমলে
গ্রন্থিতে প্রাচীরে লতায় লতায়,

কুন্থমের দাম শতেক শৃঞ্জলে

বিনান জন্ধান অতুল শোভার।

₹8

ত্রদৃত হায় ! কর বরশন,
দেখ মা ভারত-সন্ধান তোমার
অসার বিশায় করিতে শাখন,
উত্তে সবার স্থা-পারাবার,
কিন্তু মা তোমার নর্ন-নীহার,
সম্বাধ প্রতিমা দেখে সা নয়নে;

লক্ষানের তরে করি হাহাকার লুটায় কেবল অন্যের চরণে।

ব্ৰনাজ সাহিত্যের মধ্যে চতুর্থ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য, স্থাসিদ্ধ কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রানীত 'ভাবী পতি রাজ্যেনতি-নিকেতন শ্রীল শ্রীবৃক্ত যুবরাজ প্রিন্স ক্ষম্ভ ওয়েল্স বাহাছরের প্রতি ভারত-ভূমির অভ্যর্থনা'। যে কবি পদ্মিনীর উপাধ্যান লিখিরাছেন, তিনি ভারতবাসী মাত্রেরই শ্রদ্ধার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি বদি এখন হইতে তাঁহার কবিতা গুলিকে এরূপ জঘন্য রসাভাগে পবিপ্রিত করেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই সেই জাতীয় শ্রু হইতে অচিরাং বঞ্চিত হইবেন। সত্য তিনি রাজকর্মচারী, স্কতরাং বাজ ভ্রোর তাঁহার অলজ্যা কর্ত্ব্য। তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননী ভারত ভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজের হত্তে সন্পণ করিতে হয় প্রাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননীর মুখ হইতে—

"জরাজীর্ণ বাট আমি হোমার নির্থি স্বামী পুনরার পাইলাম নবীন যৌবন। — এরূপ লক্ষাকর কথা বাহির করিতে হয় ? "কে বলে ভারতভূমি বয়সে জরতী। অপারা-আকারা নিত্য নবীন যুবতী ॥"

—জননীর পরিচয় তৃত্বে তাঁহার আর কি কিছু বলিবার ছিল্
না ? যাহা হউক রঙ্গলাল বাবুর প্রতি আমাদিগের যথেই শ্রদ্ধ) আছে;
স্থাত্বাং তাঁহাকে আমরা অন্ধুরোধ করি তিনি যেন ভবিষাতে এরূপ
ক্ষেত্র কবিতা লিধিরা আমাদের মনে স্থার উৎপাদন না করেন।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে পঞ্চম উলেশ-যোগ্য কাব্য বাবু রাজকৃষ্ণ বার প্রণীত প্রিন্স ইন্ ইণ্ডিরা অর্থাৎ ভারতে মুবরাজ। আমরা ইহার ইংরাজী নামকরণ দেখিরাই চটিরা গিরাছিলাম; কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি ইহা নিতান্ত অপ্রন্তে মহে। ইহার প্রধান দেখি ার মিলপ্রণালী বা রাইনিং *। বেমন করে হউক ইহার কবিত।
গর শেব অক্ষরের মিল ঘটান হইরাছে। ছই একটা উদাহরণ
লই পাঠকগণ আমাদিংগ্র কথার অর্থ ব্রিবেনঃ—

- (২) "ভূপতি পুঞ্জিতে যে সকল চাই, এ ভারতে আর সে সকল নাই !"
- (২) "বারেক কুমার, চেয়ে দেখ ওই, রাজদ্রোহী নয়, রাজভক্ত বই।"

ি আমরা পূর্কে যে রাজভ জিলা বাহ্য প্রদর্শনের কথা বলিয়াছি, তে তাহার কিঞিং বাহলা দৃষ্ট হইল। তুই এক স্থানু উদ্ভুত, লেই পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেনঃ—

> কুনার ! তোমার আজি দরশন পাইয়ে, তোমার মঙ্গলগান মন খুলে গারিরে, ভূলেছি যতেক হঃখ, স্বর্গের কলিত স্থ ভূলেছি, ভূলেছি সবি তোমা ধনে হেরিযে; ভারতে অধ্নুজু-ধারা যায় আজি বহিয়ে।

- (২) "কথনো লেখিনি বাহা, আজি বে দেখিব তাহা; স্ভাগ্য এমন কার জগতে আছে? শাস্ত্রীয় বিধান এই,
- ্ক যে ভূপতি, বিভূ সেই,
 আজি ভাবী ভূপে হেরি,
 হেরিব রে বিধাতায়।"
- (৩) 'ঈশ হে তোমার করুণা অপার;
 তোমারি প্রসাদে ভারত মাঝার
 হৈরিমু কুমারে, এহ'তে আবার
 কি স্থথ জগতে দেখিতে পাই ?" ইত্যাদি

রাজভক্তির এতদূর ছড়াছড়ির অভ্যন্তরে আয়রা যেন কোন গুড় চুসন্থি দেখিতে পাইতেছি। গ্রন্থকার ত রাজকর্মারী মন। তবে এন্ধপ স্তোতে তাঁহার কি অভিসন্ধি সিদ্ধ হইতে পারে তাহা আমরা বৃষিয়া উঠিতে পারিলাম না। তবে কি প্রস্কার লাভেচ্ছা ইহার কারণ ? সুবরাজ সাহিত্যের মধ্যে ষষ্ঠ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য জ্রীগোপালচক্ত নে প্রদন্ত রাজিপিহার। এ খানির ললাট বা মলাটে এই কয়েকটা

- (১) নিঃস্বার্থে পালয়ে প্রজা তারে বলি রাজা।
- (২) ধরণী-ঈশ্বর নর ধরার চাকর।
 এই মনে ভাবে ফেই সেই নরবর।

সারণর্ভ উপদেশ লিখিত আছে:--

(৩) পক্ষপাতী নরপতি অভক্তি-আধার।

এই কমেকটা বিষয়ের দিকে প্রত্যেক রাজার লক্ষ্য রাণা উচিত।

এতন্তিরও ইহাতে অনেক সত্য এবং অনেক সারগর্ভ উপদেশ

লিখিত আছে। কিন্তু চ্ছাগ্যের বিষয় এই যে সেই সকল সত্য এবং
সেই সকল সারগর্ভ উপদেশ-রূপ উপকরণ্যামগ্রী একজন কবির হস্তে

ক্ষ্মিতিত হয় নাই।

"বেমন পলাশ পুশা দেখিতে হুন্দব। গৃহ্ধ বিনা কেবা তার করে সমাদর॥"

সেইরপ কবিস্বিহীন কাব্যেরও আদর নাই। গ্রন্থকার এই সকল বিষয় গদ্যময় একটা কুজ রচনাকারে পরিণত করিলে ভাল করিতেন।

যুরুরাজ-সাহিত্যের মধ্যে সপ্তম উলেখ-যোগ্য কাব্য—ভারতের স্থা-স্থা । এথানি নাটক । ইহাতে নাটকোচিত গুণ কিছুই নাই, তবে ভাষাটা নিতান্ত মন্দ নহে। গ্রন্থকারের প্রতি আমানের উপদেশ তিনি যেন এরপ নাটক আর না লেখেন।

ব্বরাজ-সাহিত্য হইতে জামরা যে সকল উলাহরণ তুলিলাম তাহাতে ব্রিটিশ পুরুপ্নেণ্টের প্রতি ভারজবাসীদিগের অন্তর্নিগৃহিত বিরাগের ম্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পতিত রহিষ্ট্রেছে। যে গুলি ভোত্রে পরিপূর্ণ, সে গুলিতে কেবল মোখিক ভজি প্রতিদ্দিতি হইলাছে মাত্র। কারণ সামাদিগের বিশাস প্রকৃত ভক্তি বাহ-মাতৃহর-শ্না।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই যে ব্রিটিশ প্রর্ণমেণ্ট-্ভিদ্ধ বলের উপর নির্ভর করিয়া ভারত শাসন করিতে চান তাহা 'লে কোন কথা নাই,—কিন্তু তাঁহারা যদি বৃঝিয়া থাকেন যে প্রজা-গের অন্তরাগ বাতীত গুদ্ধ বলে কথন অসংখ্য প্রস্তাকে অধিক দিন য়ত রাথা সম্ভবপর নহে, তাহা হইলে তাঁহারা আয়র্লপ্তকে যে হল রাজনৈতিক হত্ব ও অধিকার প্রদান ক্রিয়াছেন, ভারতের ধিবাসীদিগকৈও সেই সকল স্বন্ধ প্রদান করুন। ভারতবর্ষীয় প্রজার। ायलंखित अधिवानीतिरात नााम वनवान, नावनी ও अपना नय লিয়া ইফাদিগকে এরপ হীনাবড়ায় কেলিয়া রাথা কি সভাত্মানী াটিশ গ্রণনেটের উচিত ? ত্রিটিশ গ্রণমেন্ট যদি ভারতবর্ষীয় প্রজা-গকে সদেশীর প্রজাদিগের সমান সত্ত অধিকার প্রদান করিয়া াহাদিগের অন্তরাগ ভাজন হ্টতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের ার বিদেশীয় শক্র হইতে এত ভয় পাইতে হইবে না। ব্রিটিশ গ্র্থ-ৰণী ভারতের বিংশতি কোটা প্রদাকে অন্ত প্রদান করন। বিংশতি কাটি প্রজা ব্রিটিশ গবর্ণনেটের স্বাপক্ষ্যে অন্ত্র পারণ করিলে কাছার াধ্য ভারতে প্রদার্শণ করে ? কিন্তু বিংশতি কোটা প্রজা নিরস্ত্র থাকিলে -বিংশতি কোটা প্রজা অন্তবিদ্যায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিলে, এক লক্ষ দন্য লইবা ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট বিদেশীয় অসংখ্য দেনার সহিত কত দিন্ দ্ধ করিতে পারেন ? এক যুদ্ধে পরাঞ্চিত হইলে,— এক যুদ্ধে হতসর্ব-পূন্য হইলে-জার বিভীয় যুদ্ধে সৈন্য সংগ্রহ করিতে পারিবেন না ! য়ত ইংলও হইতে রণে স্থালিফিত সৈনা আনার বিলম্ব সহিবে না ৮ -চারতবর্ষীর প্রজাবনকে অন্তবিদ্যায় দীকিত না করিলে আর ব্রিটিন াবর্ণমেন্টের এরপ আকম্মিক বিপদু হুইতে উদ্ধার পাইবার আশা নাই।

ভারতবর্ষীর প্রজাদিগকৈ খদেশীর প্রজাদিগের সমান কর ও
মবিকার প্রদান করিলে, তাহাদিগের হইতে ব্রিটিশ গ্রন্মেটের
কান ভর নাই। কারণ তথন আর তাহারা ব্রিটিশ গ্রন্মেটকে
বিদেশীর গ্রন্মেট বলিয়া মনে করিবে না। স্বতরাং ব্রিটিশ গ্রন্মিটকে
মেন্টের পক্ষ সমর্থন জন্ধ তথন তাহারা সমরে প্রাণ বিসক্ষন ক্রি

তেও পরামুধ হইবে না। হিন্দুদিগের চিরক্ষ বিশাস এই বে সমরে প্রাণত্যাগ করিলে স্বর্গ প্রাপ্তি হয়। সেই চিরবদ্ধন্দ বিশাসের বশবন্তী চইকা তাহারা মনের উলাসে সমরে প্রাণত্যাগ করিবে। এই ক্বল্ল আবার বলি—ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট ভারতবাসীদিগকে অচিরাৎ স্বত্ব ও শঙ্ক প্রদান করুন। ইহাতে তাহাদিগেরই পরিণামে মঙ্গল।

যদি ব্রিটিশ গ্রণমেন্ট একথা বলেন যে ভারতবর্ষের অধিবাসীরা পৃর্ফোক স্বন্ধ ও অধিকার প্রাপ্তির এখনও উপযুক্ত হন নাই, তাহার প্রতিবাদে আমরা বলিব যে এ শুলি মহুষা মাত্রেরই ক্ল্যা-স্বন্ধ (Birtheright.)। স্কুতরাং তাহা হইতে বঞ্চিত করিবার কহোরও অধিকার মাই। রাজা শাসনের জন্ম বে শুলি অপরিহার্যা, সেই শুলিই কেবল গ্রন্মেন্ট স্বহস্তে গ্রাথিতে পারেন।

আমাদের আরও একটা বক্তবা আছে। যে ভারত এক দিন সমস্ত জগতের শৈশব-দোলা ছিল: বে ভারতের সম্ভতিগণ এক সময় इम्द्र शान्तारण शमन शृक्षक देखेरतारशत अधिवानी मिशरक लाय!, ব্যবহার, নীতি, দাহিত্য এবং ধর্ম পর্যান্তও শিক্ষা দিয়াছিলেন; যে ভারতব্যীয় আর্যোর শোণিত ইউরোপ, আমেরিকা, পার্ভ, আর্ব এবং মিসর প্রভৃতি দেশের অসংখ্য অধিবাসীর শিরা-সমূহে অন্যাপি প্রবাহিত হইতেছে; -- সেই সকল জাতির গাত্রচর্গ হিমানীসংদর্গে धविणिक्टे रुष्ठेक व्यथना विश्ववर्षात्र क्षावत्र जात्म कृष्णवर्ग हे रहेन्। যাউক, ভাহাদিগের মুথকান্তিতে ভাহাদিগের অঙ্গ প্রত্যক্তে সেই সেই আদিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অন্ধিত রহিরাছে; তাহাদিগের ছারা প্রতিষ্ঠাপিত হুসভা রাজা সকল একে একে ভূমির সহিত বিলী-নই হউক, নব জাতি সেই ভন্মরাশি হইতে সমুত্তই হউক, প্রাচীন নগরী সকলের স্থানে নব নব নগরী সকলই সংস্থাপিত হউক, তথাপি নেই আদিম জাতির আৰু কাল ও ধংলের যুগণৎ আক্রমণেও বিলুপ্ত হয় নাই ; সেই ভারত এবং সেই ভারতবর্ষীর আর্য্যকিগের সন্ততিপ্রণ বৈ ইংরাজ জাতির সহিত সমান সম ও অধিকার লাভের অনুগ মুক্ত-একথা নিতাস্থ সামাজ্যে !

বে ভারত হইতে পুরাকালের যাবতীয় ভাষার ইভিয়ন্ ও ক্রেতি প্রতায় সকল গৃহীত হইয়াছিল, দেই ভারতের সম্ভাতিপণ বুটিশ প্রজাদিগের স্থান স্বন্ধ জাধিকার উপভোগের অনুপ্রকু— কথা নিতান্ত অপ্রকের!

বে সংস্কৃত ভাষার নব আলোচনা হেতু ইউরোপে এীক ও লাটন াষা অধিকতর বোধগম্য হইয়াছে, সেই সংস্কৃতের জননী ভারত-মির সস্ততিগণ বিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বস্থ ও অধিকার ভোগে স্পেযুক্ত একথা নিতার অশ্রদ্ধেয় !

বে সংশ্বত ভাষা হইতে সমত্ত স্কুভিনিক এবং স্বাৰ্থানিক ভাষ।
কল উৎপন্ন হইয়াছে, সেই সংশ্বতের স্বাবাসভূমি ভারতভূমির সম্ভতি।
। বিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বয় ও স্বধিকার ভোগের অনুপ্যুক্ত--।কথা নিতাস্ত অপ্রেজ্য !

বে নমু—মৈদর, হিন্তু, গ্রীক, রোদীর এবং অস্তাস্ত ইউরোপীর বিনার শাল্পের প্রাণদান করিয়াছেন, দেই লোকারাধ্য মন্থর আবাদ-দ্মি ভারতের অধিবাসীরা ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধি-দার প্রাপ্তির অনুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদেয়!

ে ভারতের দর্শনেতির্ভকে সমস্ত জগতের দর্শনেতির্ভের সংক্ষপ্ত বিবরণ বলা বাইতে পারে, সেই ভারতের প্রকারা ইংলগুরি
ক্ষার সমান কর ও অধিকার ভোগের অন্প্যুক্ত--একথা নিতান্ত
ক্ষেত্রে !

পাশ্চাত্য ক্ষাতিগণ জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমে বাইবার ামর যে ভারতের আচার ব্যবহার, ভাষা ও ধর্ম—অধিক কি দেব: দবীর স্থাতি পর্যান্ত সঙ্গে করিয়া লইয়া বান, সেই আর্থ্যভূমি ভারত-্মির অধিবাসীরা ব্রিটনীয় প্রজার সমান স্বত্ত অধিকার ভোগের সম্পর্ক-একথা নিভান্ত অগ্রহেয় !

বে ভারত সমত প্রাচীন ও নবীন জাতির কবিছ ও ধর্মসন্ধনীর বাধা ও সংবারের মূল; বে ভারত হইতেই জেরোফারের উপাননা-প্রধানী, মিররের সন্ভোবনী, অধিক কি ধৃতের উপানেশ-প্রাক্তী পর্যান্ত গৃহীত হইরাছিল; সেই ভারতের অধিবাসীরা বিচিশ প্রজানিগের সমান কর ও অধিকার ভোগের অমুপর্ক-একথা নিতান্ত মন্ত্রিকা!

মানবজাতির শৈশব-বোলা—সমন্ত সভা জাতির আদিম জাবাদিভূমি—ভারত ! তোমার চরতে কোটী কোটী প্রণাম । ইংলপ্ড ! তুমি
আধীনতা-প্রিয় । সমন্ত জগতের দাসত মোচন করা ধখন ভোমার
চিরব্রত, ভখন সমন্ত সভাজাতির জন্মভূমি ভারতভূমির দাসত মোচন
করিয়া সমন্ত সভাজগতে অতুল কীর্তি লাভ কর, এই আমাদিপের
ক্রেন্ত প্রাধ্না । *

India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the atmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her provale, her literature, and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt, and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown, or become white from contact with snows of the West; of the civilizations founded by them splendid kingdoms may for decaye no trace behind but some few ruins of sculptures lumns; new peoples may rise from the ashes of the first; new sities flourish on the site of the old; but time and ruin anited full to abliterate the everlegible stamp of origin.

[•] ভারত ও ভারতবর্গ আলাদিলের বিষয়ে আমহাবাধাল বিলাম ত'হা বে আমাদিলের ক্কপোল-কলিত, বিটিশ শবর্ণনেন্ট বন এলপ নান করেন। ভারত ও ভারতবর্ষীয় আর্থানিপের বিষয়ে ক্রিনিল্ল ইউরোপীয় প্রিভ্রণণ অনেক লিখিয়াবলেন। আর্থানে কেবল স্বেখাত করানি প্রস্থাকার জ্যাকোলিয়েট্ যাহ। বিলয়াক্রন ভাগেরই ইংরাজী অনুবাব নিমে উন্ধৃত করিলাম :-----

Science now admits, as a truth needing no farther emonstration, that all the idioms of antiquity were deried from the far East; and thanks to the labours of Indian bilologists, our medern languages have there found their grivation and their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew ie attention of his class "to our much better comprehen on of the Greek and Latin, since we have commenced ie study of Sanscrit."

nd do we not assign the same origin to Sclavnic and Gernanice languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek, and Rean leighlation, and his spirit still permeates the whole sonomy of our European laws.

Cousin has so newhere said, "The history of Indian illososophy is the abridged history of the philosophy of le world"

Bue this is not all,

The emigrant tribes, together with their laws, their ages, their customs and their language, carreid with tem equally their religion—their pious memories of the tods of that home which they were to see no more—of tose domestic gods whom they had burnt before leaving ir ever.

So, in returning to the fountain-head, we do find in idia all the poètic and religious traditions of ancient and odern peoples—The worship of Zoroaster, the symbols Egypt, the mysterics of Eleusis and the priestesse for

১৮৪ রাজভক্তি ও রাজোপহার।

Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

Soil of Ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! Hail, father land of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future!"

Jacoleiot's Bible in India.

সমাজচিন্তা ।*

ইউরোপীয় এবং বদেশীয় সমাজের, তুলনার সমালোচন। করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পূর্ণবাব্ একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেথক—বিশেষতঃ আর্যাদর্শনের একজন প্রধান প্রবন্ধরচয়িতা। এই জ্লু আমরাইতস্ততঃ করিয়া এতদিন এ পূর্ণকের সমালোচনা করি নাই। তাঁছাকে প্রশংসা করিলে আত্মপ্রশংসাকারী বলিয়া অভিযক্ত হইব, এবং নিকা করিলে প্রকৃত গুণের অনাদর-জনিত অপরাধে অপরাধী হইব, এই আশস্কায় এতদিন গ্রন্থানি ফেলিয়া রাখিয়াছিলান। কিন্তু আর ফেলিয়া রাখা ভাল দেখার নাবলিয়া আজ আমরাইহার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাদ।

'সাধীনতা, দামা, ও প্রেম'—এই তিন ম্লময়ে উদ্দীলিত ছইযা পূর্ণবাবু এই প্রবন্ধ বচনা করিয়াছেন। তিনি তয় তয় করিলা দেখাইয়ছেন যে স্বাধীনতা, সামা ও স্বজাতিপ্রেমই বর্তমান ইউ-রোপীয় উয়তির ভিত্তিভূমি, এবং তাহার অভাবই এনিয়ীয় অবনতির মূলীভূত কারণ। স্বাধীনতা বাতীত মানব-প্রকৃতির ও মানব-দমাঙ্কের পূর্ণবিকাশ অসম্ভব। ভারতবর্ধে বছদিন হইতে সেই স্বাধীনতার লোগ ছওয়ায়, এখানকার মানবপ্রকৃতি ক্রমেই স্কার্ণ হইয়া যাইতেছে। পূর্ণবাবু ইউরোপীয় সভাতার বৃহৎ দৃশ্বপটের অভান্তরে এই স্বাধীনতা দেবীকে স্বদেশায়রাগ ও স্বজাতিপ্রেমের মধ্যে জাজলামান দেখিয়া ও ছিরহে এসিয়ীয় সমাজের ছরবস্থা দেখিয়া এই সিয়ারে উপনীত হইয়ান্ছেন—-যে স্বাধীনতা বাতীত মানবস্মাজ ও মান্ত্রপ্রকৃতির পূর্ণক্ষেটন সম্ভবপর নহে। এই মতের সহিত আমাদের পূর্ণ সহায়্মভৃতি আছে।

কিন্ত তিনি গ্রন্থারন্তে যাহা লিথিয়াছেন, তাহার সহিত এ সিন্ধান্তের সামঞ্জ নাই। তিনি লিথিয়াছেন 'শত শত বর্ষ ধরিয়া ইংবাজ্পুর রাজ্য কুকুন, ভারতে তাঁহাদিপের রাজ্য প্রোথিত হউক্ত এই

[•] जीन्र्वेद्ध वस अभीक। यूना १ है। की मार्स ।

কানাধিগের আন্তানিক বাদনা, এই আমাদিপের প্রার্থনা। যদি আধীনভার অভাবেই এ দেশের এই চুর্গতি, তবে কোন্ প্রাণে— কোন্ সিরান্ডের বশবর্তী হইরা তিনি চিরদিন স্বদেশকে সেই সাধী-নভা হইতে বঞ্চিত করিতে প্রস্তুত হইলেন ?

পূর্ণবাবু লিখিরাছেন যে ইংলও আজি ভারতের শিক্ষাগুরু- * * *ইংরাছণণ হইতে আমর। এই চারিটা প্রধান ও নৃতন ভাব লাভ
করিয়াছি।(১) ঐহিক স্থের প্রতি অনুরাগ। (২) স্বাধীনতার
প্রতি অনুরাগ। (৩) স্বদেশের প্রতি অনুরাগ।(৪) স্ফাতির প্রতি
অনুরাগ।

প্রাচীন আর্য্যেরা ঐহিক স্থাধের প্রতি অনানর শিক্ষা নিয়া-ছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাদিগের লক্ষ্য স্বতন্ত ছিল। 'অসক্ত: স্থমন্ত-ভূথ'—আঁহারা ঐহিক স্থওভোগ করিতেন বটে, কিছ ভাষাতে আসক্ত হইয়া পড়িতেন না। বস্ততঃ ঐহিক স্থাপ পূর্ণাস্তি, আধাায়িক উৎ-কর্ষের সবিশেষ অন্তরায়। ঐহিক স্থাপে পূর্ণাসক্তি থাকিতে নিশাম ধর্ম শিক্ষা হইতে পারে না। নিকাম ধর্মের সাধনা ব্যতীতও মানব-প্রকৃতির পূর্ণ উৎকর্ষ সাধন হইতে পারে না। স্বাধীনতার প্রতি যাহার অমুরাপ, তিনি সামান্য ভোগ স্থাপের অধীন হইতে পারেন না। খাহার স্থুণ বাহ্বস্তনিরপেক, তিনিই প্রকৃত স্বাধীন ও প্রকৃত স্ব্রথী। এই জন্যই ভারতীয় ঋষিবৃদেরা 'অনাস্থা বাহ্যবস্তুষ্' এই নীতি শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। তাহারা বহির্জগৎ অপেকা অন্তর্জগতের উপর ্রাজ্য করা অধিকতর প্লাধাকর বলিয়া মনে করিতেন। বস্তুতঃ বিশি অন্তর্জগতের অধীশ্বর—ইক্সিয়নিচয়ের উপর বাহার পূর্ণ ঈশিছ--ভাঁহার নিকট সমস্ত বহির্জগতের অধীধরত্ব ভুচ্ছ বোধ হইবে সন্দেহ নাই। এ কঠোর বোগদাধনা কয় জনের ভাগ্যে ঘটতে পারে ? ভারতীর আর্ব্যেরা জাতিসাধারণের জন্য এ কঠোর সাধনা ব্যবস্থা করেন নাই। স্নাতিদাধারণকে ঐছিক স্থাধের পারুদরণে নিরম্ভ শাকিতে বলিয়া, কভিপন্ন নেভার জন্মই খতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়া গিয়া-্ছিলেন। বস্ততঃ আজও ভারতীর হিন্দুলাতিসাধারণ ঐতিক্ **রঞ্জের** জমুসরণে নিয়ত ব্যতিব্যস্ত। তবে 'আমরা ঐছিক স্কুণ্যর প্রতি অস্থরাপ্র ইংলও হইতে শিক্ষা করিলাম' এ কথা কিরণে সত্য হইতেপারে ?

স্বজাতির প্রতি অনুরাগ ভারতীয় আর্য্যেরা যেরপ জানিতের এরপ পৃথিবীর আর কোন জাতি জানিতেন কি না সন্দেহ। স্বজাতি-প্রেম না থাকিলে কতিপ্রমাত্র আর্য্যপূর্ণ কথন এই বিশাল সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা কবিতে পারিতেন না। একটা আর্য্যের কেশ স্পর্শ করিলে তথন সমস্ত আর্য্য-হৃদয় বাজিয়া উঠিত। সে রিন এখন গিয়াছে সভা, কিছু সে নীতি ভারতবংক থোদিত রহিণাছে। যাহার চক্ষ আছে, সেই সে পড়িতে পারিবে—ভাহা শিথিতে বৈদেশিতের শ্রণাপর ইইতে ইইবে না।

'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বৰ্গাদপি গরীয়দী'—বে জাতি একদিন এই গান গাইয়াছিলেন, সেই আর্য্যজাতির সম্ভতিগণকে অদেশামুরাগ শিথিতে ইংরাজের শর্ণাপন্ন হইতে হইবে -- ইহাও আশ্চর্যোর কণা। एटव . क विरुट्त है जादज निकृष्ट श्रामता दर्गन निका शह नाहे, क কগাও বলিতে পারি না কারণ প্রাচীন আর্যোরা অধুনতিন বিশ্ব-জনীন ভৌগোলিক স্বদেশামুরাগ জানিতেন কি না সন্দেহ। তাঁহা-দিগের অদেশারুরাগ অজাতিপ্রেমের সহিত এরপ জড়িত ছিল, যে গুইটীকে বিচিছ্ন করিয়া ঠাহারা ভাবিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। ইংরাজ দেমন ইংল্ণুবাসি-মাত্রকেই ভ্রাতৃভাবে আলিম্বন করেন, ভার-তীয় আর্য্য সেইভাবে ভারতীয় অধিবাসিমাত্রকেই আশিঙ্গন করিতে भातिराजन ना। 'हेश्ताक नक छनितन' हेश्तारकत मत्न एव अनिर्व्हानीय. আনন উপস্থিত হয়, 'ভারতবাসী' এই শুল ওনিলে ভারতীয় আর্হ্যের अखरत त्र ऋथानम इरेछ कि ना मत्नर। छारात्र काछित्छन এर विक् ৰনীন ভৌগোলিক বদেশামুরাগের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছিল। এই ट्डोरशानिक ऋष्मभाग्रवात्त्रवानाम (अपि म्रिकिस् । देश्ताक रव धरे শেট বটকৰ আমানিগকে শিকা দিয়াছেন তাহা মুক্তকে শীকার कतिया আরও মৃক্তকঠে শীকার জরিব বে ইংরাজ সামাদিগকে স্বাধী। নজার প্রতি অহুরাগ শিকা দিয়াছেন। জাতীর বাধীনতা লাভের বলবতী ইচ্ছা ইংরেজের নিকটই আমরা শিক্ষা করিয়াছি। ইংরাজ ভারতে না আসিলে সমস্ত ভারতবাসীকে এক সহাস্তৃতিক্ত্রে প্রথিভ করার প্রসঙ্গও উঠিত কি না সন্দেহ।

ভারতীয় আর্যোরা ব্যক্তিগত পূর্ণবিকাশ নইয়া যত ব্যস্ত ছিলেন, জাতীয় পূর্ণবিকাশের জন্ম ততদূর ব্যাকুল ছিলেন না। গবিগণ প্রত্যেকে আদর্শ পুরুষ হইতে চেষ্টা করিতেন, অনেকে দেই চেটায় নেবত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু জাতীয় নেবত্ব স্থাপনের দিকে তাঁহাদিগের ততদূর চেষ্টা ছিল না। পূর্ণ যোগির আদর্শ ভারতে ভিন্ন আর কুত্রাণি পাওয়া যায় না। কিন্তু সেই উত্তাল আদর্শ পুরুষের সহিত ভারতের নিয়তম অধিবাসীর আকাশ পাতাল প্রভেদ ছিল। ভারতের সমতল ক্ষেত্র হইতে হিমাচলের উচ্চতম শুঙ্গরাঞ্জি যেরূপ দুরবর্ত্তী, সেই মহাপুরুষগণ হইতে ভাবতের নিম্নতম শ্রেণী তাহা অপেকাও অধিকতর দূরবর্ত্তী। কালের গতিতে এই দূরত্ব আপ-নিই কমিতেছিল, ইংরাজ আসিরা তাহা আরও কমাইবার চেটা করিতেছেন। ভারতের মঙ্গুল সাধন করা ইংগালের অভিপ্রায় কিনা জানি মা, তবে ইংরাজ ইহা দার। যে ভারতের ভারী মঙ্গলের হত্ত-পাত করিতেছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পরস্পর দূরত যত কমিবে, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের অন্তরাগ ততই বন্ধুন হইবে। আমরা বলিনা যে বাঁহারা উচ্চে আছেন, তাঁহাদিগকে নামাইয়া নিম-শ্রেণীর সহিত সমতল করিতে হইবে। চৈতন্ত তাহা করিতে গিরা অক্তকার্য্য হইয়াছেন। আমরা বে সাম্যবাদের পক্পাতী-সে সাম্য-वान ट्राइटिक वड़ कविया नहेबा मम्जन कविएक চाट्ट, वड़्टक ट्राइट করিতে চাহে না। এই সামাবাদ—বে ছোট তাছার উঠিবার পরে কটক রোপণ না করিয়া ভাষা পরিষার করিয়া দেয়।

আমাদের বৃদ্ধান অবনতির একটা প্রধান কারণ ভারতবাদি-গণের বৈদেশিকগণের সহিত সংস্তব পরিত্যাক। বৈদেশিকগণের সহিত সংঘর্ষ বাতীত ক্ষেণাস্থ্যাপ ক্ষুর্তি পার না। প্রতিযোগিতা বাজীত পরের উৎকর্ষ দেখিয়া নিজের উৎকর্ম সাধন করা বার নার

প্রাচীন আর্থোরা আত্মগরিমায় এতদ্র অভিভূত হইয়াছিলেন, যে গারত ভিন্ন অন্ত কোন দেশে গাঁওয়া তাঁহারা আবশুক মনে করিতেন ন। তাঁহারা আত্মোৎকর্বের এত আদর করিতেন যে পরোও-হর্বের সহিত তাহার তুলনা করা, এবং তুলনা করিয়া তাহার পৃষ্টি ণাধন করা আবিশুক বোধ করিতেন না। এক সময়ে ইহাতে মহ कन कनिशाहित। यथन ममस পृथिती अस्त्रानासकाद आरू हिन. তখন জ্ঞানালোকে ভারত জগংকে ঝলসিত করিয়াছিলেন। মৌলি-কতার তথন ভারত জগতের শিক্ষাগুরু হইরাছিলেন। আত্মোৎ-কর্ষে তথন ভারত এত মহীয়ান হইয়াছিলেন, থে অপর দেশের সহিত তুলনা করিয়া ভারতের কোন উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ভারতীয় নিরপেক উরতি যথন চরম সীমায় উপনীত হইল, তথনই এই নিরপেক্ষতাল্নিত বিপৎপাত উপস্থিত হইল। উৎকর্ষ ও অপকর্ষ আপেক্ষিক মাত্র। তুলনা বাতীত ইহার মুলা হির হর না। তুলনা ব্যতীত কিছুই উৎকৃষ্ট নহে, কিছুই অপক্লষ্ট নহে। হ্বগতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, সকলেরই মূল্য তুলনায়। যথন ভারতের বহিশ্চর রাজ্য সকল অধিকতর উৎ-কর্ম লাভ করিতে লাগিলেন, তথনও ভারত আত্মোৎকর্ম-গ্রিমায় অভিতৃত হইরা রহিলেন। ভারতের বাহিরে গিয়া দেখিলেন না বে কোন বিষয়ে কোন দেশ তাঁচাদিগের অপেকা অধিকতর উৎকর্ব লার্ড করিয়াছে। শুদ্ধ যে তথন দেখিলেন না এরপ নহে, ভবিষাতে আর কেছ বে দেখিবে সে পথেও কণ্টক রোপণ করিরা গেলেন। সিন্ধুর व्यभन्न भारत भग्न दा ममूजवांका निविद्य कतिका निरमन । देशांत विवयक কল আমরা পুরুর-পরস্পরার আজও তোগ করিতেছি। একণে সেই निरवध উज्ञञ्जन कविता रोहाता कान वा वर्ष छेनाव्यस्त सम देशी-स्टार शमन कतिराज्यात, भागता त्यहे श्रताकारी ने निरंतरम् द्वाराहे विवा छोडाविशतक निविद्या निवीचन क्षिएछडि । अधिक कि देखान বিজ সম্পাদক বিদেশপ্রত্যাগত ব্রক্ষওলীর মন্তক মুখন করিছা ভারতে বৈশি চালিতে আবেশ দিতেও লক্ষিত নহেন। উৎকৃত্তির

চরম দীনার আরু প্রাচীন আর্থারা যে আরু গরিমার আরু ইইবে
তাহা আশ্চর্যার বিষয় নহে। কিন্তু অধ্যাধম আধুনিক হিন্দুজাতির প অভিযান কেন জানি না ! যথন ভারতীয় আর্থ্যেরা অভান্ত দেশবাদি
গল মপেকা সহস্র গুণে শ্রেচ ছিলেন, তথন ভাঁহারা অপরকে ব্লেচ
বিন্যা যে ঘণা করিতেন তাহা সাজিত। কিন্তু একণে গাঁহানিগে
অধীনে রহিয়াছেন, গাঁহানিগকে দেবভাবে নিত্য পূজা করিতেছেন
টাহানিগকে অপ্রত চণ্ডাল বলিয়া ঘণা করা বিজ্বনা মাত্র। তাঁহা
দিগের দেশে যাহারা পদার্পণ করিবে, তাহানিগকে প্রাকৃতিত বাতীয়
অগ্রহণীয় মনে করা বাতুলতা মাত্র। বাহানিগকে শুকু বলিমা নানিতে
ছেন, তাঁহাদিগের দেশে যাওয়া প্রাফিত্তার্হ পাপ বলিয়ে
লক্ষা বোধ করিভেছেন না ! ধন্ত আমাদের শিকা! ধন্ত আমাদেঃ
আয়াভিমান !

ইউরোপীয় স্থদেশাহুরাগ স্বতন্ত্র প্রকৃতির। ইহা আত্মাতিমানে
ক্লাভিত্ত হইমা প্রদ্রুব্ধ স্পর্ক করা, প্রদেশ গমন করা, প্রের রা
ভোগ করা প্রারশ্চিভার্হ পাপ বলিয়া মনে করে না। তাই ইউরোপের
আন্ধ এত উরতি। যেখানে যে জিনিস উঠিল, ইউরোপীয় দেশ সক্র
স্বরিত গতিতে ভাহার অনুকরণে আপন দেশে তদ্মরুরপ দ্রব্য প্রেল্প
করিতে আরম্ভ করিল। অনুকরণ কেন করিব, কেন ছোট হইব
এ অভিযান ইউরোপীয় ও আমেরিকা লাতিনিচয়ের মধ্যে নাই
ভাই বে দেশে যে বিষয় আবিস্কৃত হইতেছে, অচিরকাল মধ্যে
দেই সেই বিষয় আমেরিকা ও ইউরোপীয় ক্লাতিনিচয়ের সাধারণ
সম্পত্তি হইরা দাঁড়াইতেছে। পরস্পরের উরভিত্তে প্রস্পর মহীয়া
হইরা উঠিতেছে। এই ক্লাই ইউরোপ ও আমেরিকা সভ্যতার প্র
ক্লাকার ক্লাতে অতুল্মীয়। কিন্ত হিল্লাভির লে পূর্ব রোজাগ্য নাই
বেই শ্লেতীত রোজাগ্য-ক্লিভ অভিযান রহিয়াছে। বিষধরের বির
গিরাছে, ক্লেবল গর্জন অবশিষ্ট আছে।

বত্রিন আমাদের এই অভিমান না বাইতেছে, তত্রিন আফা ক্লোক্তীয় উন্নতির কোন আলা নাই ৷ বাহার উপান্ধ্রিক নাই সৈ—নে হাঁটিয়া বেড়াইতেছে, তাহাঁকে দেখিয়া হিন্সা করে। সেইরূপ আমরা উত্থানশক্তিহীন কৰিবা যে সকল ইউরোপীয় জাতি উদ্যোপলাল, তাহাদিগের সমান ইইবার যে চেষ্টা করে আমরা ভাহারও হিংদা করিবা থাকি; এবং সামাজিক নির্যাতন হারা সেই হিংসা প্রকাশ করিবা থাকি। এইরূপে আমরা পদে পদে ভবিষা উরতির পথে কটক রোপণ করিবা ণাকি। জানি না কত দিনে আমরা এ রোগ হইতে মুক্ত হইব। জানি না কতদিনে আমরা র্থা-অতিমানমুক্ত হইব। জানি না কতদিনে আমরা র্থা-অতিমানমুক্ত হইবা প্রকৃত্ত গুণের অকুকরণে রত হইব। মধুক্রেরা যেখন নানাসান হইতে মধু সংগ্রহ করিবা মধুচক্রকে বিভূষিত করে; যত দিন না আমরা সেই মধুক্রের্তি অবলম্বন করিবা নানা দেশ হইতে গুণরাশি ও রত্ত্বাজি আহরণ করিবা আদেশকে বিভূষিত করিভেছি, ততদিন আমাদের মঙ্কল নাই। জাজীর উরতির কোন আশা নাই।

আমাদের অবন্তির আর একটি প্রধান কারণ উপলব্ধি হয়-পারিবারিক ও সামাজিক অধীনতা। রাজনৈতিক স্থাণীনতা যে পারিবারিক ও নামাতিক স্বাধীনভার ফল ইহা অনেকে বুরিয়াও ৰুকেন না। বাহারা পারিবারিক ও সামাজিক অধীনতার জড়ীভূত, ভাছার। রাজনৈতিক স্বাধীনত। পাইলেও রক্ষা করিতে অক্ষ। যাহার। পরিবার ও সমাজ মধ্যে স্বাধীনভাবে চিস্তা করিতে বা কার্ব্য করিতে অকম; তাহারা অধিকতর অমূল্য, অধিকতর কটলভা, ও ক্ষ্টরক্ষা রাজনৈতিক স্বাধীনতা ভোগ করিবে কিরূপে ? 'আমি অমুক কাঁৰ্য্য ভাল বলিয়া জানি, কিন্তু করিতে পারি না; কারণ গৃহে বুর্না প্রপিতামহী বর্ত্তমান; অথবা অমুক জাতি ভাহা হইলে আমার আন গ্রহণ করিবে না'—বাঁহারা এই পার্ছত্ব নীতি দারা সঞ্চালিত, তাঁছারা रक्ष्यन कतिहा जाकरेनिकिक चारीनका नारकत क्या कीवन काक्कि विष्यन १ यज्ञीन नामाना नामाना विश्वत जात्थावनर्ग जान्य रहेर्द, उठनिम (भेर बार्गारम्बनका बाबरेनेकिक वारीमकाब बाना কোষার 🖭 অনুর না হইতে বুকের উৎপত্তির আশা কোষার 👂 বুজি-দৈতিক প্রধীনতার জনশং পূর্ববর্তী লোগানত্তব—(১) নার্যাক্তিক

সাধীনতা, (২) গারিবারিক সাধীনতা ও (৩) ব্যক্তিগত সাধীনত ব্যক্তিগত স্বাধীনতা স্বাধীনতা-ভাবের ক্রমোরতির সর্বপ্রথম সোপান বাহার নিজের ইচ্ছাশক্তির উপর প্রভূতা নাই, সে পরের ইচ্ছাশ্যি ছারা নিশ্চয়ই সঞ্চালিত হইবে। যে নিজে পরাধীন সে রাজনৈতি স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাতা হইবে কিরপে। স্বতএব যদি তুমি রাঃ নৈতিক স্বাধীনতার প্রবর্তমিতা হইতে চাও, তবে স্বগ্রে দেখাও (ভূমি নিজে পরের ইচ্ছা-শক্তি দারা সঞ্চালিত নও; দেখাও বে ভূা যাহা নিজে ভাল বুঝ, সহস্ৰ বাধা বিপত্তি সঁত্ৰেও তাহা তুমি কাং পরিণত কর; দেখাও যে তোমার ইচ্ছা ও কার্য্যের মধ্যে কেছ অন্তরায় হইতে পারে না, দেখাও যে তুমি কর্তবাানণে নিজে জীবনকে আছতি দিতে সক্ষম। এইরূপ যে পরিবার ও যে সমাজ আৰু ইচ্ছা-শক্তির উপর পূর্ণ প্রভৃতা লাভ করিয়াছে, সেই পরিবার ও সে मयाक हो बादिन कि चारीनका धार्यक्त मगर्थ हहेरत। त्य वाकि. ८ পরিবার, বা বে সমাজ এই আত্ম-শক্তিসম্পন্ন হয় নাই, তাহা দারা । তুত্রহ কার্য্য সম্পন্ন হইবে না। কার্য্য ও ডিস্তার সামশ্রুদ্য ব্যতীঃ জার্তীয় উন্নতি হর না। বিচারশক্তি-বলে কোনটা কর্ত্তবা কোনট अकर्छवा कानिएक भातिरलंहे भद्याश बहेरव ना। তোমाর कीवर দুষ্টান্ত দারা ভোমাকে দেখাইতে হইবে যে তুমি বাহা কর্তব্য বলিয় প্রচার কর, তাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বিশ্বাসও কর। যাহা কর্ত্তব্য বলিয় ভূমি প্রচার কর, যদি ভূমি তাহা কার্য্যে না দেখাও, লোকে তোমা: কণাৰ শ্ৰদ্ধা করিবে না। তোমাকে প্রতারক বলিরা মনে করিবে। আমাদের দেশে অধুনা এই রোগ বিশ্বজনীন হইয়া পড়িয়াছে। স্ব तिहे जैनात्म निरंख श्राबुख, किंद्र जैनात्मनानान कहरे श्राबुख नाह व्यामाद्यत द्वारम वाकावीदतत मध्या मिन मिन वृद्धि भारेत्वहरू, कि कार्याचीत वर् प्रविष्ठ भाक्षता यात्र मा। मृत्य महत्व महत्व माहिनि थ शांतिक्त्की शांखना बाहेत्व, किन्न कार्त्वा अन क्रम मिनित्व मां वारका समस्या नमासमः बातक विभिन्त, किस सार्वा त्वहरे सक्ते रहेरत ना। विश्व एक कथात जात वन किर्म ना। जामता वजा

কার্ব্য চাই। বাল্যকাল অতীত হইরাছে, একণে কার্য্যকাল উপস্থিত হিরাছে। কার্য বিনা জাতীয় জীবন ক্রিত হয় না। কার্য বৈদেশিকের নিকট অন্থাহ ডিক্ষা নহে, ব্যক্তিগত ও সম্বেত চেটা হারা অন্তর্গতীয় উরতিলাধন। আভ্যন্তরীণ উর্গত হইলে, অন্থাহ ডিক্ষার আবশ্রকতা হইবে না।

স্বাবলয়ন বাতীত জাতীয় উন্নতি হয় না ৷ যে পরের লাঙ্গুল ধরিরা স্বর্গে উঠিতে চেষ্টা করে, সে মৃচ্ ও জগতের স্থণার পাত্র। বথম रेतरमिक्शन आमामिशहक कानी वा धनी कतिया मिरव, उथनहे आनता কানী বাধনী হইব-এই বলিয়া যে জাতি নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকে, দে জাতিব উন্নতির আশা কোন কালেই নাই। শিশুকৈ ক্রমা-গত ক্রোড়ে করিবা লইরা বেড়াইলে তাহার অঞ্জাত্যক ক্রমই পরি-পুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হর না। তাহাকে হামাগুড়ি দিয়া ক্রমে বেড়াইতে শিथिতে श्रेरव १ श्रुष्ट्र ना थारेल क्य कथन मखर्ग भिर्ध ना। যে চিরকাল পরের পূর্চে চড়িয়া সম্ভরণ শিথিতে চেটা করে, তাহার আর সম্ভরণ শিখা ঘটে না। রাজনৈতিক সাগরে ঝাঁপ দিরার পুর্বে সমাজতরঙ্গিণীতে সম্ভবণ শিখিৱা লও। ইংরাজগণ সম্ভবণ শিখাইতেছে না বলিয়া ছ:থ করিও না। যাহা ভাহার স্বার্থের বিরোধী, সে ভাহা করিবে কেন ? ভূমি হাৰ্ডুবু ধাইয়াও নিজে সম্ভরণ শিথিবার চেষ্টা কর; ঈশ্বর তোমার সহার হইবেন। পূর্ব্বোক্ত বে সকল মহাস্ত্য আনি সংক্ষেপে বর্ণনা করিলাম, পূর্ণবাবুর পুস্তকে তাহা বিস্তৃতরূপে অলপাকারে বর্ণিত আছে। বাঁহারা বন্ধুর তির্থার-বাক্যে বিরক্ত হন छोहांबाहे এই भूखक भार्त्र अमुद्धे हहेरवन। क्रांनी लारक गृक्षीत्रछार्त ইহা পাঠ করিবেন। বে বে খণে ইউরোপ আর এত অভাবরশালী ; পূৰ্ণনাৰ আমাদিগকে দেই ধেই গুণের অন্থকরণ করিতে অন্তর্মার ক্ষিয়াছেন। স্বাহার চৈতন্য আছে, সে ইহাতে কর্ণণাত করিছে। 🚜 ভৈতন্যপুনা হইলাছে, তাহার এ রিটাবে কোন উত্তেখনা হইবে না ভাষার উপর ভারতের ভাবী আশা ছত মহে। বাহাবিদের জীবনী नक्षि अरक्रनाटक विमर्ट हरेबारह, जाराजा जाबरुवर नकीवन स्थान

জিলাদান-সাৰ্থী হইতে পারিবে না। বাহাদিগের জীবনীশবি কিঞিৎ আছে, তাহাদিগকেই পুনঃ সঞ্চীবিত করিতে চেটা করিতে ছইবে।

পূর্ণবাবু ভারতের সঞ্জীবন-কার্য্যোপ্যোগী যে সকল গুণের উল্লে ক্রিরাছেন ভাহার মধ্যে প্রধান—খদেশারুরাগ, স্বাধীনভাতুরাগ স্বাবলম্বন, ও আত্মোৎসর্গ। এই কর্মী গুণে ইউরোপ ও আমেরিক আৰু স্বৰ্গপুরী। ইহার অভাবে আৰু ভারত নিশ্চেট, নিৰ্মাণ ও স্বাৰ্থাস্ক काल जातज्वामी काजीय स्टब्स ७ काजीय कीवतन जेमामीन शहेय নিজের হথ ও পারিবারিক হুখ লইয়া ব্যতিবাস্ত। তাঁহার সম্ব (मन, प्रमेख कगर, निक्कत পরিবার। পারিবারিক জীবনেই আছো। সর্গের স্বরপাত হয় সত্য, কারণ মহাজন বলিয়া গিয়াছেন 'Charit begins at home' शृद्ध विभागाजा প্রথম আরম্ভ হয়, গৃহেই লোখে প্রথম আত্ম ভূলিতে অভ্যাদ করে। কিন্তু যাহার আত্মোৎদর্গ দে नहीं नीमात्र हित्रमिन जानक थारक, रन कथन भून मानव इहेर शास्त्र मा। এই আছোৎদর্গ পরিবার হউতে স্বদেশে, স্থানশ হইত माजनकारण, मानवकार इहेरण आणिकारण, आणिकार इहेरण मार 'উদ্ভিদ ও প্রাণী উভর হুগৎ পর্যান্ত প্রস্তু হয়। যিনি সেই উচ্চত সোপানে উঠিতে চান, ভাহাকে ক্রমশঃ পর পর ক্রম অবলম্বন করিছে হুইবে। আমরা একণে প্রথম ক্রমে আছি, আমাদিগকে আপাতং বিভীয় ক্রেম উঠিতে চেটা করিতে হইবে। বেমন আত্ম ভূলিয়া পরি ৰাৰ্গতপ্ৰাণ হইয়াছি, দেইরপ পরিবারগতপ্রাণ এই অবস্থা হইটে শ্বদ্ধেশগভ্ৰহাৰ হইতে চেষ্টা করিতে হইবে। এ সাধনা সহজ সাধনা নয় दर दानी हेशाक निक शहरतन, जिनिहे रखा। तम चरमम---वनरममा ভারত-বাহার শ্রীবনের বেরপ ক্যা দে দেইরপ ভাবিতে পারে । তা অভীক্তনালী ইতিহানে পরীক্ষিত হইনাছে বে বাছালা খতন্ত ভাব कर्मन नाषाहरू भारत नाहे ; कथन (व नाषाहरू भावित छाहात्र साहे : स्मिता। श्राकृष्ठि कात्रज्ञस् चात्रितात् सङ्गाक सम्म स्टेरक क्षत्र विकास के देशों विवादक, देर को बड़ क्षेत्रकी जनजा तन किस जात विका

ইংতে পারে না। অন্তান্ত দেশ তারতের অন্ধ প্রত্যন্ধ নাত্র। প্রত্তরহার আমরা ভারতকে সংদেশ বলিরা মনে করি, এবং বন্দদেশকে সেই দেশের অন্ধ বলিয়া এত ভালবাদি। এত ভালবাদি বলিরাই ইহাকে অনীভৃত ভারত হইতে বিদ্ধির করিতে ইচ্ছা করি না। অনীকে ছাড়িয়া অন্ধ কথন পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। স্থতরাং যাহারা সেই অনীভৃত ভারত হইতে অন্ধভৃত বন্দদেশকে বিদ্ধির ক্রিতে চেটা করে, তাহাদিগকে আমরা আত্মনাতী বলিয়া মনে করি। তাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের কোন সহায়ভৃতি নাই। আমরা ভারত উদ্দেশে আত্ম-বিস্কুল করিতে পারিলেই আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করিব।

পূর্ণবাবু উপসংহারে নারীজাতির ছরবন্থা বিষয়ে অভি স্থলর মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা অতীত ও বর্তমান ভারত নামক व्यवस्त नात्रीकां जिर मशस्त्र रा मकल यक व्यकान कतिशाहि, भूर्गवात्त তাহার প্রতিকানি দেখিরা আমরা প্রম স্থী হইলাম। পূর্ণবাব্র. ক্তার আমাদেরও বিশ্বাস যে স্বাধীনতা বাতীত কি পুরুষ কি ন্ত্রী कामात्रहे भागीतिक, माननिक, ও क्षणाण्यति निष्ट्रांत शूर्व शदिशाक অসম্ভব। যে কালে আর্য্যাললনা বিদ্যা-বৃদ্ধি ও সভীদাদিখণে জগতের আদর্শরপণী ছিলেন, তথন ভারতে জনেক পরিমাণে স্ত্রী-স্বাধীনতা ্ছিল। গৃহকোণে আবন্ধ থাকিয়া—নিরস্তর দূবিত বায়ু সেবন করিয়া— অস্ত:পুরের বহিত্ব জগতের সহিত সম্বন্ধ-বিরহিত হইয়া আধুনিক্ **ভারতন্ত্রনা বেরণ কথনেহ, ভগ্রন ও স্থীর্ণ-রুদ্র হইরা বাইতে**-ছেন। ভারতে ভারতের ভবিষাৎ নিতান্ত নৈরাভ্যময় বলিয়া ব্যেক্ হইতেছে। ভারতের অর্ছেক বা তদধিক অধিবাদী এরপ তুর্দনা গ্রন্থ পাকিতে ভারতের আর কি স্থাণা ৷ কিন্ত বত দিন ভারতের পুরুষ নী লাভির প্রতি যথোচিত সন্মান করিতে না শিবিতেছেন, তত্তিক শ্ৰী-সাধীনভাত্ত সম্ভাবনা কোথায় ? সভত্ত প্ৰবছে এ বিছয়ে বলিবলৈ रेका प्रदेश।

অভিনয় সমালোচনা।

কাব্যের সারভাগ দৃশুকাব্য। সংসার-নাট্যশালার নট নটা প্রভ তির সাভ্যন্তরীণ চিত্রের প্রভিকৃতি নাটক। স্থুপে হুংখে, ও ইক্সিফ वित्नदेश উर्द्धकर्मात्र मानवश्रकृष्ठि य विविध चाक्रुठि धात्र करत. নাটক তাহারই প্রতিবিম্বন। যে শিল্প প্রকৃত জীবনের ফটোগ্রাফ্রে প্রকৃত জীবন বলিয়া দর্শকমগুলীর নিক্ট বিভ্রম উৎপাদন করে, তাহাই অভিনয়। যে পরিমাণে সেই অভিন্তিত বিভ্রম উংপাদিত হর, সেই পরিষাণেই অভিনয়ের ক্বডকার্যাতা। যে শিল্প নকলকে আসল ৰণিয়া বিভ্ৰম উৎপাদন ৰ্ক্লিতে সমৰ্থ, নকল তোলা অপেকা তাহার আদর্শ দেখিরা গৌরব নিতান্ত নান নহে। তবে মানবজীবন-চিত্রকরের সহিত প্রতিনেতার প্রভেদ এই বে-চিত্রকর আপন নারক নারিকা ও পাঁঅপাতীগণকে ইছাসুৰূপ চিত্তিত করেন; মানবজাতি সলভ গুণ বা দেখি নইয়া আপুন আঁপন ইচ্ছামত তাহাদিগকে অনক্ষত বা কলঙ্কিত करतन: डाइनित्र नात्रक नात्रिका वा शांख शांखी रकान निर्फिट शूकर ৰা কোন নিৰ্দিষ্ট রমণীর ছবি না হইতেও পারে ;—কিন্ত অভিনেতা ব অভিনেত্রীকে সেই কবিচিত্রিত চিত্রের সম্পূর্ণ অনুসরণ করিতে হয় আর একটা প্রভেদ এই বে মানবজীবন-চিত্রকর কবি একা অসংখ্য চরি ত্তের চিত্তন করিরা থাকেন; তাঁহাকে এক সমরেই রাজা, প্রজা, যুবা वृद्ध, यूर्यती, वृद्धा, क्षीत्र, माधू, छैनाख, अञ्चलाख, माळ, माळ, अञ्चिष অন্ত্রে অসমভাবাপর চরিঅনিচরের হানর্যাগরের অধ্স্তম প্রনেতে मानिया उपायात्र अव बन्ही पूरा काकत्र प्रवाहित्य स्यः किस परि रनका या अस्तिवाहित कार्या खेल्डारक अक अकी हाँद्रेखवितगर आंग লের বিভ্রম উৎপাদন করা। বাহা হউক কবি-স্টে নাটক অংশকা জন্ম নৰ কিছিৎ বান ছইলেও,—নাটকের উপকারিতা সম্পাদৰ ও নাটকে अपेर ७ फ्रारवह छनन्विनिनरत, अकिनरतत छन्रवानिका अजीत

ক্ষীব্যক্তি (Egg-glass) কাত্তির বাত্তিক বিদ্র প্রস্থাপকিট্র্ চিত্তের নোকরা সহত্ত্ত্বের না কাত্তির বাত্তিও টেইরপ নাটকের নোক্ষার প্রস্থাপন ক্ষার্থিত। আর অভিনার বিক্রম চিত্ত উন্মাদিত না ক্ষার্থিত নিচকের ক্ষাক্ষারিতা প্রিক্তি হয় ন

অভিনয় বেষন নাট কর জীবন, বির্মোৎপাদন সেইরপ সভিন্তির জীবন নিকন্ত সেই ব্রহ্মোৎপাদ্ধ করা অতীব কঠিন কার্য।
ভিন্তের চার্ভের দহিত পূর্ণ কীভাব ভিন্ন, পূর্ণ বিভ্রমোৎপাদন
স্মায়ুর কি একীভাব প্রায় অসম্ভব, স্তরাং পূর্ণ বিভ্রমোৎপদিব
প্রায় অসম্ভব কারণ বাহু ও আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্যের ছইটা সম্ভ ছবি জগতে কথনই মিলে না। যাহা হউক একীভাব অসম্ভব হইলেও,
অভিনয় এই একীভাবের বিস্তম উৎপাদন করিতে চেষ্টার ক্রাট করে
না। যে প্রিমাণে অভিনয় ইহাতে কৃতকার্য্য হয়, সেই পরিমাণেই

নির পারে
কিনে হইনে পারে
কিনেতা বা অভিনেত্র
পরিমাণে সেই সেই চরিত্রের অহরূপ ইইবেন, সেই পরিমাণেই ভাইনে
কিনের বিভ্রমাণপাদন করা সহল হইবে। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ অভিনেয়
চরিত্রের অহরূপ অভিনেতা বা অভিনেত্রী কগতে চুর্ল্ড ১ এই ক্ষয়ই
আমাদিগকে অপার্যামানে অভিনেয় চরিত্রের সাদৃত্যের ভানমাত্রই
করিত সমর্থ অভিনেতা ও অভিনেত্রীরই এত আদর করিতে
করিত করিত করিত করিতে প্রায়ে করিতে
করিত করিতা করিত বাংলা করিতে প্রায়ে না ভিত্র সেই বারা
করিত করিতা কর্পক্রপত্রীর করে আংশিক ও ক্রিক্ত বিভার

विकास करण है।

उर्भावन स्विद्ध शाद्ध अधितालक प्रताब बहेब्रम नमाज नरक्ष मा रहेर उट्ट, यठिनन अञ्चन ता कृष्टि न न ७ जिल्लोविशात्मत्र এकी धाराम जन बनिता विक्रिकि मानी बहुत्वर्रह তিত্দিন সন্তান্ত ও স্থানিকত নর নারী অভিনয় ক্রিয়া প্রবৃত্তী হইছ আশা করা যায় না। স্থশিকিত ও সম্রান্ত নর নারী 🌑 षाता উচ্চ চরিতের পূর্ণ ও शोर्यकानवाानी विकासत छेरँमानन अनुस স্থতরাং আমাদিগকে আপাততঃ আংশিক ও কণিক বিভ্রমের भागतम् भनिकृतं धाकित्क इहेरत । देशाकि आमानिरगत सुद् स्विष< शतियात शतिशृष्टि माथन ও निका विशान इटेटकशातिरव । অভিনেতা ও অভিনেতীয়ণ ছারা এই গুরুতর কার্বোর আংশি সংসাধন সম্ভবপর, অভিনয়ের গুণবর্ণন দারা তাঁহাদিগের উৎসা বর্দ্ধন, ও দোষ প্রদর্শন ছারা তাঁহাদিগের স্থাশিকা বিধান করা সম্প্র দক্ষিপের বিশেষ কর্তব্য। বাহার। তারা-রসালয়ে প্রস-রসালনে, গিয়া চৈত্ত নীলা ও প্রাহ্ম ভারতের অভিনয় দেখিয়া-ভাহারাই মুক্তকওে ^Cববিশিক্তারিকী যে প্রভিনয়—জাতীয় বাদীপরদুর বির তি হন নাই-এরপ ক্রেক্সিয়ার দেখিতে পাওয়া যাক मजीर ताम रेक्टिन के छन्ने ७ थास्नाम तारे तारे वातान-नात्व त्यन छ०कात्न व्यविकृष्ठ दरेशाह्न। छारामिगत्क वात्राजन। বলিকা বিশ্বাস করিতেও কট বোধ হয়। জাতীর উন্নতির এরণ উপা-मान जामकी क खार्कि छालका कता कथनरे छेठिछ नटर ।

